

М. Н. Аникина

ЛЕСТНИЦА

УЧЕБНИК-КНИГА

ПО РУССКОМУ

ЯЗЫКУ



НАЧИНАЕМ
ИЗУЧАТЬ
РУССКИЙ



УДК 811.161.1(075.4)-054.6
ББК 81.2Рус-96
А67

Рецензенты: проф. **С. А. Хавронина**,
кафедра русского языка повышения
квалификации и стажировок Центра
международного образования ЦМО
МГУ им. М. В. Ломоносова

Аникина, М. Н.
А67 Лестница. Учебник-книга по русскому языку. Начинаем изучать
русский / М. Н. Аникина. — 5-е изд., стереотип. — М. : Рус. яз.—
Медиа, 2007. — 341, [11] с.

ISBN 978-5-9576-0334-4

Учебник-книга предназначен для иностранцев, которые приступают к изучению русского языка «с нуля». Он является основной частью учебного комплекса «Лестница», который включает учебник, практикум и тесты. Учебник-книга обладает рядом принципиальных особенностей. Он построен по сюжетному принципу, в нем нет поурочной тематической организации текстового материала и изменена традиционная последовательность подачи грамматики. Уже с начальных ступеней учащийся может построить достаточно сложное обоснованное рассуждение, принять участие в дискуссии, высказать собственное мнение и аргументировать его.

Состоит из 3 частей: «Краткий курс вводной фонетики», «Курс вводного аудирования», «Основной курс» (21 ступень) и словаря-справочника.

УДК 811.161.1(075.4)-054.6
ББК 81.2Рус-96

ISBN 978-5-9576-0334-4

© ООО «Русский язык—Медиа», 2005
© Аникина М. Н., 2001
© ООО «Дрофа», обложка, 2005

ПРЕДИСЛОВИЕ

Вашему вниманию предлагается «Лестница» – учебник-книга по русскому языку как иностранному для начального этапа.

«Лестница» – это учебник + книга.

«Лестница» – это сочетание традиций и новых подходов.

«Лестница» – это совместное творчество учителя и ученика.

«Лестница» – это обмен жизненным опытом и взглядами на жизнь.

«Лестница» – это жизнь, о которой мы говорим и спорим по-русски.

«Лестница» учит не только говорить по-русски, но и слушать других.

«Лестница» учит уважать чужое мнение и отстаивать своё.

«Лестница» говорит о том, что мы не одинаковы, но едины.

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ НА «ЛЕСТНИЦУ»!

Общая характеристика учебника-книги «Лестница»

Учебник-книга предназначен для иностранцев, которые приступают к изучению языка «с нуля». Цель учебника – научить правильно и свободно говорить на русском языке по коммуникационной схеме: «говорит – понимаю – говорю – понимает».

Наш учебник-книга универсален. Его универсальность проявляется в следующем.

- «Лестница» не национально ориентирована, поэтому может быть использована в любой национальной аудитории.
- «Лестница» не ограничена рамками специальной ориентации, поэтому может быть использована в аудитории, которую составляют люди различных специальностей.
- «Лестница» предназначена для обширной возрастной аудитории учащихся, которая определяется как «взрослая». Нижний возрастной предел аудитории – люди, закончившие школу, высший – не ограничен.
- «Лестница» не ограничена строгими временными рамками изучения материала, поэтому она может быть использована как при долгосрочном, так и при краткосрочном обучении.

- «Лестница» не зависит от формы обучения, поэтому она может использоваться как при изучении языка под руководством преподавателя, так и при самостоятельном изучении.
- «Лестница» – это открытая система, поэтому она может быть продолжена. Учебник создан в русле концепции обучения «И-центр».

Особенности

Учебник-книга обладает рядом принципиальных особенностей, которые необходимо иметь в виду, если вы избрали «Лестницу» как основной учебник для обучения языку (изучения языка).

1. Сюжетное построение

Идейное содержание учебника организовано по законам построения художественной книги. Если выделить из учебника весь текстовый материал, то он предстанет в форме законченного рассказа, в центре которого – жизненные коллизии главного героя и его взаимоотношения с другими персонажами. Использование сюжетного принципа позволяет определить «Лестницу» как учебник-книгу. Принцип сюжетного построения действует с самого первого урока, несмотря на минимальный по количеству и элементарный по степени сложности набор грамматических конструкций и лексики.

2. Тематическая неограниченность

В учебнике-книге нет поурочной тематической организации текстового материала. Здесь, как и в любой книге, можно выделить лишь широкое тематическое поле «Я и жизнь вокруг меня», где в зависимости от развития сюжета возникает тот или иной предмет разговора, обсуждения, изложения.

3. Принцип интерактивности

Принцип интерактивности – это прямое вовлечение человека, который изучает русский язык по учебнику-книге, в жизнь героев. Вовлечение происходит в форме прямых вопросов-обращений героев к читателю. Содержание подобных вопросов – это просьбы о помощи в решении какой-либо проблемы, в правильном понимании сложившейся непростой ситуации, стремление получить эмоциональный отклик на события и узнать мнение по тому или иному вопросу. С этой точки зрения можно говорить о том, что учебник-книга организует учебный процесс. Принцип интерактивности значительно усиливает коммуникативную мотивацию.

4. Коммуникативный принцип подачи грамматического материала

Для того чтобы обеспечить действие принципа интерактивности, ускорить процесс вхождения учащегося в живую речь, была изменена традиционная последовательность подачи грамматического материала. С первых уроков вводятся сложные предложения (изъяснительные при глаголах мысли и причинные), кон-

струкции выражения согласия/несогласия, достоверности/недостоверности полученной информации. Таким образом, уже с начальных ступеней учащийся может построить достаточно сложное, логично обоснованное рассуждение. Пусть и на самом простом уровне он уже может принимать участие в дискуссии, высказывая собственное мнение и аргументируя его.

Структура

Учебник-книга состоит из 3 частей:

- курс вводной фонетики;
- курс вводного аудирования и говорения;
- основной курс.

КУРС ВВОДНОЙ ФОНЕТИКИ (КВФ)

КВФ представляет собой сжатый курс.

Цели КВФ

- Выработка базовых навыков произношения и чтения.
- Подготовка к восприятию системной грамматической информации первой ступени основного курса (категория рода).
- Подготовка к пониманию законов элементарного синтаксического конструирования.

Структура КВФ

КВФ состоит из 5 разделов.

- Раздел 1. «Русский алфавит. Произношение и написание» (таблица: написание букв, звуки, слова-примеры для чтения).
- Раздел 2. «Информация: русский алфавит».
- Раздел 3. «Информация: как говорить и читать» (7 ступеней).
- Раздел 4. «Интонация: 4 типа».
- Раздел 5. «Грамматика + слова» (первый шаг в область русской грамматики: согласование существительных, притяжательных местоимений, прилагательных в роде в пределах синтаксической конструкции **Это чей какой кто (что)**).

КУРС ВВОДНОГО АУДИРОВАНИЯ И ГОВОРЕНИЯ (КВАГ)

Цели КВАГ

- Психологическая установка. Курс снимает страх перед языком и одновременно задаёт мотив (*Мне хочется сказать больше*) и стимул (*У меня уже есть прогресс*).

- Коррекция. КВАГ помогает скорректировать произносительные и интонационные навыки, полученные в КВФ.
- Коммуникация. КВАГ формирует минимальные и элементарные навыки говорения и аудирования в целях общения на русском языке.
- Перспектива. Курс позволяет с опережением ввести категорию рода, а также элементарно знакомит с синтаксическим моделированием.

Структура КВАГ

- Диалоги.
- Задания к диалогам.
- Задания по развитию устной речи.

ОСНОВНОЙ КУРС (ОК)

Основной курс представляет собой учебник, который состоит из 21 ступени и «Крыши».

Цели ОК

- Научить свободно и правильно говорить.
- Научить слушать и адекватно понимать чужую речь.
- На основе анализа адекватно воспринятой информации собеседника научить аргументированно отстаивать своё мнение, участвуя в дискуссиях, спорах, обсуждениях.

Структура ОК

- 21 ступень. (Каждая ступень сопровождается словарём-справочником, в некоторых ступенях даны ключи к заданиям.)
- «Крыша». (Итоги и контроль. Спонтанная речь. Дискуссии. Проверка запоминания.)
- Сводный словарь-справочник. (Словарь-справочник включает в себя около 1200 слов и выражений, расположенных в алфавитном порядке.)

Сюжет

Сюжет учебника-книги – это жизнь главного героя – студента университета Макса Андреева, его родителей, друзей и знакомых. По мере чтения раскрываются их взгляды на жизнь, меняются их взаимоотношения, совместно или по отдельности они решают различные проблемы: бытовые, межличностные и т.д. Основной сюжет развивается в текстовых сегментах учебника-книги: разделах «Послушаем, что рассказывают», «Послушаем, о чём говорят», «Почитаем, о чём пишут», а также сюжет может расширяться или дополняться в коммуникативных и дискуссионных заданиях в разделах «Повторяем» и «Запоминаем».

Грамматика

Особенности учебника как книги несколько не ущемляют объём и всесторонность представления грамматического материала. Грамматика даётся сначала в диалоге, затем системно представлена в таблицах, которые снабжены рубрикой «Необходимые замечания». Рубрика призвана снять возможные вопросы и сложные моменты изучаемой грамматики. Особое внимание уделено синтаксическому моделированию (рубрика «Строим фразу»).

Система заданий

Вся система заданий носит коммуникативный, творческий и зачастую дискуссионный характер. Выполнение заданий – в устной форме.

Структура каждой ступени

Каждая ступень основного курса имеет единую, чёткую структуру построения. Ступень состоит из 9 разделов.

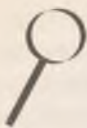


1. ПОВТОРЯЕМ

В этом блоке повторяется весь объём материала (как грамматического, так и лексического), который был изучен на предыдущей ступени. Повторение происходит в контексте развития речи, а не грамматической и лексической отработки.

Раздел «Повторяем» также структурирован.

- Первый блок «Поговорим». Здесь учащимся предлагаются вопросы, которые затрагивают их собственный опыт. Далее повторение идёт с опорой на сюжетную линию.
- Второй блок «Послушаем, что рассказывают». Он тесно связан с предыдущим, поскольку также является повторительным. С другой стороны, он является расширительным, поскольку может включать в себя новые простые лексические элементы. Весь материал блока учащиеся должны воспринимать на слух. Блок содержит небольшой рассказ о жизни героев, насыщенный грамматическим и лексическим материалом предыдущих ступеней (в особенности непосредственно предшествующей ступени). Далее идут задания на проверку понимания содержания рассказа, творческие и дискуссионные задания, которые связаны с темой или проблемой рассказа.
- Третий блок «Один против всех» (на начальных ступенях) или «Интервью» (на последующих). Для выполнения этого задания выбирается один ученик, который занимает место учителя и которому остальные могут задавать любые вопросы, как личного характера, так и связанные с сюжетом («Один против всех»). В «Интервью» учащийся играет роль одного из персонажей и отвечает на вопросы от его имени.



2. ИЗУЧАЕМ СЕГОДНЯ

Раздел «Изучаем сегодня» – грамматический. В нём вводится новый грамматический и частично лексический материал. Новая грамматика вводится в коротком диалоге, а затем системно представлена в таблице. Рубрика «Необходимые замечания» призвана снять сложные моменты, касающиеся изучаемой темы. Рубрика «Анализ. Фраза» или её вариант «Анализ. Диалог» показывает, каким образом данное грамматическое явление «работает» на уровне фразы или диалога.



3. ЗАПОМИНАЕМ

Раздел «Запоминаем» включает в себя коммуникативные упражнения на отработку грамматического и лексического материала. Большая часть заданий выполняется на слух по заданной модели. Часть заданий – это работа с рисунками и схемами, и ещё одна часть – творческие задания, развивающие сюжетную линию с использованием новой грамматики.



4. ПОСЛУШАЕМ, О ЧЁМ ГОВОРЯТ

Цель данного раздела – закрепить грамматический и лексический материал на уровне диалога и полилога. Диалоги предваряются списком новых слов и выражений, которые в них встречаются. Все диалоги развивают сюжетную линию.



5. ПОГОВОРИМ САМИ

Раздел «Поговорим сами» предлагает несколько ситуаций для диалогов. Ситуации подобраны таким образом, чтобы побудить учащегося воспользоваться изучаемым на данной ступени новым лексическим и грамматическим материалом в сочетании со старым.



6. ПОЧИТАЕМ, О ЧЁМ ПИШУТ

Данный раздел направлен на развитие навыков чтения, говорения и ведения дискуссии, развития спонтанной речи. Раздел включает в себя новые слова и выражения к рассказу, схему новой синтаксической конструкции, которая встречается в рассказе и отрабатывается в разделе, собственно рассказ, задания на понимание содержания, на закрепление новой лексики и синтаксической конструкции, дискуссионные и творческие задания. Объединяющим для всех заданий раздела является обсуждаемая в рассказе проблема или ситуация.



7. ЕСЛИ ХОТИТЕ, Поговорим о вас

Данный раздел включает в себя вопросы, которые обращены непосредственно к учащимся, запрашивают информацию об их жизни. Для ответа на вопросы учащимся нужно использовать весь объём полученной в ступени информации. Таким образом происходит предварительный контроль усвоения пройденного материала.

8. вы узнали

Здесь представлена информация обо всех грамматических темах, пройденных в ступени.

9. Словарь-справочник

Словарь ступени включает в себя всю лексику, которая была в ступени (по всем разделам). Словарь составлен по частям речи: существительные (одушевлённые/неодушевлённые), прилагательные, глаголы, местоимения, наречия, числительные, предлоги и союзы. Слова, которые не входят в эти части речи, представлены в рубрике «Другие слова». Помимо слов в словарь включены словосочетания и выражения, конструкции. Кроме того, здесь есть рубрика «Семья слов», которая показывает словообразовательные возможности русской лексики.



«КРЫША»

«Крыша» позволяет выяснить, насколько качественно и в каком объёме учащиеся усвоили материал учебника-книги. Здесь имеется в виду не только грамматический и лексический материал, но и сюжет (если можно так выразиться, идейное содержание учебника-книги). Условно материал «Крыши» можно разделить на три части:

- *Изложение.* Ученик должен как можно точнее изложить сюжетную информацию (на примере информации о главном герое). Здесь необходимо проконтролировать, насколько учащийся помнит события из жизни героя и насколько он владеет лексикой и грамматикой урока.
- *Анализ и прогноз.* Вторая часть – это творческие задания, которые предполагают, что студент способен не просто линейно воспринять информацию, но и проанализировать её таким образом, чтобы достоверно и аргументированно представить свою версию полученной информации.
- *Собственное мнение.* В третьей части учащийся должен показать свои возможности в формулировании и аргументации собственного мнения по тем проблемам, о которых идёт речь. Если у учащихся выявятся разногласия, то они могут вступить в дискуссию, поспорить и постараться убедить в правильности своего мнения.



Очень важное примечание

Выражаю самую глубокую благодарность Нелле Михайловне Подъяпольской, без чьей помощи, поддержки, конструктивной критики и, главное, веры в нужность и перспективность идеи эта книга никогда не увидела бы свет.

Искренне благодарна и признательна своему учителю и рецензенту Серафиме Алексеевне Хаврониной, чьим профессиональным мнением я чрезвычайно дорожу. Тщательный разбор, доброжелательное отношение и высокая оценка работы стали для автора самой желанной наградой.

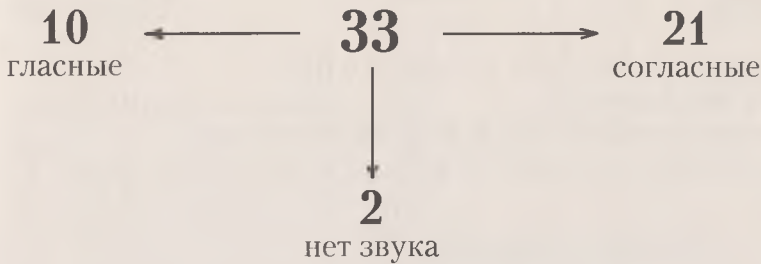
КУРС ВВОДНОЙ ФОНЕТИКИ

Часть 1. РУССКИЙ АЛФАВИТ ПРОИЗНОШЕНИЕ И НАПИСАНИЕ

Печатная буква	Написание	Звук	Примеры
А а	<i>А а</i>	[А]	Акт
Б б	<i>Б б</i>	[Б]	бас
В в	<i>В в</i>	[В]	вот
Г г	<i>Г г</i>	[Г]	гам
Д д	<i>Д д</i>	[Д]	дом
Е е	<i>Е е</i>	[ЙЭ]	ем
Ё ё	<i>Ё ё</i>	[ЙО]	ёлка
Ж ж	<i>Ж ж</i>	[Ж]	жаба
З з	<i>З з</i>	[З]	зло
И и	<i>И и</i>	[И]	итак
Й й	<i>Й й</i>	[Й]	май
К к	<i>К к</i>	[К]	как
Л л	<i>Л л</i>	[Л]	лак
М м	<i>М м</i>	[М]	мама

Печатная буква	Написание	Звук	Примеры
Н н	<i>Н н</i>	[Н]	но́та
О о	<i>О о</i>	[О]	о́фис
П п	<i>П п</i>	[П]	парк
Р р	<i>Р р</i>	[Р]	рок
С с	<i>С с</i>	[С]	сно́рт
Т т	<i>Т т</i>	[Т]	там
У у	<i>У у</i>	[У]	уро́к
Ф ф	<i>Ф ф</i>	[Ф]	факс
Х х	<i>Х х</i>	[Х]	хам
Ц ц	<i>Ц ц</i>	[Ц]	пи́цца
Ч ч	<i>Ч ч</i>	[Ч]	чай
Ш ш	<i>Ш ш</i>	[Ш]	шанс
Щ щ	<i>Щ щ</i>	[Щ]	щи
Ъ ъ	<i>ъ</i>	не имеет звука	
Ы ы	<i>ы</i>	[Ы]	мы, сын, сыр
Ь ь	<i>ь</i>	не имсет звука	
Э э	<i>Э э</i>	[Э]	эта́п
Ю ю	<i>Ю ю</i>	[ЙУ]	юри́ст
Я я	<i>Я я</i>	[ЙА]	я́хта

часть 2. ИНФОРМАЦИЯ: РУССКИЙ АЛФАВИТ



6 ← 10

всегда: одна буква → один звук

А = [А]
 И = [И]
 У = [У]
 Э = [Э]
 Ы = [Ы]
 О = [О] (в некоторых позици-
 ях — [А])

10 → 4

позиция в слове:
 одна буква → один звук
 → два звука

Е = [Э]	Е = [ЙЭ]
Ё = [О]	Ё = [ЙО]
Ю = [У]	Ю = [ЙУ]
Я = [А]	Я = [ЙА]

твёрдые / мягкие ← 21 → звонкие / глухие

Ж, Ш, Ц — *всегда* твёрдые
 Ч, Щ, Ъ — *всегда* мягкие

Б В Г Д З К Л М Н П Р С Т Ф Х
 Б' В' Г' Д' З' К' Л' М' Н' П' Р' С' Т' Ф' Х'

Й, Л, М, Н, Р — *всегда* звонкие
 Х, Ч, Щ, Ц — *всегда* глухие

Б В Г Д Ж З — звонкие
 П Ф К Т Ш С — глухие

- В каждом слове есть ударение.
- В зависимости от типа фразы (утверждение, вопрос) есть 4 основных типа интонационных конструкций (ИК).

Часть 3. ИНФОРМАЦИЯ: КАК ГОВОРИТЬ И ЧИТАТЬ

1-я ступень

- А = [А], Э = [Э], Ы = [Ы], У = [У], И = [И]
- О = [О] под ударением
- Согласные перед/после А, Э, Ы, У, О: буква = звук

1. Анализ + практика.

А	па́па, ма́ма, бра́т, вра́ч, ста́рт, ба́нк, ва́за, ла́мпа, ша́нс, фра́за, ка́као, пра́вда.
Э	э́ра, сэ́р, э́тап.
Ы	вы, ты, бы́л, сын, сы́р, забы́ть, слы́шать.
У	рука́, су́мка, ру́чка, ба́бушка, дура́к, душа́, му́зыка, журна́л, стул, туда́, дума́ть.
И	икра́, игра́, Ира, их, Ива́н, ита́к, изуча́ть.
О	он, кто, бо́мба, рок, до́м, уро́к, спо́рт, но́рма, сто́п, сто́л, о́пыт, рабо́тать.

ЧИТАЙТЕ!

2. Слова → текст.

Вот, там, до́м, ко́т, мо́й, он.
Бра́т, вра́ч, до́ма.
У́мный, ста́рый, кра́сный.

3. Текст.

Вот мой брат. Он врач. Он до́ма.
Мой брат у́мный.

Там мой кот. Он у́мный и ста́рый.

А вот мой до́м. Мой до́м кра́сный-кра́сный
и ста́рый-ста́рый.



ОН

МОЙ

СТА́РЫЙ

2-я ступень

- О = [А] без ударения

1. Анализ + практика.

Дома́, порá, когдá, головá, собáка, фотóграф, погóда, компáния,
костю́м, подру́га, поэт, то́чно.

Дом — домá; сло́во — словá; окнó — окна, горá — гóры.

Хорошо́, пло́хо, удо́бно, ва́жно, стро́го, глúпо, хо́лодно.

Э́то Москвá. Э́то хорошо́. Э́то пло́хо. Э́то ва́жно. Э́то глúпо.

Э́то странно́. Э́то то́чно.

ЧИТАЙТЕ!

2. Слова → текст.

Э́то, как, но, наш, был, вот, брат, спал.

Ка́рта, Москвá, Лондо́н, стра́ны, мно́го, ма́ло, па́па, родно́й, го́род,
сказа́л, ду́мал, было́, трудо́, пло́хо, словá.

Города́, хорошо́, хо́лодно, молодóй, диплома́т, понима́л, иногда́.

3. Текст.

Э́то ка́рта. Там стра́ны и города́. Вот Москвá. Э́то мой родно́й
го́род. А э́то Лондо́н. Мой брат был там. Когда́ он был там, он ма́ло
спал и мно́го ду́мал. До́ма он сказа́л: «Там было́ хорошо́, но
хо́лодно и трудо́ иногда́. Я пло́хо понима́л словá».

Мой брат молодóй, но у́мный, как наш па́па-диплома́т. Э́то то́чно.

3-я ступень

- Согласные перед И — мягкие
- Согласные перед Ъ — мягкие
- И → [Ы] после Ж, Ш, Ц

1. Анализ + практика.

О́фис, зима́, о́ни, вино́, кни́га, кино́, ра́дио, стиль, спасибо́, актри́са, кварта́ра, у́лица, активный.

Жаль, па́льма, пальто́, слова́рь, письмо́, фильм, но́вость, гость, кольцо́.

Маши́на, хоро́ший, у́жин, каранда́ши, жизнь, живо́т, жира́ф, цирк.

Э́то у́лица и маши́на. Э́то ру́чки и карандаши́. Э́то цирк и жира́ф.

ЧИТАЙТЕ!

2. Слова → текст.

Фильм, сын.

Макси́м, ма́льчик, шко́льник.

Гвори́т, сме́трит.

Краси́вый, англи́ский, ми́лый, по-англи́ски, хоро́ший.

3. Текст.

Макси́м — э́то мой сын. Он хоро́ший, краси́вый, у́мный и ми́лый ма́льчик. Он шко́льник. Он сме́трит фильм.

Э́то англи́ский фильм. Макси́м хорошо́ говори́т по-англи́ски.

4-я ступень

• Е = [ЙЭ], Ё = [ЙО], Я = [ЙА], Ю = [ЙУ]:

— в начале слова

1. Анализ + практика.

Е э́сли, е́сть, еда́, е́хать, Е́ва, ерунда́, Евро́па.

Ё ё́лка, ё́кать, ё́рш.

Ю ю́мор, ю́жный, юри́ст, юг, юла́, юно́ша, Ю́ра.

Я я́ма, я́блоко, я́сно, я́года, язы́к, яйцо́, я́ркий, янва́рь.

2. Слова → текст.

Я, еду́, ем, Е́ва, Ю́ра, ест, е́сть.

Ё́сли, я́блоко, такси́, я́годы, я́хта.

ЧИТАЙТЕ!

3. Текст.

Э́то я. Я Ю́ра, Я еду́ в такси́ и ем я́блоко. А э́то Е́ва. Е́ва юри́ст.

Она́ хоро́ший юри́ст. У Е́вы е́сть я́хта. Ё́сли я ем я́блоко, то Е́ва е́ст я́годы.

— после А, О, У, Е, Ё, Ю, Я, И, Ы, Э

4. Анализ + практика.

Е знает, понимает, по́езд, по-мо́ему, прие́зд, ди́ета, за́нятие, зда́ние, пацие́нт.
Ё поёт, моё, даёт, заём (ё гласный Ё всегда под ударением).
Ю даю́т, ую́тный, бою́сь, ию́ль, ию́нь.
Я мо́я, краси́вая, хоро́шая, ста́нция, сто́янка, аудито́рия, иде́я, приятно́, фами́лия.

ЧИТАЙТЕ!

5. Слова → текст.

Мо́я, её.
Ма́ма, Я́на, зову́т, у́мная.
Подру́га, молода́я, краси́вая, соба́ка, ста́рая, фами́лия,
Хоро́шая, ко́мната.

6. Текст.

Э́то мо́я ма́ма. Её́ зову́т Я́на. Её́ фами́лия Ябло́кова.

Мо́я ма́ма молода́я и краси́вая.

Э́то мо́я соба́ка. О́на у́мная, ста́рая и хоро́шая.

А э́то мо́я подру́га. Э́то её ко́мната. О́на ма́ленькая, но удо́бная и чи́стая.



о́на

мо́я

ста́рая

— после Ь, Ъ

7. Анализ + практика.

Е — пьёса, здоро́вье, карье́ра, объе́хал.

Ё — серьё́зный, пьёт, съёмка.

Ю — компью́тер, пьют, но́чью, к сча́стью.

Я — чья, друзья́, пья́ный, ита́льянка, конья́к, сту́лья, манья́к.

ЧИТАЙТЕ!

8. Слова → текст.

Шьёт, е́сть, бю́.

Бо́льшая, дру́жная, жу́льён, пи́во, пальто́.

Ста́рое, краси́вое, гуля́ем, гото́вит, нико́гда.

Краса́вица, с соба́ками.

9. Текст.

Э́то мои ста́рые друзья́. Мои друзья́ хоро́шие, у́мные и серьёзные. Они́ пьют конья́к и пою́т.

Но́чью они́ чита́ют пьёсу и игра́ют.

Я ем жулье́н и пью моё кра́сное, ста́рое сухо́е вино́.

Оно́ приятно́е и не пьяное́.

Я не ма́ньяк, но ду́маю об Ита́лии и об ита́льянке.



они́, мои́, ста́рые



оно́, моё, ста́рое

5-я ступень

- Е = [Э], Ё = [О], Ю = [У], Я = [А] после согласных
- Согласные перед Е, Ё, Ю, Я – мягкие

СЛÉВА [СЛ'ЭВА]

АКТЁР [АКТ'ОР]

1. Анализ + практика.

ЧИТАЙТЕ!

Е газе́та, кафе́, биле́т, вме́сте, пробле́ма, сле́ва, акце́нт, уче́бник, конце́рт, уже́, центр, шеф.

Ё актёр, шофе́р, иде́т, че́рный, ше́лк, ещѐ, те́мный, тве́рдый, те́плый, днѐм.

Ю бю́ро, любѐй, отсю́да, люби́ть, стюарде́сса, лю́ди, костю́м, резюме́, аб[п]солю́тно.

Я мя́со, дя́дя, гуля́ть, те́тя, ня́ня, вре́мя, октя́брь, пе́сня, хотя́, грязны́й.

- Ж, Ш, Ц всегда твёрдые

ЖЕНА́ [ЖЭН'А]

2. Анализ + практика.

ЧИТАЙТЕ!

Жизнь → [жыз'н']

Цирк → [цырк]

Жили → [жыл'и]

Широ́кий → [шырок'ий]

Жена́ → [жэна]

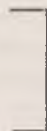
Хоро́ший → [харошый]

3. Фразы.

Э́то мой чёрный костю́м.
Э́то лени́вый студе́нт.
Э́то интере́сный конце́рт.
Э́то ваш телефо́н? Э́то твой телеви́зор?



Э́то моя́ люби́мая жена́.
Э́то лени́вая студе́нтка.
Э́то ма́ленькая пробле́ма.
Э́то ва́ша маши́на? Э́то тво́я газе́та?



- E = [И], Я = [И] без ударения

4. Анализ + практика.

E = [И] телеви́зор, сестра́, президе́нт, неправда́, календа́рь,
телефо́н, инже́нер, метро́, о́чень, челове́к.

Я = [И] за́нят, прямо́й, де́вять, ме́сяц, за́яц.

5. Слова → текст.

Мо́ре, да́же, пою́, моё, тебя́, к мо́рю, в мо́ре, на метро́, не пью́, на неё.
Люблю́, всегда́, смотре́ю, пого́да, то́лько.
Тёплое, приятно́е, краси́вое, солёная.
О́сенью, в сентя́брé.

6. Текст.

Э́то моё́ люби́мое Чёрное мо́ре. Оно́ всегда́ тёплое и солёное.
Да. Э́то аб[п]солютная пра́вда.
Э́то мой люби́мый шофе́р. Он о́чень хоро́ший шофе́р и о́чень хоро́ший челове́к. На рабо́те он о́чень за́нят.
Нет. Э́то полупра́вда. Э́то не мой шофе́р. Э́то шофе́р президе́нта.
Э́то моя́ люби́мая маши́на. Она́ ма́ленькая и о́чень смешна́я.
Нет, э́то неправда́. У меня́ нет маши́ны.

ЧИТАЙТЕ!

6-я ступень

- Б = [П], В = [Ф], Г = [К], Д = [Т], Ж = [Ш], З = [С]:

— в конце слова

1. Анализ + практика.

ЧИТАЙТЕ!

- Б** хлеб — хлеба́; ара́б — ара́бы; зуб — зу́бы.
В прав — права́; он здоро́в — мы здоро́вы; любо́вь — любовник.
Г друг — подру́га; круг — круги́; юг — на ю́ге.
Д сад — сады́; обе́д — обе́ды; го́род — города́; шокола́д — шокола́дный.
Ж эта́ж — этажи́; Пари́ж — парижанка.
З глаз — глаза́; францу́з — францу́зы; сюрпри́з — сюрпри́зы.

— перед П, Ф, К, Т, Ш, С

2. Слова → текст.

Ошиб́ка, ло́жка, сказа́ка, за́втра, ло́дка, но́жка, шу́бка, подру́жки.
Все́, в поряд́ке, в конце́, вто́рник, всегда́, встре́ча.

3. Текст.

ЧИТАЙТЕ!

У меня́ есть бли́зкий друг. Он францу́з. За́втра вто́рник. За́втра у меня́ встре́ча с дру́гом в кафе́. Там о́чень вку́сно. Я люблю́ бе́лый шокола́д и кофе́, а мой друг любит че́рный хлеб и сыр. Я люблю́ сюрпри́зы и его́ [иво] улы́бку, а мой друг любит Пари́ж и мои́ глаза́. Мой друг всегда́ прав, а я всегда́ не права́. Э́то любо́вь. Вот и все́.

7-я ступень

- слово ЧТО → [ШТО]
- слово ЧТО́БЫ → [ШТО́БЫ]
- слово ПОТОМУ́ ЧТО → [ПАТАМУ́ ШТА]
- слово КОНЕ́ЧНО → [КАН'ЭШНА]
- слово СЧА́СТЬЕ → [ЩАС'Т'ЙЭ]
- слово СЕЙЧАС́ → [С'ИЧАС́]
- слово СЕГО́ДНЯ → [С'ИВОД'Н'А]

1. Контроль. Текст 1.

Это моё письмо. Милый мой Лёнька, славный мой мальчик. Ты ещё очень маленький и глупый. Дядя и тётя очень-очень любят тебя. Конечно, я тоже люблю тебя, но не всегда. Я только всегда хорошо понимаю тебя. Сейчас у тебя депрессия. Ты думаешь: «Никто не любит меня. Люди пьют мои нервы. Что делать? Быть или не быть, пить или не пить, жить или не жить?». Конечно, и жить, и быть, и пить хорошее французское вино.

ЧИТАЙТЕ!

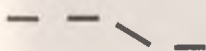
2. Контроль. Текст 2.

Я очень люблю один старый дом. Говорят, что раньше это был самый прекрасный дом в нашем городе. Вокруг дома ходит много бродяг. Один бродяга подошёл ко мне и объяснил, почему этот дом пустой. Хозяин дома жив, но он без ног. Много лет назад он потерял всё: и деньги, и семью, и ноги. Осталась только жизнь. Он часто говорит: «Вся моя жизнь — это большая ошибка, а не красивая сказка. Сейчас я хочу умереть, но не могу, потому что я боюсь».

Часть 4. ИНТОНАЦИЯ: 4 ТИПА

Анализ + практика.

ИК-1. Утверждение.



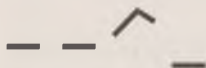
Это ма́ма. Это моя ма́ма. Она́ красивая и хоро́шая.
Это па́па. Это мой па́па. Он краси́вый и хоро́ший.
Это ра́дио. Это моё ра́дио. Оно́ хоро́шее и краси́вое.

ИК-2. Вопрос с вопросительным словом.



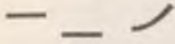
Кто это? – Это моя ма́ма.
Что это? – Это мой дом.
Где она́? – Она́ до́ма.
Какая она́? – Она́ хоро́шая.

ИК-3. Вопрос без вопросительного слова.



Это дом?
Это ма́ма?
Это хоро́ший дом?
Это хоро́шая ма́ма?

ИК-4. Вопросительная фраза с «а».



- А ма́ма?
- А до́м?
- А вы́?
- А э́то?

Практика. Диалог.

- Кто́ э́то?
- Э́то моя́ ма́ма.
- А э́то?
- Э́то мой па́па и мой брат.
- А где ва́ша сестра́?
- Моя́ сестра́ до́ма. А ва́ша?
- Моя́ сестра́ то́же до́ма. Э́то ва́ша соба́ка?
- Конечно́, моя́.
- Симпати́чная. Она́ до́брая?
- Она́ о́чень до́брая, хоро́шая и у́мная. А э́то ваш ко́т?
- Да, мой.
- Вы лю́бите его́?
- Да, но он глупы́й.
- Почему́?
- Не зна́ю.

Часть 5. ГРАММАТИКА + СЛОВА

РОД: ОН (♂), ОНА (♀), ОНО (☺)

ОН (♂)	ОНА (♀)	ОНО (☺)
Брат О́фис	Сестра́ Маши́на	Ра́дио Пальто́
Мой брат Мой о́фис	Моя́ сестра́ Моя́ маши́на	Моё ра́дио Моё пальто́
Мой краси́вый брат Мой хоро́ший о́фис	Моя́ краси́вая сестра́ Моя́ хоро́шая маши́на	Моё краси́вое ра́дио Моё хоро́шее пальто́

👁 Фраза. Анализ.

I.

Это брат.

Это мой брат.

Это мой красивый брат.

II.

Это мой брат.

Он красивый.

1. Анализ + практика + перевод.

ЧИТАЙТЕ!

Это брат.

Это мой брат.

Это мой умный брат.

Он хороший.

Это сестра.

Это моя сестра.

Это моя умная сестра.

Она хорошая.

Это офис.

Это мой офис.

Это мой старый офис.

Он хороший.

Это машина.

Это моя машина.

Это моя старая машина.

Она хорошая.

Это пальто.

Это моё пальто.

Это моё старое пальто.

Оно хорошее.

2. Практика. Конструктор.

ПИШИТЕ!

СЕСТРА

МОЙ

ТЕЛЕФОН

МОЁ

ХОРОШЕЕ

БРАТ

ОНА

РАДИО

УМНЫЙ

ОНО

СТАРЫЙ

МОЯ

ЭТО

КРАСИВАЯ

3. Конец.

Это мой ...	Это моя ...
Это моя ...	Это моё ...
Это моё ...	Это мой ...

ПИШИТЕ!

Это мой ...	и моя ...
Это мой ...	и моя ...
Это мой ...	и мой ...
Это моё ...	и моя ...

⚡: Мама, брат, офис, машина, факс, сестра, пальто, проблема, радио, метро, кассета, телефон.

4. Практика + перевод.

ЧИТАЙТЕ!

– Кто это?	– Кто это?
– Это мой брат.	– Это моя сестра.
– Кто он?	– Кто она?
– Он студент.	– Она студентка.

КУРС ВВОДНОГО АУДИРОВАНИЯ И ГОВОРЕНИЯ

ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ

- 1) – Здравствуйте.
– Здравствуйте.
– Меня зовут Марина Сергеевна.
А как вас зовут?
– Меня зовут Макс.

в
[ЗДРАВСТВУЙТ'Э]

МЕНЯ ЗОВУТ ...

- 2) – Здравствуйте.
– Здравствуйте.
– Как вас зовут?
– Меня зовут Катя.
– А кто вы?
– Я студентка.

КАК ВАС ЗОВУТ?

- 3) – Здравствуйте. Меня зовут Марина Сергеевна. Как вас зовут?
– Здравствуйте. Меня зовут Стас.
– Кто вы, Стас?
– Я студент. А кто вы?
– Я преподаватель.

ГОВОРИТЕ!

- 4) – Макс, кто это?
– Это моя сестра.
– А как её зовут?
– Её зовут Катя.
– А кто она?
– Она студентка и спортсменка.

‡ ЕЁ ЗОВУТ ...

- 5) – Макс, кто это?
– Это мой друг.
– А как его зовут?
– Его зовут Стас.
– А кто он?
– Он студент и журналист.
– До свидания.
– До свидания.

‡ ЕГО ЗОВУТ ...

- 6) — Катя, кто это?
— Это мой брат.
— Его зовут Макс?
— Да, его зовут Макс.
— Он тоже студент?
— Да, он тоже студент.

ДА

- 7) — Макс, кто это?
— Это моя подруга.
— Её зовут Катя?
— Нет, её зовут Маша.
— Она тоже студентка?
— Нет, она юрист.

НЕТ

1. Да. Да. Да.

- Модель: — Его зовут Максим?
— **Да**, его зовут Максим.

ДА

- | | |
|------------------|--------------------|
| Его зовут Стас? | Он студент? |
| Её зовут Катя? | Она студентка? |
| Его зовут Борис? | Он журналист? |
| Её зовут Марина? | Она преподаватель? |

2. Нет. Нет. Нет.

- Модель: — Она спортсменка?
— **Нет**, она не спортсменка.

НЕТ, ... НЕ ...

- | | |
|-------------------|----------------|
| Он преподаватель? | Он инженер? |
| Она журналистка? | Она студентка? |
| Она актриса? | Он бизнесмен? |

3. Выбор.

ИЛИ

- Максим — студент **или** бизнесмен?
Катя — журналистка **или** студентка?
Маша — актриса **или** юрист?
Стас — преподаватель **или** студент?
Марина Сергеевна — актриса **или** преподаватель?

4. Да. Да. Да.

Модель 1: — Это ваша сестра?
— Да, моя.

Это ваша подруга? Это ваша мама? Это ваша сестра? Это ваша актриса?

Модель 2: — Это ваш друг?
— Да, мой.

Это ваш брат? Это ваш папа? Это ваш друг? Это ваш президент? Это ваш преподаватель?

5. Да + информация.

Модель: — Он студент?
— Да, он студент и я тоже студент (студентка).

ТОЖЕ

Он бизнесмен? Она спортсменка? Она преподаватель? Он президент? Она актриса? Он юрист?

6. Конструктор.

Модель: Макс
Его зовут Макс. Он студент и спортсмен.

Стас. Катя. Марина Сергеевна. Макс. Маша.

7. Ответ.

Стас журналист?	Макс бизнесмен?
Марина Сергеевна студентка?	Катя спортсменка?

8. Ответ.

Как вас зовут?	Как его зовут?	Как её зовут?	Кто это?	А это?
Кто вы?	Кто он?	Кто она?		

9. Рисунок → история.



РЕЗЮМЕ

- Все. Познакомьтесь друг с другом.
- Один. Представьте остальных студентов.
- Один против всех. Все спрашивают одного.

1

ПЕРВАЯ СТУПЕНЬ

1. Знакомство → наши герои.

1.



Это Макс.
Он студент.

2.



Это Стас.
Он **тоже** студент.

3.



Это Эрик.
Он бизнесмен.

4.



Это Франсуа.
Он фотограф.

5.



Это Андрей.
Он журналист.

6.



Это Лора.
Она студентка.

7.



Это Маша.
Она тоже студентка.

8.



Это Катя.
Она тоже студентка.

9.



Это Юля.
Она учительница.

10.



Это Марина.
Она врач.

2. Вопрос → ответ.



Как его зовут?
Кто он?



Как его зовут?
Кто он?



Как его зовут?
Кто он?



Как его зовут?
Кто он?



Как её зовут?
Кто она?



Как её зовут?
Кто она?



Как её зовут?
Кто она?



Как её зовут?
Кто она?

3. Да или нет.

№ в задании 3 = № фотографии в задании 1..

1. Его зовут Эрик? Он студент?
9. Её зовут Катя? Она спортсменка?
6. Её зовут Маша? Она студентка?
5. Его зовут Франсуа? Он юрист?
4. Его зовут Франсуа? Он фотограф?
3. Его зовут Макс? Он бизнесмен?
7. Её зовут Катя? Она студентка?
8. Её зовут Лора? Она учительница?
2. Его зовут Андрей? Он врач?
10. Её зовут Марина? Она журналистка?

+	-
Да, он студент.	Нет, он не студент.
Да, её зовут Маша	Нет, её зовут Лора.

👁 Анализ. Слово.

ОН (♂)	ОНА (♀)
журналист	журналистка
студент	студентка
спортсмен	спортсменка
юрист	юрист
инженер	инженер
менеджер	менеджер
президент	президент
фотограф	фотограф
врач	врач
актёр	актриса
учитель	учительница
преподаватель	преподавательница

Анализ. Фраза.

Это просто, но важно!

КТО ОН?	КТО ОНА?
Он журналист.	Она журналистка.
Он студент.	Она студентка.
Он спортсмен.	Она спортсменка.
Он юрист.	Она юрист.
Он инженер.	Она инженер.
Он менеджер.	Она менеджер.
Он президент.	Она президент.
Он фотограф.	Она фотограф.
Он врач.	Она врач.
Он актёр.	Она актриса.
Он учитель.	Она учительница.
Он преподаватель.	Она преподавательница.

4. Пара. ОН – ОНА.

Он журналист, она ...
Он студент, она ...

Она юрист, он ...
Она актриса, он ...

Он спортсмен, она ...
Он инженер, она ...
Он фотограф, она ...
Он менеджер, она ...

Она менеджер, он ...
Она врач, он ...
Она фотограф, он ...
Она учительница, он ...

5. Ответ → вопрос.

Это Лора.
Его зовут Марк.
Он бизнесмен.
Это Стас.

Её зовут Марина.
Она врач.
Это Катя.
Он журналист.

Один против всех



ИЗУЧАЕМ СЕГОДНЯ

Грамматика + новые слова

Род: одушевлённые/неодушевлённые существительные, личные и притяжательные местоимения.

I. Одушевлённые существительные

- Кто это?
- Это моя сестра и мой брат.



ЭТО Я.

Это мой брат Олэг.
Это мой папа Андрей.
Это мой друг Стас.
Это мой дедушка Николай.

Это моя сестра Катя.
Это моя мама Марина.
Это моя подруга Маша.
Это моя бабушка Валентина.

Это кто. ♂ ОН		Это кто. ♀ ОНА	
Это брат.	Это па́па.	Это сестра́.	Это ба́бушка.
Это друг.	Это де́душка.	Это подруга́.	Это учи́тельница.
Это муж.	Это дядя́.	Это жена́.	Это те́тя.
Это сын.	Это учи́тель.	Это ма́ма.	Это дочь.
Это врач.			

Необходимые замечания

- В большинстве случаев род можно определить по окончанию.
- Мужской род. Окончания:
 - Ø (основное);
 - -ь (при обозначении профессии: учи́тель, секрета́рь);
 - -А/-Я (па́па, де́душка, дядя́).
- Женский род. Окончания:
 - -А/-Я (основное);
 - -ь (дочь, мать).



Внимание!

профессии [секрета́рь (он) – секрета́рь (она́) юри́ст (он) – юри́ст (она́)
 [врач (он) – врач (она́) президе́нт (он) – президе́нт (она́)

Он президе́нт. Пу́тин президе́нт.

Она́ президе́нт. Фрайберге́ президе́нт.

Он врач. Влади́мир врач.

Она́ врач. Мари́на врач.

II. Неодушевлённые существительные

– Что это?

– Это мой о́фис, моя ма́шина и моё пальто́.



ЭТО Я.

Это мой компью́тер.

Это моя газе́та.

Это моё пальто́.

Это мой журна́л.

Это моя маши́на.

Это моё кафе́.

Это мой телефо́н.

Это моя фотогра́фия.

Это моё ра́дио.

Это мой календа́рь.

Это моя тетрадь.

Это что. ♂ ОН	Это что. ♀ ОНА	Это что. 😊 ОНО
Это журнал.	Это газета.	Это радио.
Это фильм.	Это музыка.	Это кино.
Это карандаш.	Это ручка.	Это письмо.
Это учебник.	Это книга.	Это пальто.
Это город.	Это страна.	Это окно.
Это дом.	Это квартира.	Это вино.
Это музей.	Это машина.	Это море.
Это университет.	Это аудитория.	Это кафе.
Это словарь.	Это тетрадь.	Это здание.

Замечания

- Мужской род. Окончания:
– Ø (основное);
– -ь, -И (редкое).
- Женский род. Окончания:
– -А/-Я (основное);
– -ь (редкое).
- Средний род. Окончания:
– -О/-Е (основное);
– -ИЕ (редкое).



Внимание!

Слова на -ь могут быть он (♂) или она (♀).
Их нужно запомнить: словарь (он), тетрадь (она).



Внимание!

Иностранные слова всегда 😊 оно:
метро, такси, пальто, меню.
☞ кофе – ♂ он.



Внимание!

Местоимения он, она могут называть как одушевлённые, так и неодушевлённые существительные; оно — только неодушевлённые:
Это Макс. Он здесь. Это телефон. Он там.
Это Маша. Она здесь. Это машина. Она там.
Это письмо. Оно здесь.

III. Личные и притяжательные местоимения

	Я	ТЫ	МЫ	ВЫ	ОН	ОНА	ОНИ
♂	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
♂	МОЙ	ТВОЙ	НАШ	ВАШ	ЕГО	ЕЁ	ИХ
😊	МОЯ	ТВОЯ	НАША	ВАША	ЕГО	ЕЁ	ИХ
😊	МОЁ	ТВОЁ	НАШЕ	ВАШЕ	ЕГО	ЕЁ	ИХ

– Кто это?

– Это я.

– Чей это компьютер?

– Чья это машина?

– Чьё это пальто?

– Мой.

– Моя.

– Моё.

<i>Это кто. Это чей (чья) кто.</i>	<i>Это кто. Это чей (чья, чьё) что.</i>
Это я. – Это мой брат. Это моя сестра́.	Это я. – Это мой журнал, моя газета, моё пальто́.
Это ты. – Это твой друг. Это твоя подру́га.	Это ты. – Это твой факс, твоя книга, твоё письмо́.
Это мы. – Это наш сын. Это наша дочь.	Это мы. – Это наш о́фис, наша сумка, наше метро́.
Это вы. – Это ваш муж. Это ва́ша жена́.	Это вы. – Это ваш дом, ва́ша машина́, ва́ше зда́ние.
Это он. – Это его́ брат. Это его́ сестра́.	Это он. – Это его́ го́род, его́ страна́, его́ кафе́.
Это она́. – Это её́ сын. Это её́ дочь.	Это она́. – Это её́ карандаш, её́ ручка, её́ окно́.
Это они́. – Это их друг. Это их подру́га.	Это они́. – Это их слова́рь, их тетрадь, их радио́.



Внимание! Разница!

1-я группа.

←
 Это я. Меня́ зову́т Макс. А это **моя́** книга́.
 Это я. Меня́ зову́т Ка́тя. А это **мой** уче́бник.

2-я группа.

→
 Это он. Его́ зову́т Стас. А это **его́́** друг и **его́́** подру́га.
 Это она́. Её́ зову́т Ма́ша. А это **её́́** уче́бник и **её́́** книга́.

Замечания.

- **Ты, твой** – для друзей, старых знакомых, родственников → *неформальные отношения.*
- **Вы, ваш** – а) = ты → *формальные отношения;*
 б) = → *множественное число.*



Он: па́па, де́душка → *ваш па́па, ваш де́душка.*

👁 Анализ. Фраза.



Это моя книга и это моя книга.



Это моя книга, а это ваша книга.



ЗАПОМИНАЕМ

6. Кто или что + вопрос.

Модель: дом студентка
Что это? Кто это?

Квартира, машина, бизнесмен, город, газета, студент, фотограф, университет,
карандаш, сумка, дочь.

7. Ещё раз.

Модель 1: Друг.
— Это мой друг.
— Кто-кто это?
— Это мой друг.

Брат, папа, сын, учитель, дедушка, дядя, менеджер.

Модель 2: Подруга
– Это моя подруга.
– Кто-кто это?
– Это моя подруга.

Сестра, мама, дочь, учительница, бабушка, фотограф, тётя.

Модель 3: Письмо
– Это моё письмо.
– Что-что это?
– Это моё письмо.

Письмо, пальто, радио, такси, вино, окно.

8. Новые слова. Это просто.

Факс, телефон, костюм, театр, календарь, компьютер, мотоцикл.
Лампа, фотография, компания, кассета.
Такси, кофе.

9. Точно.

Модель: Пальто – костюм
– Извините, это пальто?
– Нет, это не пальто.
– А что это?
– Это костюм.

ИЗВИНИТЕ

Календарь – фотография, книга – учебник, газета – журнал, письмо – тетрадь,
машина – мотоцикл, факс – телефон, ручка – карандаш, университет – офис.

10. Вопрос (чей? чья? чьё?) + ответ.

Модель: мотоцикл – я
– Чей это мотоцикл?
– Мой.

Журнал – вы; друг – я; газета – она; ручка – ты; фильм – они; тетрадь – вы;
сестра – я; пальто – он; компания – они; факс – ты; город – мы; страна – мы;
университет – они; радио – она; такси – я; лампа – он.

11. Неправда.

Модель: – Это моя книга.
– Неправда. Это не ваша книга, а моя.

НЕПРАВДА

Это моя подруга. Это мой город. Это его квартира. Это её машина. Это их
страна. Это моё радио. Это наш компьютер. Это её словарь.

12. Игра → я и ты.

Например: Это моя машина, а это ваш...



13. Конструктор → что, чьё, где.

Начните: «Это... . Здесь его..., а там его...».

Бизнесмен: компьютер, факс, календарь, книга, телефон (здесь)
машина, квартира (там)

Студентка: учебник, тетрадь, ручка, карандаш (здесь)
друг и брат (там)

Вы: радио, словарь, газета (здесь)
компьютер, собака (там)

Студенты: аудитория, учитель, университет (здесь)
театр (там)

Мы: город, страна (здесь)
премьер-министр, президент (там)

ЗДЕСЬ ↓
ТАМ →



Это нужно, чтобы всё понять

Привёт
Как дела?
А твой? (А ваши?)
Хорошо (☉ плохо)
Очень хорошо (☉ очень плохо)
Где
Дома
Ты не знаешь? (Вы не знаете ...?)
Я знаю (☉ Я не знаю)
Можно
Конечно
Спасибо
Кинотеатр
Площадь
Красная
Пожалуйста
Хороший
Очень хороший
Красивый
Очень красивый
Турист († туристка)
Я понял († я поняла)

АНАЛИЗ. ФРАЗА.

Вы не знаете,	кто это?
Ты знаешь,	что это?
	где Стас?
	чей это дом?
	как его зовут?

Стас: – Привёт, Макс! Как дела?

Макс: – Привёт, Стас! Хорошо. А твой?

Стас: – Тоже хорошо. А где твоя сестра? Она здесь?

Макс: – Нет, она дома.

Стас: – Макс, это твоя газета?

Макс: – Нет, не моя.

Стас: – А чья?

Макс: – Не знаю.

Стас: – Катя, ты не знаешь, чья это газета?

Катя: – Конечно, знаю. Это моя газета.

Стас: – Можно?

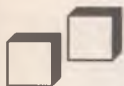
Катя: – Да, пожалуйста.

Стас: – Спасибо.

- Здравствуйте.
- Здравствуйте. Вы не знаете, чей это дом?
- Конечно, знаю. Это наш дом.
- Очень красивый дом.
- Спасибо.

- Извините, вы не знаете, чей это офис?
- Знаю. Это наш офис.
- А чей это дом?
- Это наш дом.
- А чьё это кафе?
- Тоже наше.
- А кто вы?
- Я менеджер компании.

- Извините, вы не знаете, что это?
- Это? Это Красная площадь.
- Правда?
- Конечно, правда. Это Красная площадь, а это Кремль.
- Спасибо-спасибо. Я турист.
- Пожалуйста-пожалуйста. Я понял.



ПОГОВОРИМ САМИ

Ситуация 1.

Похвалите.

Модель 1: Дом.

- Это ваш дом?
- Да, мой.
- Очень красивый дом! (Очень хороший дом!)
- Спасибо.

Компьютер, офис, календарь, словарь, учебник, учитель, врач.

Модель 2: Машина.

- Это ваша машина?
- Да, моя.
- Очень красивая машина! (Очень хорошая машина!)
- Спасибо.

Лампа, квартира, фотография, ручка, сестра.

Ситуация 2.

Вы хотите что-то попросить.

Модель: Книга.

- Это ваша книга?
- Да, моя.
- Можно?
- Да, пожалуйста.
- Спасибо.

Учебник, словарь, радио, ручка, карандаш, календарь, газета.

14. Рисунок → ваш диалог.



14. Рисунок → ваш диалог.

Если нужно, смотрите ↻).

- Извините, вы не знаете, что это?
- Конечно, знаю. Это...



↻) : МГУ, Большой театр, Белый дом, аэропорт Шереметьево, Кремль и Красная площадь.



ПОЧИТАЕМ, О ЧЁМ ПИШУТ

Это нужно, чтобы всё понять.

Ужé
Дéвушка
Кóмната
Собáка

Зна/ть

Я знаяю, что его зовут Макс.

Вы знаяете, что он студéнт.

Вы ужé знаяете, что меня зовут Максím и я студéнт. А это моя сестра. Её зовут Катя. Она тóже студéнтка. Я знаяю, что она óчень хорóшая студéнтка, óчень хорóшая спортсмéнка, óчень красíвая дéвушка и óчень-óчень хорóшая сестра. Это наша квартира. А это её кóмнат. Здесь её компьютер, её телефон, там её календарь, моя фотография и учебник, учебник, учебник... А кто там? Там наша собака Дóня.

16. Правда или неправда.

Это ваша сестра.

Её зовут Катя.

Она журналистка.

Она хорóшая студéнтка и хорóшая спортсмéнка.

Она некрасíвая дéвушка.

Это их квартира.

Это его кóмната.

Здесь её календарь.

Это её фотография.

Здесь их компьютер и телефон.

Там наша ма́ма.

ДА, ПРА́ВДА
НЕТ, НЕПРА́ВДА

17. Рисунок → вопрос → история.

Вопрос: Вы знаяете, кто это (что это)?

Начните: «Да, я знаяю, кто (что) это»; «Нет, я не знаяю, кто (что) это».



ЕСЛИ ХОТИТЕ, ПОГОВОРИМ О ВАС

Как вас зовут? Кто вы?
 Кто ваша мама? Как её зовут? Кто она?
 Кто ваш папа? Как его зовут? Кто он?
 Это ваш друг? Кто он? Как его зовут?

Существительные: мужской, женский, средний род.

- Личные местоимения.
- Притяжательные местоимения.
- Союзы **и, а**.
- Простое предложение. Конструкции: **Это что (кто); Это чей что (кто); Где что (кто); Где чей что (кто)**.
- Образование существительных – названий профессий (занятий).
- Сложное предложение. Глагол **знать**. Конструкция: **Кто знает, что ...**

ВЫ УЗНАЛИ:

СЛОВАРЬ-СПРАВОЧНИК

<p>Существительные</p> <p><u>Кто?</u></p> <p>Актёр Актриса Бабушка Бизнесмен Брат Врач Девушка Делушка Дочь Друг Дядя Жена Журналист Журналистка Инженер Мама Мать Менеджер Муж Папа Подруга Президент Премьер-министр Секретарь Сестра Собака Спортсмен Спортсменка Студент Студентка Сын Тётя Турист Туристка Учитель Учительница Фотограф Юрист</p> <p><u>Что?</u></p> <p>Аудитория Вино Газета Город Дом Журнал Здание Календарь Карандаш Кафе Квартира Кино</p>	<p>Кинотеатр Книга Комната Компания Компьютер Костюм Кофе Лампа Машина Метро Море Мотоцикл Музыка Неправда Окно Офис Пальто Письмо Правда Радио Ручка Словарь Страна Сумка Такси Театр Телефон Тетрадь Университет Учебник Факс Фильм Фотография</p> <p>Местоимения: <i>личные</i></p> <p><u>Кто?</u></p> <p>Я Мы Ты Вы Он Они Она Оно</p> <p>притяжательные</p> <p><u>Чей? (Чья? Чьё?)</u></p> <p>Мой (моя, моё) Твой (твоя, твоё) Его Её Наш (наша, наше) Ваш (ваша, ваше) Их</p>	<p>указательное</p> <p>Это</p> <p>Наречия</p> <p><u>Как?</u></p> <p>Плохо Хорошо Очень хорошо Очень плохо Тёже</p> <p><u>Где?</u></p> <p>Здесь Там Домаше</p> <p>Прилагательные</p> <p><u>Какой? (Какая?)</u></p> <p>Красивый (красивая) Хороший (хорошая)</p> <p>Вопросы</p> <p>Кто? Где? Что? Как? Чей? (Чья?, Чьё?)</p> <p>Этикет</p> <p>Здравствуйте (здравствуй) Привет Извините (извини) Спасибо Пожалуйста</p> <p>Другие слова</p> <p>Конечно Нет Ужé А Да И</p> <p>Выражения</p> <p>Как дела? А ваши (дела)? (а твой?) Как вас (его, её) зовут? Меня (его, её) зовут... Вы не знаете? Да, знаю. Нет, не знаю. Можно? Я понял (Я поняла).</p>
---	---	---

2

ВТОРАЯ СТУПЕНЬ



ПОВТОРЯЕМ

Поговорим

Как вас зовут? Вы спортсмен? А кто вы? Это ваша подружка? А кто она? Как её зовут? Она бизнесмен? А кто она? Это ваш брат? А кто он? Как его зовут? Это компания «Сбни»? А что это? Чья это аудитория? Вы знаете, кто я?

1. Конструктор → ваша фраза (кто + кто чей).

Модель: Макс → Катя.

Это Макс, а это его сестра Катя.

Стас	→ друг Макс.
Катя	→ мама Марина.
Макс	→ подружка Маша.
Валентина	→ дочь Марина.
Андрей и Марина	→ сын Макс и дочь Катя.
Андрей	→ жена Марина.
Макс и Катя	→ собака Дonya.

Послушаем, что рассказывают

ФАМИЛИЯ

История Кати

Вы уже знаете, что меня зовут Катя. Моя фамилия Андреева. А это моя мама. Её зовут Марина. Она врач. Это мой папа. Его зовут Андрей. Он журналист. Это мой брат. Вы уже знаете, что его зовут Макс. Он тоже студент. А это наша собака. Её зовут Дonya. Она дома. Дonya – хорошая и красивая собака.

2. Ответ → ваш выбор.

Её зовут Маша или Катя?
 Её фамилия Сергеева или Андреева?
 Это её мама или бабушка?
 Её зовут Марина или Ирина?
 Она юрист или врач?
 Это её бабушка или папа?
 Его зовут Сергей или Андрей?
 Он инженер или журналист?
 Это её брат или друг?
 Макс студент или спортсмен?
 Дня здесь или дома?
 Она красивая или хорошая собака?

3. Рисунок → вопрос → история.

Вопрос: Вы знаете, кто это?

Начните: «Да, я знаю, кто это. Его (её) зовут...».

Как его зовут?
 Как его фамилия?
 Кто он?



Чья это собака?
 Как её зовут?
 Это хорошая собака?

Кто это? Как его зовут?
 Как его фамилия? Кто он?



Кто это?
 Как её зовут?
 Как её фамилия?
 Кто она?



Кто это?
 Как её зовут?
 Как её фамилия?
 Кто она?

Один против всех



ИЗУЧАЕМ СЕГОДНЯ

Грамматика + новые слова

Род: прилагательные.

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| - Кто <u>это</u> ? | - Кто <u>это</u> ? |
| - Это мой <u>папа</u> . | - Это моя <u>мама</u> . |
| - <u>Какой</u> он? | - <u>Какая</u> она? |
| - Он <u>умный</u> и <u>хороший</u> . | - Она <u>умная</u> и <u>хорошая</u> . |

Это <u>какой</u> кто. † ОН Это <u>какой</u> что.	Это <u>какая</u> кто. † ОНА Это <u>какая</u> что.	☺ ОНО Это <u>какое</u> что.
Это <u>умный</u> студент.	Это <u>умная</u> студентка.	
Это <u>красивый</u> дом. Это <u>хороший</u> офис. Это <u>большой</u> город.	Это <u>красивая</u> машина. Это <u>хорошая</u> аптека. Это <u>большая</u> страна.	Это <u>красивое</u> здание. Это <u>хорошее</u> метро. Это <u>большое</u> море.

Необходимые замечания

- Что, кто → какой:



красивый город, красивая страна, красивое метро, красивый студент.

- Мужской род. Окончания:
 - -ЫЙ (или -ОЙ под ударением);
 - -ИЙ (после г, к, х, ш, ч, щ: русский, хороший).
- Женский род. Окончания:
 - -АЯ (основное);
 - -ЯЯ (редкое).
- Средний род. Окончания:
 - -ОЕ (основное);
 - -ЕЕ (редкое).
- Слова **Какой? Какая? Какое?** можно использовать во фразах:
Какой хороший студент! **Какая** хорошая погода! **Какое** красивое пальто!
- ☺ (антонимы): красивый — некрасивый; умный — неумный
хороший — плохой; большой — маленький.

Анализ. Фраза.

ЭТО мой друг.

Это мой старый друг.

ОН красивый и умный.

Он – хороший студент. Макс – хороший студент.

ЭТО моя подруга.

Это моя новая подруга.

ОНА умная и красивая.

Она – хорошая спортсменка. Маша – хорошая студентка.

ЭТО моё радио.

Это моё старое радио.

ОНО старое.

Радио – большое.



Внимание! Разница!

Это моя сестра Катя. Катя хорошая. Катя хорошая студентка.

Это моя подруга Наташа. Наташа хорошая. Наташа – хороший врач.

Это Москва. Москва красивая. Москва – красивый город.

Анализ. Семья слов.

Страна	Национальность	Какой?
Россия	Русский – русская	Русский (российский)
Америка	Американец – американка	Американский
Англия	Англичанин – англичанка	Английский
Франция	Француз – француженка	Французский
Германия	Немец – немка	Немецкий

4. Модель → ваша фраза (он/ она/ оно + какой/ какая/ какое).

Если нужно, смотрите ↩.

Страна	Национальность	Это какой (-ая, -ое) что.
Испания	Испанец – испанка	Это испанский фильм.
Япония	японец – японка	
Корея	кореец – кореянка	
Италия	итальянец – итальянка	
Украина	украинец – украинка	
Китай	китаец – китайка	
Бельгия	бельгиец – бельгийка	
Австрия	австриец – австрийка	

↩: Музыка, пицца, город, традиция, президент, море, такси, компьютер, вино.

ЗАПОМИНАЕМ



5. Старые + новые слова. Антонимы (☉).

Большой – маленький

Трудный – лёгкий

Хороший – плохой

Ленивый – неленивый

Старый – новый

Умный – глупый

Старый – молодой

Сложный – простой

6. Ещё раз.

Модель 1: – Это большой дом.

– Какой-какой?

– Большой.

Это маленький офис. Это старый город. Это новый фильм. Это красивый парк.
Это плохой университет. Это хороший врач. Это старый мотоцикл.

Модель 2: – Это маленькая машина.

– Какая-какая?

– Маленькая.

Это большая компания. Это красивая квартира. Это новая машина. Это старая аудитория. Это простая проблема. Это ленивая студентка. Это молодая девушка.

Модель 3: – Это старое пальто.
– *Какое-какое?*
– *Старое.*

Это маленькое кафе. Это новое радио. Это красивое метро. Это хорошее здание. Это плохое вино. Это трудное письмо.

7. Вопрос → ответ + ваши эмоции.

Модель: – Это твой друг?
– *Это мой друг.*
– *Какая красивая!*

Это новый университет? Это Красная площадь? Это наш преподаватель? Это французское вино? Это арабский кофе? Это русская грамматика?

8. Вопрос → ответ + *очень-очень.*

Модель 1: – Это красивый город?
– *Это не просто красивый город,
а очень красивый.*

НЕ ПРОСТО..., А ОЧЕНЬ ...

Это ленивый студент? Это маленькая аудитория? Это новый компьютер? Это старый университет? Это плохое вино? Это большая машина? Это трудная проблема? Это глупый фильм?

Модель 2: – Макс – хороший студент?
– *Макс – не просто хороший, а очень хороший студент.*

Доня – хорошая собака? Катя – ленивая студентка? Россия – большая страна? Маша – красивая девушка? Эрик – хороший бизнесмен? Юля – молодая учительница? Москва – старый город? Марина – хороший врач?

9. Информация → *неправда.*

Например: – Это французский фильм.
– *Неправда. Это не французский, а американский фильм.*

Это испанское вино. Это русский журнал. Это американская музыка. Это японская машина. Это китайский город. Это итальянская актриса. Это молодое вино.

10. Тезис → ваше мнение.

Начните: «Да, это правда + данная информация»; «Нет, это неправда + ваш вариант».

Япония – большая страна.
Макс – плохой студент.
Катя – некрасивая девушка.
Марина – хороший врач.
Доня – глупая собака.

Москва маленькая.
Русский язык простой.
Английский язык трудный.
Ваш друг ленивый.
Французская музыка красивая.

11. Вопрос → ваш выбор.

- Москва – большой или маленький город?
Русский язык трудный или простой?
Россия – большая страна или маленькая?
Итальянское вино хорошее или плохое?
Японский компьютер хороший или плохой?
Петербург – старый или новый город?



ПОСЛУШАЕМ, О ЧЁМ ГОВОРЯТ

Это нужно, чтобы всё понять

Нормально
Видеокассета
Кассета
А что там?
Интересный (-ая, -ое)
Скучный (-ая, -ое)
Отличный (-ая, -ое)
Человек
Сегодня
Погода
Язык
Может быть
Не может быть!
Что вы! (что ты!)
Нельзя
Но

АНАЛИЗ. ФРАЗА.

Сегодня плохая погода.		в конце — самая
Плохая погода сегодня.		важная
Сегодня погода плохая.		информация

- Лора:* – Катя, привет! Как дела?
Катя: – Хорошо. А твой?
– Нормально. А что это?
– Это видеокассета.
– А что там?
– Новый американский фильм.
– Интересный?
– Нет, очень скучный.
– Можно?
– Нет, нельзя. Это не моя кассета.

Лора: – Макс, ты не знаешь, кто это?

Макс: – Конечно, знаю. Это моя сестра.

– А кто она?

– Она студентка.

– Какая красивая молодая девушка!

– Да, это правда. Она красивая девушка, хороший и умный человек, но ленивая студентка.

– Не может быть!

– Правда-правда.

– Андрей, это ваш дом там?

– Где? Там? Да, наш.

– Он новый?

– Что вы! Он очень старый.

– Он старый, но красивый.

– Красивый? Может быть. Я не знаю.

– Какой большой компьютер! Эрик, это ваш?

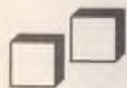
– Да, это мой новый японский компьютер.

– Хороший?

– Отличный!

Бабушка: – Макс, какая хорошая погода сегодня!

Макс: – Что ты, бабушка! Сегодня плохая погода.



ПОГОВОРИМ САМИ

Ситуация 1.

Вы в гостях у пессимиста. Ваша задача – найти как можно больше предметов для восхищения.

Вы – пессимист. Вам кажется, что у вас всё плохое, и стараетесь опровергнуть любые положительные оценки.

Например: – Какой красивый дом!

– Что вы! Он старый и некрасивый.

Ситуация 2.

Вы хотите что-то попросить у вашего друга.

Вы разрешаете или не разрешаете взять, аргументируя своё согласие или отказ.

Используйте слова: *можно, конечно, нельзя.*

АНАЛИЗ. ФРАЗА.

Я врач, **как** вы. (Я врач и вы тоже врач.)
Мой сын студент, **как** ваш.
(Мой сын студент и ваш сын тоже студент.)

Кто кто, **как** кто.

Он умный, **как** его папа.
(Он умный и его папа тоже умный.)

Кто какой, **как** кто.

12. Ваш ответ.

Моя подруга красивая, как Мэрилин Монро. А ваша?
Я бизнесмен, как мой дедушка. А вы?
Мой город большой, как Москва. А ваш?
Моя собака ленивая, как я. А ваша?

13. Ваше сравнение.

Ваша страна	Русский язык
Ваша мама	Французское кино
Ваш президент	Русская машина

ПОЧИТАЕМ, О ЧЁМ ПИШУТ



Это нужно, чтобы всё понять

Удобный
Кошка
Я точно знаю
Активный () пассивный

Думать

Как вы думаете?

Я думаю, что ...
Он (она) думает, что ...
Вы думаете, что ...

Это мой друг. Его зовут Стас. Он тоже студент. Я точно знаю, что Стас – очень хороший друг. Он умный, но не очень красивый. Стас – очень хороший спортсмен и хороший студент, как я. Он активный человек. Это его квартира. Она очень маленькая, очень старая, но удобная. А это его кошка Ляля. Я думаю, что она глупая и ленивая, как моя собака Дёня, но очень красивая. А как вы думаете, какая она?

14. Вопрос → ваш выбор.

Это его друг или подруга?

Его зовут Стас или Сергей?

Он плохой друг или хороший?

Он умный или глупый?

Он спортсмен или студент?

Это его квартира или её?

Его квартира большая и новая или маленькая и старая?

Это его кошка или собака?

Его кошка глупая или умная?

15. Хорошая память → конец фразы.

Стас умный, но...

Его квартира маленькая и старая, но ...

Его кошка глупая и ленивая, но ...

16. Рисунок → хорошая память (кто какой, как кто).



17. Хорошая память → конец фразы.

Макс точно знает, что ...

Макс думает, что ...

18. Ваша история:

– о Стасе;

– о его квартире;

– о его кошке.

19. Текст → замена (☉ антонимы).

Прочитайте рассказ, заменяя все прилагательные антонимами.

20. Рисунок → вопросы → история.

Вопросы: Как вы думаете, чья это квартира? Что здесь?

Начните: «Я думаю, что это его (её) квартира (дом) ...» или «Я точно знаю, что это его (её) ...».





ЕСЛИ ХОТИТЕ, ПОГОВОРИМ О ВАС

Это ваш друг. Как его зовут? Кто он? Он хороший человек? Он ленивый? Какой он? Он умный, как вы?

Это ваша подруга. Как её зовут? Кто она? Она хороший человек? Какая она?

Это ваш дом/ квартира. Какая она? Она большая? А удобная?

Это ваш город. Какой он? Он большой, как Москва?

ВЫ УЗНАЛИ:

Прилагательные: мужской, женский, средний род.

Союзы **или, но**.

Простое предложение. Синтаксические конструкции:

Это чей какой кто (что); Он какой; Что (кто) какой что (кто); Кто какой, как кто; Кто кто, как кто; Кто не просто какой, а очень какой.

Образование существительных – названий национальностей и прилагательных национальной принадлежности.

Использование вопросительного слова **какой?** в качестве восклицаний.

Сложное предложение. Глагол **думать**. Конструкция: **Кто думает, что...**

СЛОВАРЬ-СПРАВОЧНИК

Существительные

Кто?

Австриец
Австрийка
Американец
Американка
Англичанин
Англичанка
Бельгиец
Бельгийка
Испанец
Испанка
Итальянец
Итальянка
Китаец
Китайка
Кореец
Корейка
Коща
Немец
Немка
Русская (в значении сущ.)
Русский (в значении сущ.)
Украинец
Украинка
Француженка
Француз
Человек
Японец
Японка

Что?

Австрия
Америка
Англия
Бельгия
Видеокассета
Германия
Испания
Италия
Кассета

Китай
Корея
Национальность
Пицца
Погода
Проблема
Россия
Традиция
Украина
Фамилия
Франция
Язык
Япония

Прилагательные

Какой? (Какая? Какое?)

Австрийский (-ая, -ое)
Активный (-ая, -ое)
Американский (-ая, -ое)
Английский (-ая, -ое)
Бельгийский (-ая, -ое)
Большой (-ая, -ое)
Глупый (-ая, -ое)
Интересный (-ая, -ое)
Испанский (-ая, -ое)
Итальянский (-ая, -ое)
Китайский (-ая, -ое)
Корейский (-ая, -ое)
Красивый (-ая, -ое)
Лёгкий (-ая, -ое)
Лепивый (-ая, -ое)
Маленький (-ая, -ое)
Молодой (-ая, -ое)
Немецкий (-ая, -ое)
Новый (-ая, -ое)
Отличный (-ая, -ое)
Пассивный (-ая, -ое)
Плохой (-ая, -ое)
Простой (-ая, -ое)
Российский (-ая, -ое)

Русский (-ая, -ое)
Скучный (-ая, -ое)
Сложный (-ая, -ое)
Старый (-ая, -ое)
Трудный (-ая, -ое)
Удобный (-ая, -ое)
Украинский (-ая, -ое)
Умный (-ая, -ое)
Французский (-ая, -ое)
Хороший (-ая, -ое)
Японский (-ая, -ое)

Наречия

Как?

Нормально

Когла?

Сегодня

Союзы

Или
Но
Как (сравнение)

Выражения

Что вы! (Что ты!)
А что там?
Может быть.
Не может быть.
Нельзя.
Как вы думаете?
Я думаю, что...
Он думает, что ...
Я точно знаю, что...

Конструкции

Не просто ..., а...

3

ТРЕТЬЯ СТУПЕНЬ



ПОВТОРЯЕМ

Поговорим

Как дела? Какая сегодня погода? Как вас зовут? Кто вы? Вы русский? А кто вы? Какой вы? Кто она? Как её зовут? Какая она? Это университет? А что это? Какой он? Это ваша книга? А чья? Это ваш словарь? А чей?

1. Чужое мнение → ваше мнение.

Я ТАК ДУМАЮ.
Я ДУМАЮ ТАК.

Например: Андрей думает, что сегодня хорошая погода.

Варианты ответа: Да, я тоже так думаю. Сегодня хорошая погода.

Нет, я так не думаю. Я думаю, что сегодня плохая погода.

Катя думает, что французский язык очень трудный.

Макс думает, что американское кино скучное.

Марина думает, что Мэрилин Монро – хорошая актриса.

Эрик думает, что Москва – красивый город.

Франсуа думает, что русский язык красивый.

2. Ваше мнение.

Начните: «Я думаю, что ...».

Россия

Америка

Русская грамматика

Московское метро

Московский университет

Американская музыка

Французское кино

3. Тезис → да + но.

Модель: Москва красивая.

– Да, это правда. Москва красивая, но очень большая.

НО

Девушка красивая.

Студент умный.

Фильм старый.

Актриса хорошая.

Университет новый.

Московское метро красивое.

Русский язык красивый.

Послушаем, что рассказывают

История Макса

Это моя американская подруга. Её зовут Лора. Её папа американец, а мама итальянка. Лора студентка. Я знаю, что она очень хорошая студентка. Лора – молодая и красивая девушка. Я думаю, что она интересный и умный человек. Это её машина. Она маленькая, как Лора. Там её собака. Её зовут Красавица. Красавица – очень большая собака. Она тоже умная и красивая, как Лора, но ленивая.

4. Правда или неправда.

Это её русская подруга.

Её зовут Лора.

Её папа англичанин, а мама русская.

Лора студентка.

Она очень хорошая студентка.

Лора молодая, но некрасивая.

Её машина большая.

Красавица – это её собака.

Красавица маленькая, умная, красивая и ленивая.

ДА, ЭТО ПРАВДА.
НЕТ, ЭТО НЕПРАВДА.
Я НЕ ЗНАЮ.

5. Хорошая память → конец фразы.

Макс знает, что ...

Макс думает, что ...

6. Вопрос → ваша версия.

Вопрос: Что Лора думает о Максе?

Начните: «Лора думает, что Макс...».

7. Рисунок → ваша история (ваш монолог).
Сравните Доню и Красавицу.



Один против всех



ИЗУЧАЕМ СЕГОДНЯ

Грамматика + новые слова

Глагол *быть* в настоящем времени.

Конструкции: *У кого есть кто (что); Где есть что.*

- У вас есть машина?
- Да, у меня есть машина.
- (Да, есть).
- Здесь есть кафе?
- Да, здесь есть итальянское кафе.
- (Да, есть).

У кого	есть	кто (что).	Где	есть	что.
У меня У тебя У него У неё У вас У нас У них	есть	друг. подруга. пальто.	Здесь Там Справа Слева Прямо	есть	ресторан. улица. кафе.

Необходимые замечания

- У кого + есть + что = 3.

1 2 3

1. Предлог **у** (значение принадлежность) + меня, тебя, него, неё, нас, вас, них:

Я → **у меня**

Мы → **у нас**

Ты → **у тебя**

Вы → **у вас**

Он → **у него**

Они → **у них**

Она → **у неё**

2. **Кого** ← **кто**.

3. **Есть** → • глагола **быть**.

- Обычно **есть** в • не используется:

Я студент. Я здесь. Москва — красивый город. Здесь хорошо. Слева парк.

- **Есть** всегда нужен (используется), когда наличие принципиально важно:

У вас **есть** сестра? У кого **есть** сестра?

Там **есть** парк? Здесь **есть** станция метро?

Здесь важно знать **есть** или **нет**.

- **У кого есть что + какое** = **у кого есть какое что**.

У меня **есть** красная ручка. У меня **есть** старшая сестра.

Где есть что + какое = **где есть какое что**.

Там **есть** красивый парк.

Вопрос = **у кого + есть**:

У кого **есть** старшая сестра? (У вас **есть** старшая сестра?)

Где **есть** красивый парк? (Там **есть** красивый парк?)

- Иногда **есть** не нужен (не используется).

1. Мы уже знаем, что человек/ предмет есть (или без него нельзя). Мы хотим узнать детали о нём: какой он, где он ...

— У вас есть сестра? (не знаю есть или нет) — Да, есть. (знаю, что сестра есть) →

— Какая у вас сестра? (уже знаю, что сестра есть, хочу знать детали).

— У меня хорошая сестра. (знаю, какая сестра).

— Какой у неё характер? (характер есть всегда → **есть** не надо) — У неё хороший характер.

— Где парк? (уже знаю, что парк есть, хочу знать где) — Парк там.

2. Мы хотим знать о факте.

Вопрос = **кто/что** + **у кого**.

— Кто у вас? — У нас гости.

— Что у вас? — У нас урок.

- **Есть** может использоваться/ не использоваться во фразах: У меня есть новость (идея, проблема); У меня новость (идея, проблема).

— У меня есть новость. (важно сказать, что новость есть → **есть** надо).

— У меня новость. (не так важно есть или нет, важен факт: новость (не идея, не проблема ...))

→ **есть** не надо).

Анализ. Диалог

— У вас есть машина?

— Да, есть.

— Какая у вас машина?

— У меня немецкая машина.

— У вас японская машина?

— Нет, у меня немецкая машина.

- Какой у вас дом?
- У нас очень старый дом.
- Там есть магазин?
- Да, есть.
- Какой там магазин?
- Там магазин «Спорт».
- Это мой университет. Справа моя аудитория, слева киоск. Ещё там есть кафе, стадион, автошкола.
- У меня новость!
- Какая у тебя новость?
- У меня очень хорошая новость.
- У кого моя красная ручка?
- У неё ваша красная ручка.



ЗАПОМИНАЕМ

8. Новые слова. Это просто.

Киоск, магазин, музей, театр, стадион, ресторан, банк, парк, гость (гости).
Идея, новость, проблема, станция метро, работа, гостиница, аптека.

9. Ещё раз.

Модель: - У вас есть друг?
- У кого-у кого? У меня? Конечно, у меня есть друг.

У вас есть бабушка? У вас есть проблема? У неё есть сын? У него есть подруга?
У них есть офис? У нас есть аудитория? У вас есть идея? У них есть новость?

10. Вопрос → да + детали (конкретно).

Например: - У вас есть друг?
- Конечно, у меня есть друг. У меня очень хороший друг.

У вас есть дедушка? У неё есть дочь? У него есть проблема? У них есть офис? У нас есть аудитория? У него есть работа? У вас есть сестра? У вас есть новость?

11. Информация → ещё вопрос.

Если нужно, смотрите ↖.

Например: - Здесь есть музей.
- А что ещё здесь есть?
- Здесь есть ... и т.д.

↖: Магазин «Спорт», гостиница «Интурист», стадион, станция метро «Лубянка», театр, аптека, ресторан, банк.

12. Рисунок → вопросы → монолог.

Вопросы: Что здесь есть? Где это? Как вы думаете, какое это место?
Начните: «Я здесь. Справа ...».

СПРАВА, СЛЕВА, ПРЯМО



13. Ситуация → монолог (здесь есть что? или здесь что?)

Ситуация 1.

Ваш друг первый раз пришёл к вам в гости. Вы показываете ему квартиру.

Ваша комната, туалет, кухня.

Ситуация 2.

Вы рассказываете другу о Москве. Ваш друг там никогда не был.

Кремль
Большой театр
Красная площадь
Исторический музей
Большой и старый магазин ГУМ

14. Ситуация (задание 13) → диалог.

Друг — вопрос. Вы — ответ.

15. Рисунок → вопросы → ответ.

Вопросы: Что здесь есть? Какая это страна?

Например: «Здесь есть ... Я думаю, что это ...». Если нужно, смотрите ↖1.



↖10: Кремль, пирамида, пагода, Колизей.

16. Ответ.

- У вас есть семья? Какая у вас семья?
- У вас есть машина? Какая у вас машина?
- Здесь есть ресторан? Какой здесь ресторан?
- У кого есть японский компьютер?
- У вас большой дом или маленький?
- У вас хороший характер или плохой?
- Что там? А что здесь?
- Кто там? А кто здесь?

17. Игра.

Цель игры – угадать, у кого кольцо (или другая мелкая вещь).

Порядок игры. Один участник игры (ведущий) выходит в центр.

Остальные складывают ладони вместе в форме лодочки. В начале игры кольцо находится у крайнего участника в ладонях, которые также сложены лодочкой. Он вкладывает свои ладони в ладони второго участника таким образом, чтобы ведущему не было видно, передано кольцо или оно осталось в ладонях первого участника.

После того как все участники поучаствовали в процессе передачи кольца, ведущий начинает поиск. Он подходит к любому из участников (только не по порядку) и спрашивает: «Кольцо у вас?». Если у человека, к которому он обратился кольца нет, то он говорит: «Нет, кольцо не у меня». Если есть, то он говорит: «Да, кольцо у меня».

«Новая старая» грамматика

Родительный падеж (РП) при вопросе ЧЕЙ?

– Чья это сестра?

– Это сестра Макса. (Это его сестра.)

‡ Макс → сестра. Это сестра Макса.

Макс → друг. Это друг Макса.

Макс → мама. Это мама Макса.

Андрей → офис. Это офис Андрея.

Андрей → журнал. Это журнал Андрея.

Андрей → идея. Это идея Андрея.

‡ Лора → машина. Это машина Лоры.

Лора → квартира. Это квартира Лоры.

Лора → пальто. Это пальто Лоры.

Катя → мама. Это мама Кати.

Катя → брат. Это брат Кати.

Катя → друг. Это друг Кати.

18. Конструктор → ваша фраза.

Если нужно, смотрите ↗.

Например: Стас Макс
 Стас – это друг Макса.

Эрик	Макс
Маша	Макс
Валентина	Марина
Андрей	Катя и Макс
Николай	Катя и Макс
Андрей	Марина
Валентина	Николай
Доня	Макс

↗: Друг, подружка, папа, мама, бабушка, дедушка, муж, жена, собака.

19. Конструктор → ваша длинная фраза.

Например: Книга Макс
 Я думаю, что это новая английская книга Макса.

Компьютер	Эрик
Офис	Катя
Учебник	Лора
Собака	Андрей
Машина	Маша
Фотография	Стас
Ручка	Марина
Сумка	
Словарь (англо-русский)	



ПОСЛУШАЕМ, О ЧЁМ ГОВОРЯТ

Это нужно, чтобы всё понять

Любимая
Симпатичная
Ужасный характер
Вопрос
Светлые волосы
Тёмные глаза
Значит (что значит?)
Можно + инф. (Можно спросить?)
Капризная
Иногда
Всё равно
Младшая
А что?
Почему?
Потому что
Жизнь
Слово
Прекрасный

АНАЛИЗ. ФРАЗА.

Почему у неё ужасный характер?
(У неё ужасный характер), **потому что** она капризная.

Лора: – Макс, у тебя есть сестра?

Макс: – Да, есть. У меня очень хорошая сестра. Её зовут Катя.

– Она симпатичная?

– Да, очень. У неё светлые волосы и тёмные глаза.

– А у неё есть друг?

– Нет, потому что у неё ужасный характер.

– Что значит «ужасный характер»?

– Она капризная, иногда ленивая, но всё равно она – моя любимая младшая сестра.

Андрей: – Эрик, можно спросить?

Эрик: – Конечно, можно.

– У вас сейчас есть проблема?

– Да, сейчас у меня есть очень большая проблема.

– Какая?

– Русский язык. У меня тоже есть вопрос. Можно спросить?

– Конечно, можно.

– А у вас есть проблема?

– Да, у меня тоже есть большая проблема.

– А какая у вас проблема?

– Английский язык.

Эрик: – Макс, у меня есть вопрос. Можно спросить?

Макс: – Конечно, Эрик, можно.

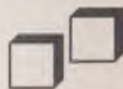
– Что значит слово «прекрасный»?

– Прекрасный – значит очень красивый. А что?

– Я думаю, что русский язык прекрасный, но очень трудный. И ещё я думаю, что слово «прекрасный» прекрасное, но очень-очень трудное. Это ненормально.

– Почему? Это нормально. Жизнь тоже трудная и тоже прекрасная.

ПОГОВОРИМ САМИ



Ситуация 1.

Представьте, что вы хотите спросить о чём-то, но не уверены, удобный ли это вопрос. Например, о проблемах или о любимых людях, детях, их характере и т.д. Подумайте, о чём бы вы хотели спросить вашего друга, и задайте ему эти вопросы.

Начните: «Можно спросить?..»

Ситуация 2.

Представьте, что вы познакомились с новым другом. Он русский. Поговорите с ним.

Ситуация 3.

Представьте, что вы говорите с преподавателем русского языка. О чём вы его можете спросить? Вопросы могут касаться как русского языка (о значении слов, о русской грамматике), так и о жизни самого преподавателя.



ПОЧИТАЕМ, О ЧЁМ ПИШУТ

Это нужно, чтобы всё понять

Семья

Близкая подруга

Важная работа

Счастливый человек

Вы согласны, что...?

Да, я согласен, что...

– Нет, я не согласен, что...

Она согласна, что...

– Нет, она не согласна, что...

Вы согласны, что...

– Нет, мы не согласны, что...

Я – папа Макса и Кати. Меня зовут Андрей. У меня прекрасная семья. У меня любимая жена Марина, умный сын Максим и симпатичная дочь Катя. У меня есть очень хороший старый друг. Его зовут Владимир. Жена Владимира Наташа – близкая подруга Марины. У меня есть маленькая, симпатичная, но ленивая собака Доня. У меня есть интересная и важная работа. У меня есть удобная квартира и маленькая машина. У меня есть я. Конечно, у меня есть проблемы. Это нормально. Но я думаю, что моя жизнь – интересная. Я счастливый человек. Вы согласны?

20. Ответ.

Кто он?

У него есть семья? Какая у него семья?

У него есть жена? Какая у него жена? Как её зовут?

У него есть сын? Какой у него сын? Как его зовут?

У него есть дочь? Какая у него дочь? Как её зовут?

У него есть друг? Какой у него друг? Как его зовут?

У него есть собака? Какая у него собака? Как её зовут?

У него есть работа? Какая у него работа?

У него есть квартира? Какая она?

У него есть машина? Какая она?

Кто ещё у него есть?

Какой он человек?

21. Конструктор → хорошая память → ваша фраза.

Например: Влади́мир Ната́ша
Влади́мир – это муж Ната́ши.

Влади́мир	Андре́й
Ната́ша	Влади́мир
Мари́на	Андре́й
Андре́й	Макс и Ка́тя
Макс	Андре́й и Мари́на
Ка́тя	Андре́й и Мари́на
До́ня	Андре́й
Ната́ша	Мари́на

22. Рисунок → вопросы → ваш монолог.

Вопросы: Кто они? Что вы знаете о них? Как их зовут? Скажите, чей это муж (жена), друг (подруга). Какие у них глаза, волосы? Что (кто) у них есть? Какой у них характер? (ваше мнение).



23. Вопросы → ваше мнение.

Вопросы: Вы согласны, что Андре́й счастли́вый челове́к и́ли не согла́сны?
Почему́ вы согла́сны и́ли не согла́сны?

Начните: «Я согла́сен, что он счастли́вый челове́к, потому́ что...».

«Я не согла́сен, что он счастли́вый человек, потому́ что...»

ЕСЛИ ХОТИТЕ, ПОГОВОРИМ О ВАС



У вас есть семья? Какая она?

У вас есть брат или сестра? У вас старший брат (сестра) или младший?

У вас есть друг? Какой он?

Вы счастливый человек? Почему?
Какой вы человек? Какой у вас характер?
У вас есть проблема? Какая?

- Глагол **быть** в настоящем времени.
- Простое предложение. Конструкции: **У кого есть что (кто); Где есть что.**
- Родительный падеж (принадлежность).
- Сложное предложение: причина (союз **потому что**).
- Сложное предложение. Конструкция: **Кто согласен (не согласен), что... .**

ВЫ УЗНАЛИ:

СЛОВАРЬ-СПРАВОЧНИК

<p><i>Существительные</i></p> <p><u>Кто?</u></p> <p>Гость (гости)</p> <p><u>Что?</u></p> <p>Автошкола Аптека Банк Вопрос Гостиница Грамматика Диван Жизнь Идея Киоск Кольцо Кухня Магазин Музей Новость Номер (телефона) Парк Площадь Работа Ресторан Семья Слово Спорт Спортзал Стадион Станция метро Стол</p>	<p>Туалет Улица Флаг Характер</p> <p><i>Прилагательные</i></p> <p><u>Какой? (Какая? Какие?)</u></p> <p>Важный (-ая, -ое) Капризный (-ая, -ое) Красный (-ая, -ое) Любимый (-ая, -ое) Младший (-ая, -ее) Прекрасный (-ая, -ое) Счастливый (-ая, -ое) Старший (-ая, -ее) Симпатичный (-ая, -ое) Ужасный (-ая, -ое)</p> <p><i>Наречия</i></p> <p><u>Где?</u></p> <p>Справа Слева Прямо</p> <p><u>Как?</u></p> <p>Ужасно Прекрасно Важно</p>	<p><u>Когда?</u></p> <p>Иногда</p> <p><u>Почему?</u></p> <p><i>Союз</i></p> <p>Потому что</p> <p><i>Выражения</i></p> <p>Можно спросить? А что? Я согласен (она согласна, вы согласны). Это значит... Всё равно. Я думаю так. Конечно, можно.</p> <p><i>Конструкции</i></p> <p>У кого есть что (кто). Где есть что. Что значит что. Где как.</p> <p><i>Словосочетания</i></p> <p>Близкая подруга Большая проблема Светлые волосы Тёмные глаза</p>
--	---	---

4

ЧЕТВЁРТАЯ СТУПЕНЬ



ПОВТОРЯЕМ

Поговорим

Какая сегодня погода? У вас есть семья? Какая она? У вас есть друг? Как его зовут? Кто он? Он американец или русский? Какой он? Что у него есть? У кого есть компьютер? Какой у вас компьютер? Это Москва? Какая она? Что есть в Москве? Что есть в вашем городе?

1. Описание → вопросы → ваша версия.

Вопросы: Как вы думаете, кто это? Чей это муж (сын, друг)? Чья это дочь (жена, подруга)? Они счастливые? Почему вы так думаете?

Если нужно, смотрите ↩, 1 ступень, 1 задание.

Например: Я думаю, что это друг Макса, Стас. Я думаю, что он счастливый человек, потому что у него ...

ДЛИННЫЕ ВОЛОСЫ –
КОРОТКИЕ ВОЛОСЫ

Она молодая и очень симпатичная, как её мама. У неё длинные светлые волосы и тёмные глаза.

Он уже немолодой. Он – отличный специалист. У него светлые глаза и тёмные волосы. У него хороший характер.

Она молодая и красивая. Она маленькая. Она – активный человек и у неё хороший характер. У неё короткие светлые волосы и светлые глаза. У неё небольшой акцент.

Она не очень молодая, но и не старая. У неё большие тёмные глаза и тёмные волосы. Она спортивная и активная.

Он молодой. Он – очень хороший человек и отличный друг. Он очень спортивный человек. У него небольшие тёмные глаза и длинные тёмные волосы.

Он молодой. У него есть проблема – русский язык. У него очень важная, но трудная работа. Он симпатичный. У него тёмные волосы и небольшие светлые глаза.

↩: Катя, Андрей, Лора, Марина, Стас, Эрик.

2. Портрет → ваша история.



Это друг Мákса, Стив.
Он американец.



А это девушка Стíва, Дáша.
Она русская.

Послушаем, что рассказывают

ФИГУРА

История Мákса

Я очень счастливый человек, потому что у меня есть Мáша. Мáша – это моя любимая девушка. Моя Мáша – очень-очень симпатичная девушка, у неё хорошая спортивная фигура. У неё очень большие красивые тёмные глаза и короткие тёмные волосы. Она – интересный человек, и я думаю, что у неё очень хороший характер. И ещё у Мáши есть собака Мёрлин и у меня тоже есть собака.

3. Ваш выбор.

Макс счастливый человек или несчастливый?

Он счастливый, потому что у него есть собака или потому что у него есть любимая девушка?

У Мáши спортивная фигура или неспортивная?

У неё тёмные глаза или светлые?

У неё светлые волосы или тёмные?

У неё длинные волосы или короткие?

У неё плохой характер или хороший?

У Мáши есть кошка или собака?

4. Докажите.

Макс – счастливый человек.

Мáша – тоже счастливый человек.

Мёрлин – счастливая собака.

5. Рисунок → ваш монолог.



Маша — Катя



Катя — Лора



Один против всех



ИЗУЧАЕМ СЕГОДНЯ

Грамматика + новые слова

Множественное число (МЧ): существительные, прилагательные, притяжательные и указательные местоимения.

Единственное число (ЕЧ): указательные местоимения.

- Что это?
- Это учёбники. газёты. письма.
- Чьи это учебники, газёты, письма?
- Это мои учебники, газёты, письма.
- Какие это студёнты?
- Это хорошие студёнты.

I. Существительные

Сравните

Это кто (что). ЕЧ	Это кто (что). МЧ
Э́то студéнт.	Э́то студéнты.
Э́то докумéнт.	Э́то докумéнты.
Э́то словáрь.	Э́то словáри.
Э́то студéнтка.	Э́то студéнтки.
Э́то газéта.	Э́то газéты.
Э́то тетрáдь.	Э́то тетрáди.
Э́то письмó.	Э́то письма.
Э́то здáние.	Э́то здáния.
Э́то пальтó.	Э́то пальтó.

Необходимые замечания

- Мужской и женский род. Окончания:
– -Ы;
– -И (после г, к, х, ш, ч, щ: ручки, карандаш́и, вместо Ъ: словáрь – словáри, тетрáдь – тетрáди).
- Средний род. Окончания:
– -А (слова на -О: письмó – письма);
– -Я (слова на -Е: мóре – моря).



Внимание! Очень важно!

друг — друзья́	дом — дома́	челове́к — лю́ди
брат — братья́	го́род — города́	ребёнок — де́ти
сын — сыновья́	а́дрес — адреса́	дочь — доче́ри
стул — сту́лья	но́мер — номера́	сестра́ — се́стры

- При образовании множественного числа ударение может переходить с первого слога на последний: де́ло – дела́, а́дрес – адреса́, го́род – города́ или, наоборот, с последнего на первый: окно́ – окна́, письмó – письма́, вино́ – вина́.
- Существительные иностранного происхождения не изменяются.
- Существительные **часы́, де́ньги, очки́** имеют только форму множественного числа.

II. Притяжательные местоимения

Сравните

<i>Это чей (чья, чьё) кто (что). ▣ ЕЧ</i>	<i>Это чьи кто (что). ▣ МЧ</i>
Это мой студент и моя студентка. Это мой документ, моя газета, моё письмо.	Это мои студенты и студентки. Это мои документы, газеты, письма.
Это твой дедушка и твоя бабушка. Это твой учебник, твоя книга, твоё письмо.	Это твои дедушки и бабушки. Это твои учебники, книги, письма.
Это ваш студент и ваша студентка. Это ваш учебник, ваша книга, ваше письмо.	Это ваши студенты и студентки. Это ваши учебники, книги, письма.
Это наш студент и наша студентка. Это наш учебник, наша книга, наше письмо.	Это наши студенты и студентки. Это наши учебники, книги, письма.
Это его учебник, книга, письмо. Это её учебник, книга, письмо. Это их учебник, книга, письмо.	Это его учебники, книги, письма. Это её учебники, книги, письма. Это их учебники, книги, письма.



Внимание!

Притяжательные местоимения **его, её, их** никогда не изменяются.

III. Прилагательные

Сравните

<i>Это чей (чья, чьё) какой (-ая, -ое) кто (что). ▣ ЕЧ</i>	<i>Это чьи какие кто (что). ▣ МЧ</i>
Это мой новый студент. Это моя новая студентка.	Это мои новые студенты и студентки.
Это твой новый компьютер. Это твоя новая машина. Это твоё новое здание.	Это твои новые компьютеры, машины, здания.
Это ваш хороший учебник. Это ваша хорошая книга. Это ваше хорошее письмо.	Это ваши хорошие учебники, книги, письма.

Необходимые замечания

- Мужской, женский, средний род. Окончания:
 - -ЫЕ;
 - -ИЕ (после **г, к, х, ш, ч, щ**: хорошие, короткие).
- Вопросительное слово **Какие?** может использоваться при восклицании со множественным числом: **Какие** красивые дѣти!

👁 Анализ. Фраза.

Функции:

- а) определение:* Это красивый дом. **Какой (какая, какое, какие)** обычно стоит перед **кто, что**;
- б) предикат:* Дом красивый. Этот дом красивый. **Какой (какая, какое, какие)** обычно стоит после **кто, что**.

Внимание!



В первом случае прилагательное обычно стоит перед существительным, а во втором — после него.

IV. Указательные местоимения

Какой?	Какая?	Какое?	Какие?
Этот дом красивый. Тот офис большой.	Эта машина красивая. Та квартира большая.	Это пальто красивое. То кафе большое.	Эти дома старые. Те дома новые.

👁 Анализ. Диалог.

- Это дом. Это тоже дом.
– Этот дом новый, а этот старый.
– А тот?
– Какой?
– Тот справа.
– Тот дом очень старый.

6. Конец диалога (👁).

- Это машина. Это тоже машина.
– Эта машина немецкая, а эта японская.

- ...
Это письмо. Это тоже письмо.
– Это письмо умное, а это глупое.

- ...
Это часы. Это тоже часы.
– Эти часы американские, а эти русские.

– ...



ЗАПОМИНАЕМ

7. Конкретно.

- Модель 1:* – Это ваш дом?
– Какой? Этот или тот?
– Этот.
– Да, это мой дом.

Это ваш преподаватель? Это его журнал? Это её учебник? Это их телефон? Это наш автобус? Это ваш документ?

- Модель 2:* – Это ваша машина?
– Какая? Эта или та?
– Эта.
– Нет, это не моя машина.

Это ваша фотография? Это её подруга? Это их газета? Это наша преподавательница? Это наша комната?

- Модель 3:* – Это ваше пальто?
– Какое? Это или то?
– Это.
– Да, это моё.

Это наше такси? Это ваше письмо? Это её кольцо? Это его здание?

- Модель 4:* – Это ваши студенты?
– Какие? Эти или те?
– Эти.
– Да, это наши студенты.

Это ваши книги? Это его друзья? Это её часы? Это их компьютеры?
Это наши письма? Это его дети? Это наши телефоны? Это её подруги?

8. Мало → много.

- Модель:* – Это ваш учебник?
– Это мой учебники.

Это ваш компьютер? Это ваше письмо? Это ваша фотография? Это ваш друг?
Это ваш сын? Это ваша подруга? Это ваше пальто? Это ваша идея? Это ваша газета?

9. Нет.

Модель: – Какие умные дети!
– *Совсем не умные.*

СОВСЕМ НЕ ...

Какие красивые девушки! Какие красивые улицы! Какие интересные фильмы! Какие удобные машины! Какие трудные слова! Какие умные собаки! Какие красивые глаза!

10. Да + конкретно (детали).

Модель: – У вас есть новости?
– *Да, у меня очень хорошие новости.*

У вас есть друзья? У вас есть братья? У вас есть родители? У вас есть русские фильмы? У вас есть идеи? У вас есть часы? У вас есть компьютерные программы?

11. Ваша реакция.

Например: – Это мои новые часы. – Там есть магазины?
– *Отличные часы!* – *Только спортивные.*

Это наши фотографии. Это ваши комнаты. Это мои друзья. Это мои сестры. Это новые русские слова. Там есть кафе? Здесь есть кинотеатры? У вас есть проблемы? У вас есть вопросы?

12. Нет + очень жаль.

Модель: Кошки
– *Скажите, пожалуйста, это ваши кошки?*
– *Очень жаль, но это не мои кошки, а ваши (его, её, их, твои...).*

СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ...
ОЧЕНЬ ЖАЛЬ, НО ...

Деньги, часы, девушки, дома, фотографии, здания, фильмы, книги, диваны.

13. Моё мнение → ваше мнение.

Например: Русские машины плохие.
– *Да, я согласен, что русские машины плохие.*
– *Нет, я не согласен, что русские машины плохие (+ ваше мнение).*

Русские девушки красивые.
Американские фильмы скучные.
Японские компьютеры отличные.
Русские слова трудные.
Французские вина хорошие.
Женщины капризные.



ПОСЛУШАЕМ, О ЧЁМ ГОВОРЯТ

Это нужно, чтобы всё понять

Всегда
К сожалёнию
Все мои друзья
Скромная
Можно Макса? (можно *кого?*)
Его нет (её нет) (*кого?* нет)
Встреча
Приятная новость
Билеты на теннисный матч
Я не могу
Важные дела
Секрет
Как всегда

АНАЛИЗ. ФРАЗА.

Фильм интересный.
Фильм неинтересный.
Фильм **совсем не** интересный.

Я могу сегодня.
Я не могу сегодня.
Я **совсем не** могу сегодня.

Это важно.
Это неважно.
Это **совсем не** важно.

Стас: – Катя, это твои фотографии?

Катя: – Мой.

- Ты здесь очень красивая.
- Я всегда красивая.
- А какой это город?
- Лондон. Правда, красивый город?
- Очень. Старый и красивый. А это кто?
- Это мои английские друзья Стив и Жанна.
- Какие симпатичные!
- Конечно, все мои друзья симпатичные и умные.
- А ты очень скромная девушка.

Маша: – Здравствуйте. Можно Макса?

Папа Макса: – Здравствуйте. Его нет. А кто это?

- Это его подруга Маша. А вы не знаете, где он?
- У него сегодня важная встреча.

- А вы не знаете, где у него встреча?
- К сожалению, не знаю.
- Извините. До свидания.
- До свидания.

Стас: – Макс, привёт, а у меня новость!

Макс: – Привёт, Стас. Какая у тебя новость – приятная или неприятная?

– Очень приятная. У меня есть билеты на теннисный матч.

– Ой, сегодня я совсем не могу.

– Почему?

– Потому что сегодня у меня очень важные дела.

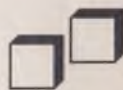
– Можно спросить, какие.

– Нет, нельзя. Это секрет.

– Как всегда. У тебя всегда секреты. Пока.

– Пока.

ПОГОВОРИМ САМИ



Ситуация 1.

Вы сообщаете другу приятную новость: у вас есть билет на концерт, у вас дома вечеринка и т.д.

Вы предполагаете, что ваш друг обязательно будет с вами, но он не может. Спросите, почему, выразите ваше сожаление или недовольство.

Вы – друг. Вам жаль, но вы никак не можете пойти. Объясните, почему.

Ситуация 2.

Вы звоните вашему другу (подруге) и разговариваете с его (её) мамой. Вы хотите выяснить, где ваш друг.

Вы – мама (папа) друга. Вы должны узнать, кто это, и объяснить, где и чем занят(а) ваш сын (дочь).

Ситуация 3.

Вы рассматриваете фотографии, которые были сделаны после путешествия. Расспросите вашего друга, что и кто изображён на фотографиях, что там есть, какие это люди.



ПОЧИТАЕМ, О ЧЁМ ПИШУТ

Это нужно, чтобы всё понять

Один (одна)

Иностранец (иностранка)

Богатый (бедный)

Неженат (женат)

Настроение

Депрессия

Завтра

Это неважно (это важно)

Ещё

Голубые глаза

Высокий

Женщина (мужчина)

Специалист

Коллега

Говорить

Я говорю, что...

Он (она) говорит, что...

Они говорят, что...

Вы уже знаете, что у меня есть близкий друг Стас. Но у меня есть ещё один очень хороший и близкий друг. Он иностранец. Его зовут Эрик, и он американский бизнесмен. Его коллеги говорят, что он отличный специалист. Эрик не богатый, но и не бедный. Эрик неженат. Он говорит, что он ещё молодёй. Женщины говорят, что Эрик симпатичный. Он высокий, у него голубые глаза. Мой друг совсем не скучный человек, а очень интересный. Он много знает. У Эрика хороший характер, но иногда трудный. Трудный характер – это значит, что сегодня у него отличное настроение, а завтра у него депрессия. Но это неважно. Согласны? Я знаю, что он хороший человек и мой очень хороший друг. Я знаю, что я говорю.

14. Правильно или неправильно.

У него есть русский друг Стас и американский друг Эрик.

Эрик – английский бизнесмен.

Его коллеги говорят, что он хороший человек.

ПРАВИЛЬНО
НЕПРАВИЛЬНО

Эрик бедный.

Эрик неженат.

Эрик говорит, что он уже старый.

У Эрика хороший характер, но иногда трудный.

Сегодня у него плохое настроение, а завтра у него депрессия.

Макс знает, что Эрик – хороший человек и хороший друг.

15. Правильно или неправильно.

Эрик скучный человек.

Эрик много знает.

16. Хорошая память → конец фразы.

Коллеги говорят, что...

Эрик говорит, что...

Макс говорит, что...

Женщины говорят, что ...

17. Рисунок → вопрос → ваш монолог.

Вопрос: Что можно сказать о них?



18. Портрет → ваша история.



19. Вопросы → ваше мнение + аргументы.

Вопросы: Вы согласны, что трудный характер друга — это совсем не важно?
Почему вы согласны или не согласны?

Начните: «Я согласен, что трудный характер друга — это совсем не важно, потому что...».

«Я не согласен, что трудный характер друга — это совсем не важно, потому что...».

20. Вопрос → ваше мнение.

Вопрос: Что для вас значит «ужасный характер» и «трудный характер»?



ЕСЛИ ХОТИТЕ, ПОГОВОРИМ О ВАС

У вас есть русские друзья? Можно спросить, какие они?

Вы женаты или неженаты? Можно спросить, почему?

Сейчас у вас хорошее настроение или плохое? Можно спросить, почему?

Можно спросить, какой у вас характер?

Что значит «богатый человек»?

Множественное число. Существительные, притяжательные местоимения, прилагательные.

Указательные местоимения **этот (эта, это, эти); тот (та, то, те)**.

Сложное предложение. Глагол **говорить**. Конструкция: **Кто говорит, что...**

ВЫ УЗНАЛИ:

СЛОВАРЬ-СПРАВОЧНИК

Существительные

Кто?

Женщина
Иностранец (иностранцы)
Иностранка
Коллега
Мужчина
Преподаватель
Преподавательница
Ребёнок (дети)
Родители
Специалист
Человек (люди)

Что?

Автобус
Адрес
Акцент
Билет
Вечеринка
Встреча
Дело (дела)
Деньги
Депрессия
Документ
Матч
Настроение
Очки
Программа
Секрет
Стул (стулья)
Фигура
Часы

Прилагательные

Какой? (Какая? Какое?)
Какие?

Бедный
Богатый

Высокий
Голубой
Длинный
Компьютерный
Короткий
Приятный
Скромный
Спортивный
Теннисный

Наречия

Как?

Неправильно
Правильно

Когда?

Всегда
Завтра

Местоимения: *притяжательные*

Чьи?

Ваши
Мой
Наши
Твой

указательные

Какой? Какая? Какое?
Какие?

Этот – тот
Эта – та
Это – то
Эти – те

Глагол

Говорить (я говорю, он (она) говорит, вы говорите, они говорят)

Выражения

Я не могу
Его нет
Он женат (неженат)
Как всегда
К сожалению
(Очень) жаль
Можно Макса?

Этикет

До свидания
Пока
Скажите, пожалуйста

Числительное

Один

Другие слова

Ещё
Совсем не

Словосочетания

Билеты **на** теннисный матч
Билеты **на** концерт
Приятная новость
Важные дела
Голубые глаза
Много знает

Семья слов

Жена – женщина – женат –
женский



ПОВТОРЯЕМ

Поговорим

Какая сегодня погода? Сегодня у вас хорошее настроение? У вас есть новости? Какие? У вас есть друзья? Какие они? Какой это город? Как вы думаете, Москва – интересный или скучный город? Почему? А ваш город интересный? Почему? Какая это страна? Расскажите о ней.

1. Оптимист и пессимист. Пессимист → ваша реакция.

Модель: – Сегодня отличная погода.

– Ну что вы говорите! Сегодня ужасная погода.

НУ ЧТО ВЫ ГОВОРИТЕ!

Сегодня у неё отличное настроение.

Это хорошая новость.

Он – богатый человек.

У неё прекрасный характер.

Здесь есть хорошие магазины.

Она очень скромная и умная девушка.

Послушаем, что рассказывают

История Кати

У меня есть хорошие друзья. Мои друзья говорят, что у меня хороший характер. А мой старший брат Макс говорит, что у меня ужасный характер. Это неправда. Мои друзья говорят, что у меня хороший и лёгкий характер. А мой брат говорит, что я любимая, но ленивая. Ещё он говорит, что у меня есть только

ЛЁГКИЙ ХАРАКТЕР
ТОЛЬКО

один любимый человек. Это я. Мои родители говорят, что иногда я хорошая и умная, а иногда ленивая и глупая. А я говорю, что я счастливая, потому что у меня есть любимые родители, любимый брат и любимые друзья. А как вы думаете, какая я?

2. Конструктор → хорошая память → правильная информация.

Друзья	ужасный характер
Старший брат	она счастливая
Её родители	иногда она хорошая и умная, иногда ленивая и глупая
Она говорит	хорошая, умная, красивая, скромная любимая, но ленивая хороший лёгкий характер

3. Ответы + почему (аргументы).

Какие у неё друзья?
Какой у неё брат?
Какие у неё родители?
Какая она?

4. Согласны / не согласны + почему (ваши аргументы).

Катя – счастливый человек.
Макс – хороший брат.
У Кати хорошие друзья.

5. Хорошая память → конец фразы.

Её друзья говорят, что...
Её брат говорит, что...
Её родители говорят, что...
Она говорит, что...

6. Вопрос Кати → ваш ответ.

Один против всех



ИЗУЧАЕМ СЕГОДНЯ

Грамматика + новые слова

Предложный падеж (ПП): существительные.
Прошедшее время глагола *быть*.

I. Предложный падеж

- Где вы сейчас?
- Сейчас я в Москве.

Сравните

Это что (кто). ИП	Что (кто) где. ПП
Это книга. Это стол.	Книга на столе. Книга в столе.
Это карандаш. Это книга.	Карандаш на книге. Карандаш в книге.
Это деньги. Это письмо.	Деньги на письме. Деньги в письме.
Это я. Это Лондон. Это вы. Это Россия. Это Москва. Это он. Это Токио.	Я в Лондоне. Вы в России, в Москве. Он в Токио.
Это собаки. Это улица и площадь. Это студенты. Это урок. Это мы. Это север.	Собаки на улице и на площади. Студенты на уроке. Мы на севере.

Необходимые замечания

- ПП используется для выражения места. Отвечает на вопрос **где?**
- Мужской, женский, средний род. Окончания:
 - -Е;
 - -И (женский род, слова на -ия, -ь: Россия – в России, тетрадь – в тетради; средний род, слова на -ие: здание – в здании)
 - -У (ограниченное число односложных слов: сад – в саду, лес – в лесу и т.д.).

- ПП места используется с предлогами **в** и **на**.
- Предлог **в** используется:
 - если предмет/лицо находится внутри чего-либо: Он **в** магазине;
 - с названиями городов, стран, континентов: Мы **в** Европе, **в** России, **в** Москве;
 - с некоторыми названиями открытых пространств: **в** парке, **в** центре (города), **в** лесу, **в** саду.
- Предлог **на** используется:
 - если предмет/лицо находится на открытой поверхности: **на** пляже, **на** море, **на** улице, **на** стадионе и т.д.;
 - с названиями частей света: **на** севере, **на** юге, **на** западе, **на** востоке;
 - с названиями некоторых зданий или их частей: **на** этаже, **на** почте, **на** вокзале;
 - с названиями, которые обозначают только место: **на** факультете, **на** работе, **на** уроке, **на** концерте, **на** вечеринке и т.д.
- В конструкции **Где что форма есть** в настоящем времени обычно опускается, если говорящего интересует местоположение, а не наличие. В последнем случае форма **есть** необходима: В Москве **есть** Кремль.



Внимание! Запомните! Это важно!

Где?

на работе	на улице	
на уроке	на вечеринке	дома
на концерте	на дискотеке	
на даче		



ЗАПОМИНАЕМ

7. Я и ты.

Модель: Лондон – Париж
 – А я сейчас в Лондоне.
 – Ну и что, а я сейчас в Париже.

Рим – Мадрид, Нью-Йорк – Токио, Берлин – Прага, Хельсинки – Стокгольм,
 Пекин – Сеул, Вена – Париж, Каир – Дели.

8. Я и ты. Вопрос → ответ.

Если нужно, смотрите «4».

Модель: Москва
 – Где Москва?
 – Москва в России.

Токио, Сеул, Брюссель, Петербург, Рим, Хельсинки, Вашингтон, Берлин, Париж, Каир (продолжите).

↖: Япония, Финляндия, Франция, Германия, Испания, Италия, Корея, Бельгия, Америка, Англия, Дания, Швейцария, Швеция, Австрия, Индия, Египет.

9. Карта мира. Мой вопрос → ваш ответ.

Вопрос: Вы знаете, где эти города?



10. Конструктор → ваша фраза.

Модель: Катя – рок-концерт. Интересно.

Сейчас Катя на рок-концерте. Она говорит, что там интересно.

Эрик – работа. Трудно.

Дедушка – парк. Красиво.

Бабушка – дача. Хорошо.

Макс – урок. Неинтересно.

Маша – магазин. Скучно.

11. Мой рисунок → мой вопрос → ваш монолог + в или на.

Вопрос: Скажите, что где есть?

Начните: «Это большая страна. Здесь есть город. В городе есть ...».

Если нужно, смотрите ↖.



↖: Город, улица, сад, дом, квартира, комната, стол, ваза, цветок, бабочка.

12. Ваш рисунок для вашего друга → ваш вопрос → его монолог + в или на.

II. Прошедшее время глагола **быть** (◀)

– Где вы были раньше?

– Раньше я был в Лондоне.

Сравните

Сейчас ●	Вчера (раньше) ◀
Сейчас я в университете. Сейчас она в магазине. Сейчас мы на уроке.	Вчера я был в университете. Вчера она была в магазине. Вчера мы были на уроке.
Сейчас у меня есть проблема. Сейчас у неё есть вопрос. Сейчас у него есть кольцо. Сейчас у вас гости.	Раньше у меня была проблема. Раньше у неё был вопрос. Раньше у него было кольцо. Раньше у вас были гости.
Сейчас здесь есть музей. Сейчас здесь школа. Сейчас здесь море. Сейчас здесь люди.	Раньше здесь был музей. Раньше здесь была школа. Раньше здесь было море. Раньше здесь были люди.
Это хорошо. Это важно. Там хорошо.	Это было хорошо. Это было важно. Там было хорошо.

Необходимые замечания

- В русском языке есть только одна форма прошедшего времени.
- Способ образования прошедшего времени одинаков для всех глаголов.
Инфинитив глагола **быть** – **ть** + **л** = **был**
+ **ла** = **была**
+ **ло** = **было**
+ **ли** = **были**
- В прошедшем времени в конструкции **У меня есть** форма **есть** заменяется на **был** (-а, -о, -и). Род и число формы **был** совпадают с родом и числом объекта (объектов) обладания.
- В предложениях типа Это хорошо; Там хорошо форма прошедшего времени одна – **было**: Это **было** хорошо; Там **было** хорошо.
- Во всех конструкциях, где глагол **быть** в настоящем времени опускается, в прошедшем времени он используется обязательно.

13. Ты и я → диалог (◀).

Модель: Париж – Москва

– А я уже был в Париже.

– Ну и что, а я был в Москве.

Лондон – Петербург, Рим – Ростов, Стамбул – Казань, Токио – Владивосток,
Мадрид – Мурманск, Пекин – Хабаровск.

14. Новые слова и выражения. Это просто.

Когда?

Утром

Вечером

Сегодня утром

Вчера утром

Сегодня вечером

Вчера вечером

15. Конструктор → ваша фраза.

Модель 1: Макс – университет

Катя – магазин

– Я знаю, что вчера утром Макс был в университете.

– А я знаю, что вчера утром Катя была в магазине.

Эрик – офис, Стас – банк, Андрей – редакция журнала, Марина – больница,
бабушка – аптека, Лора – гостиница, Маша – ресторан.

Модель 2: Андрей и Марина – театр

– Я знаю, что вчера вечером Андрей и Марина были в театре.

Даша и Стив – кафе, Эрик и его коллега – ресторан, бабушка и дедушка – театр,
Катя и Стас – парк.

16. Конструктор → неправда + ваша правильная информация.

Я ТОЧНО ЗНАЮ, ЧТО...

Модель: Бабушка – работа

– Вчера утром бабушка была на работе.

– На работе? Неправда! Я точно знаю, что она была дома.

Макс – стадион, Катя – урок, Эрик – дискотека, Марина – концерт, Маша –
матч, собака Доня – улица, Стив – работа, дедушка – вечеринка.

17. Рисунок → конструктор (когда, кто, где ◀).

Если нужно, смотрите ↖.



↖: Бабушка, дедушка и ребёнок – парк; студенты – университет, урок; девушки – дискотека; спортсмены – стадион; актёры – театр; врач – больница.

18. Ваша версия → кто где был.

- У них был урок.
- У неё была работа.
- У неё были деньги.
- У вас была вечеринка.
- У них были билеты.

19. Я и ты → диалог.

Модель: Дискотека

- Где вы были вчера?
- Вчера я был на дискотеке.
- Ну, и как там было?
- Там было скучно.

Матч, урок, вечеринка, Кремль, ресторан, рок-концерт, больница.

20. Конструктор → диалог.

Модель: Сад – офисы

- Скажите, пожалуйста, раньше здесь был сад?
- Да, раньше был, а сейчас нет. Сейчас здесь офисы.

Лес – новые дома, улица – парк, магазины – стадион.



ПОСЛУШАЕМ, О ЧЁМ ГОВОРЯТ

Это нужно, чтобы всё понять

Звонил (звонила, звонили ← звонить)

Весь день

Занят (занята, заняты)

Что ты звонил?

Рок-группа

Естественно

Долго (☉ недолго)

Весело

Одна (один, одно, одни)

Без тебя

Центр (в центре)

Где-то

Какие-то

Стив: – Здравствуйте. Это Стив.

Мама Макса: – Здравствуй, Стив. Как твои дела?

- Отлично. Спасибо. Скажите, пожалуйста, а Макс дома?
- Нет, его нет.
- А вы не знаете, где он сейчас?
- Сейчас он где-то в центре. Я не знаю точно. У него какие-то дела.
- Спасибо. До свидания.
- До свидания.

Стив: – Макс, где ты был вчера? Я звонил весь день, и Маша тоже звонила.

Макс: – Я знаю, что вы звонили. Но вчера весь день у меня были важные дела. А что ты звонил?

- Вчера в университете был концерт рок-группы «Братья», и у меня были билеты.
- А ты был на концерте?

– Естественно, был, потому что это моя любимая группа. Жаль, что ты не был. Там было весело.

– Правда, очень жаль.

Макс: – Маша, привет! Как настроение?

Маша: – Плохо.

– Но почему?

– А почему ты не был вчера на концерте?

– Но ты знаешь, что у меня были дела.

– У тебя всегда дела.

– Ну, извини. А ты была на концерте?

– Была, но недолго.

– Ты была там одна?

– Почему одна? Ты прекрасно знаешь, что там были наши друзья Стив и Даша.

– А почему ты была недолго? Концерт был скучный?

– Там было скучно без тебя.

– Ах, ты моя любимая!

ПОГОВОРИМ САМИ



Ситуация 1.

Вчера вы весь день звонили вашему другу, но его не было дома. Спросите, где он был, и как там было.

Ситуация 2.

Вчера ваш друг звонил вам весь день, но вас не было. Вы были очень заняты. Объясните, где вы были, что у вас было.



ПОЧИТАЕМ, О ЧЁМ ПИШУТ

Это нужно, чтобы всё понять

Нелёгкий день (☉ лёгкий)

Весь день

Маша обиделась (◀)

Днём
Я устал как собака
Я был в гостях (быть в гостях)
Потом

Я занят. – Я был занят.
Она занята. – Она была занята.
Вы заняты. – Вы были заняты.

Я свободен. – Я был свободен.
Она свободна. – Она была свободна.
Вы свободны. – Вы были свободны.

Вчера у меня был очень нелёгкий день. Весь день я был занят, и вечером я устал как собака. Утром я был в университете. Днём я был на работе, а потом у меня были дела в центре. Стив и Маша звонили весь день, потому что у них были билеты на концерт рок-группы «Братья». Вечером они были свободны, но я вечером тоже был занят. У меня была ещё одна важная встреча в ресторане, а потом я был в гостях. Я думаю, что Маша обиделась. А почему?

21. Ваши ответы.

Вчера у него был лёгкий день или трудный?
Весь день он был занят или свободен?
Он устал вечером?
Где он был утром?
Где он был днём?
Что и где у него было потом?
Кто звонил весь день и почему?
Макс был на концерте или он не мог?
Где у него была важная встреча?
Что он думает?

22. Хорошая память → один вопрос → один ответ.

Вопрос: Почему вчера Макс устал как собака?

23. Тезис → ваши аргументы.

Вчера весь день Макс был занят.
Вчера вечером Стив был свободен.
Вчера утром Маша была занята.
Вчера вечером Маша была свободна.

24. Вопросы → ваше мнение + ваши аргументы.

Вопросы: Как вы думаете, Маша обиделась или нет? Почему вы так думаете?

ЕСЛИ ХОТИТЕ, ПОГОВОРИМ О ВАС



Вчера у вас был трудный день или лёгкий?
Расскажите, где вы были вчера утром, днём, вечером.
Расскажите, что у вас было вчера.
Расскажите, когда вы заняты, а когда свободны.
У вас есть любимый город? Что там есть? Расскажите.

ВЫ УЗНАЛИ:

- Предложный падеж (место), единственное число: существительные.
- Прошедшее время глагола **быть**. Конструкции: **Кто был где; У кого было что (кто); Где было что; Это было как; Где было как.**
- Наречия времени.
- Простое предложение. Конструкция: **Кто занят (свободен).** Настоящее и прошедшее время.

СЛОВАРЬ-СПРАВОЧНИК

Существительные	Весь день Вечером Вчера Днём Потом Раньше Сейчас Утром	Числительные
<u>Что?</u>		<u>Сколько?</u>
Бабочка		Одна (один, одно, один)
Больница		
Ваза		
Вечеринка		
Восток		
Дача		
Дискоотека		
Европа		
Запад		
Концерт		
Лес		
Пляж		
Редакция		
Рок-группа		
Сад		
Север		
Урок		
Цветок		
Центр		
Школа		
Этаж		
Юг		
	<u>Как?</u>	
	Важно Весело Естественно Интересно Красиво Скучно Точно Трудно	Частица
		Только
		Глагол
		Звонить (я звонил, она звонила, они звонили) Устать (я устал, она устала, они устали)
		Выражения
		Без тебя Она обиделась Я занят (она занята, они заняты) Я свободен (она свободна, они свободны) Ну что вы говорите! Я был в гостях Я точно знаю, что ... Что ты звонил? (Что вы звонили?)
Прилагательные	<u>Сколько времени?</u>	
<u>Какой? (Какая? Какое? Какие?)</u>	Долго	
Лёгкий		
	Предлоги	
Наречия	В На	
<u>Когла?</u>		
	Местоимения (неопределённые)	Словосочетания
	Где-то Какие-то	Лёгкий характер Трудный день Весь день

ПОВТОРЯЕМ




Поговорим

Какая сегодня погода? А какая погода была вчера? Какое у вас настроение сегодня? А какое было вчера? Вчера у вас был трудный день или лёгкий? Где вы были вчера утром, днём, вечером? Что у вас было там: урок, встреча, дела?

1. Конструктор → вопрос → ваша фраза.

Вопрос: Когда кто где был вчера?

УТРОМ ДНЁМ ВЕЧЕРОМ 

Макс	университёт	центр	ресторан, в гостях
Катя	университёт	дома	в гостях
Эрик	о́фис	ресторан	театр
Лора	работа	работа	вечеринка
Маша	университёт	дома	концерт
Стив	университёт	корт	концерт

Послушаем, что рассказывают

История Макса

ИСТОРИЯ
ОН ЗАБЫЛ БИЛЕТ

Вчера вечером у Эрика была неприятная история. У него был билет в Большой театр. Там была опера «Пиковая дама». Это его любимая русская опера. Вечером у него было отличное настроение, потому что утром у него была важная встреча в офисе, и результаты встречи были отличные. Но в театре у него была большая проблема. Бедный Эрик! Он забыл билет дома. Как вы думаете, он был в театре или нет?

2. Правильно или неправильно.

Вчера утром у Эрика была неприятная история.

У него был билет в Большой театр.

Там был русский балет.

У него было отличное настроение.

Утром у него была встреча в университете.

Результаты встречи были хорошие.

В театре у него была маленькая проблема.

Он забыл билет на работе.

3. Тезис → ваши аргументы.

Вчера вечером у Эрика была неприятная история.

Вчера утром у Эрика было хорошее настроение.

4. Хорошая память → ваши ответы.

Почему у Эрика было хорошее настроение?

Почему он забыл билет?

Почему у него была встреча в офисе?

Один против всех



ИЗУЧАЕМ СЕГОДНЯ

Грамматика + новые слова

Глаголы. Настоящее и прошедшее время.

– Что вы делаете?

– Я изучаю русский язык.

– Где вы живёте?

– Я живу в Москвѣ.

<i>Инфинитив</i>	<i>Настоящее время</i>	<i>Прошедшее время</i>
Работать Работа ть	Работа + ю = Я работаю Работа + ешь = Ты работаешь Работа + ет = Он (она) работает Работа + ем = Мы работаем Работа + ете = Вы работаете Работа + ют = Они работают	Работал (он) Работала (она) Работали (они) Работало (оно)
Быва́ть Быва ть	Быва + ю = Я бываю Быва + ешь = Ты бываешь Быва + ет = Он (она) бывает Быва + ем = Мы бываем Быва + ете = Вы бываете Быва + ют = Они бывают	Бывал (он) Бывала (она) Бывали (они) Бывало (оно)
Жить Жи ть	Жи + в + у = Я живу́ Жи + в + ёшь = Ты живёшь Жи + в + ёт = Он (она) живёт Жи + в + ём = Мы живём Жи + в + ёте = Вы живёте Жи + в + ут = Они живу́т	Жил (он) Жила́ (она) Жили (они)
Говорить Говор ить	Говор + ю = Я говорю́ Говор + ишь = Ты говоришь Говор + ит = Он (она) говорит Говор + им = Мы говорим Говор + ите = Вы говорите Говор + ят = Они говорят	Говорил (он) Говори́ла (она) Говорили (они)
Учи́ться Учи тьс я	Уч + у + сь = Я учу́сь Уч + ишь + ся = Ты учишься Уч + ит + ся = Он (она) учится Уч + им + ся = Мы учимся Уч + ите + сь = Вы учитесь Уч + ат + ся = Они учатся	Учи́лся (он) Учи́лась (она) Учи́лись (они)

Необходимые замечания

- В русском языке только одна форма настоящего времени.
- В настоящем времени глаголы изменяются по лицам и числам. Каждое лицо множественного и единственного числа имеет своё окончание.
- По типу окончания глаголы делятся на две основные группы: глаголы типа работать (1) и глаголы типа говорить (2).

- При спряжении глаголы могут иметь ударение:
 - на основе: я рабóтаю;
 - на окончании: я живú;
 - на окончании для 1-го лица единственного числа: я учúсь и на основе для остальных: ты учишься.
- В некоторых глаголах происходит:
 - чередование букв: писáть – пишú (с/ш);
 - добавление букв: жить – живú (+в).
- При глаголах используются наречия: Он рабóтает **хорошó**. Прилагательные используются с существительными: Он **хорош́ий** человек.
- Разница глаголов **быть** – **бывать**:
 - **быть** указывает на факт пребывания (существования) без дополнительных оттенков, а также на пребывание (существование) в течение определённого времени;
 - **бывать** имеет значение: а) находиться (существовать) где-то регулярно; б) приходить, приезжать неоднократно.

ДА (+)	НЕТ (-)
ДА, Я РАБО́ТАЮ.	НЕТ, Я НЕ РАБО́ТАЮ.
ДА, Я УЧУ́СЬ.	НЕТ, Я НЕ УЧУ́СЬ.

Анализ. Фраза.

Какой?	Как?	Фразы
Рúсский	По-рúсски	Я говорю по-рúсски. Я не говорю по-рúсски.
Английский	По-английски	Я говорю по-английски. Я не говорю по-английски.
Неме́цкий	По-неме́цки	Я говорю по-неме́цки. Я не говорю по-неме́цки.

5. Конструктор → слово, фраза.

Какой?	Как?	Фразы
Францу́зский Италья́нский Кита́йский Япо́нский Украи́нский Туре́цкий Испа́нский Ара́бский		

👁 Анализ. Фраза.

Говорить по-ру́сски → **хорошо́** говорить по-ру́сски → **очень** хорошо́ говорить по-ру́сски.

Знать ру́сский язы́к → **хорошо́** знать ру́сский язы́к → **очень** хорошо́ знать ру́сский язы́к.

Я говорю́ по-ру́сски, но не говорю́ по-англи́йски.

Я хорошо́ говорю́ по-ру́сски, но пло́хо говорю́ по-англи́йски.

Я очень хорошо́ говорю́ по-ру́сски, но очень пло́хо говорю́ по-англи́йски.

Я зна́ю ру́сский язы́к.

Я хорошо́ зна́ю ру́сский язы́к.

Я очень хорошо́ зна́ю ру́сский язы́к.

Учи́ться (*где?*) в университе́те.

Изуча́ть (*что?*) ру́сский язы́к

Изуча́ть (*что?*) ру́сский язы́к (*где?*) в университе́те.

Я учу́сь в университе́те.

В университе́те я изу́чаю ру́сский язы́к.



Внимание! Это очень важно!

Что вы зна́ете? → Ничего́. → Я ничего́ не зна́ю.

Что вы де́лаете? → Ничего́. → Я ничего́ не де́лаю.

Что вы понима́ете? → Ничего́. → Я ничего́ не понима́ю.

Где вы бы́ли? → Нигде́. → Я нигде́ не бы́л.

Где вы учи́тесь? → Нигде́. → Я нигде́ не учу́сь.

Где вы рабо́таете? → Нигде́. → Я нигде́ не рабо́таю.

👁 Анализ. Фраза (◀ + ●).

Ра́ньше я жил и рабо́тал в Ло́ндоне, а сейча́с я живу́ и рабо́таю в Москвё.

Ра́ньше я пло́хо говори́л по-ру́сски, а сейча́с я хорошо́ говорю́ по-ру́сски.

Сейча́с мой сын учи́тся в университе́те, а ра́ньше он учи́лся в шко́ле.

Вчера́ мы бы́ли в Большо́м теа́тре. Мы ча́сто быва́ем там.

Вчера́ у него́ бы́ла большо́я пробле́ма. У него́ ча́сто быва́ют пробле́мы.

Сейча́с он ничего́ не де́лает, потому́ что он нигде́ не рабо́тает.



ЗАПОМИНАЕМ

6. Таблица(•).

Я	ТЫ	ОН (ОНА)	МЫ	ВЫ	ОНИ
---	----	----------	----	----	-----

Знать, делать, гулять, думать, понимать, изучать, отдыхать, слушать.
Говорить, звонить.

7. Новые слова. Антонимы (☉).

Много – немного – мало;
отлично – хорошо – плохо;
быстро – медленно;
правильно – неправильно;
скучно – интересно;
долго – недолго;
трудно – легко.

8. Конструктор → конец фразы → 2 варианта.

Я работаю	интересно
Он живёт	много
Она говорит по-русски	скучно
Они учатся	плохо
Мы знаем	быстро
Они гуляют	правильно
Вы изучаете русский язык	долго
	мало
	медленно
	немного
	отлично

9. Ты и я → диалог.

Модель: – А я хорошо говорю по-русски.
– Ну и что, я тоже хорошо говорю по-русски.

·НУ И ЧТО!

А он хорошо говорит по-французски.
А она отлично говорит по-испански.

А я немно́го говорю́ по-кита́йски.
А они́ непло́хо говорят по-англи́йски.
А мы отлѝчно говорѝм по-италья́нски.

10. Рисунок → конструктор → диалог.

Модель 1: Макс – чита́ть.
– Что де́лает Макс?
– Макс чита́ет.



Андре́й – рабо́тать в о́фисе.
Ма́ша – говори́ть по телефо́ну.
Ната́ша – ду́мать.

Стас – изуча́ть англи́йский язы́к.
До́ня – гуля́ть на у́лице.

Модель 2: Студе́нты – учи́ться в универси́тете.
– Что де́лают студе́нты?
– Они́ учи́тся в универси́тете.

Ба́бушка и де́душка – гуля́ть в па́рке.
Ма́рина и Андре́й – рабо́тать.
Соба́ка Ло́ры и ко́шка Ста́са – отды́хаться до́ма.
Стив и Да́ша – слу́шать ра́дио.

11. Ваши ответы → негатив.

Модель: – Что вы понима́ете?
– Я ниче́го не понима́ю.

Что вы зна́ете? Что вы говори́те?
Что вы де́лаете? Что вы ду́маете?

12. Диалог → антонимы (☹).

Модель: – Я живу́ интере́сно. А вы?
– А я живу́ скучно́.


Она́ рабо́тает ма́ло. А вы?
Студе́нты учи́тся пло́хо. А вы?

Бабушка гуляет много. А вы?
 Я отдыхаю мало. А вы?
 Они живут скучно. А вы?
 Я говорю по-русски отлично. А вы?
 Она говорит очень быстро. А вы?
 Я плохо понимаю по-русски. А вы?

13. Конструктор → ваша фраза • + ◀ .

Например: Сейчас студенты... , вчера они тоже...

Студенты	гулять в парке
Бабушка	очень много работать
Собака	отдыхать
Философ	учиться в школе
Бизнесмены	много думать
Вы	слушать магнитофон
Дети	изучать русский язык

 **Внимание! Запомните!**

Какой сегодня день?	Когда?
Понедельник	В понедельник
Вторник	Во вторник
Среда	В среду
Четверг	В четверг
Пятница	В пятницу
Суббота	В субботу
Воскресенье	В воскресенье



 **Анализ. Слово.**

14. Игра.

*Какой сегодня день? Выберите день и запишите в тетради.
 Ваш друг должен угадать, какой день вы выбрали.*

- Какой сегодня день недели? Среда?
- Неправильно, не среда.
- (- Правильно, среда.)

15. Конструктор → ваша история.

Модель: Суббота.

- Сегодня суббота. В субботу я всегда смотрю фильмы.

Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье.

ПОСЛУШАЕМ, О ЧЁМ ГОВОРЯТ



Это нужно, чтобы всё понять

Например

Когда

Что случилось?

Сначала

Преподаватель

Кошмар

Говорят, что...

Дорогой внук (дорогая внучка)

Смотреть телевизор

Всю жизнь

Наверное

Дурак (дура)

Всё

АНАЛИЗ. ФРАЗА.

Какой урок у тебя был? → Немецкий язык (история...).

Какой это дом? → Это дом три.

Какой у вас телефон? → 123-55-55.

Какая у вас машина? → У меня «Тойота».

Какой Это город? → Это Москва.

Макс: – Эрик, у тебя бывает плохое настроение?

Эрик: – Конечно, бывает. Например, вчера в театре, когда я забыл билет. А что случилось?

– Ничего. Просто сегодня у меня плохое настроение, потому что я ужасно устал. Вчера я сначала учился, потом работал. А сегодня на уроке я ничего не понимал. Преподаватель говорит, а я не понимаю. Кошмар!

– А какой урок у тебя был?

– Немецкий язык.

– Ты уже хорошо говоришь по-немецки?

– Говорят, что хорошо. Но я плохо понимаю по-немецки, когда немцы говорят быстро.

– Это точно. Я тоже ничего не понимаю, когда русские говорят быстро.

Макс: – Бабушка, что ты делала сегодня весь день?

Бабушка: – Как всегда. Отдыхала, гуляла, смотрела телевизор, была в магазине. А что?

– Какая ты счастливая! Ты не работаешь, не учишься. Хорошо! Можно только гулять и отдыхать.

– Мой дорогой внук. Я всю жизнь очень много работала и сейчас работаю дома. Весь день твои родители заняты, ты занят, Катя занята. А кто всё делает дома?

– Ой, извини меня. Я дурак. Ты обиделась?

– Нет. Наверно, ты просто устал сегодня и не думал, когда говорил.



ПОГОВОРИМ САМИ

Ситуация 1.

Вы встретились с другом утром. У вас не очень хорошее настроение. Объясните ему, почему у вас плохое настроение, и спросите, бывает ли у него плохое настроение и когда.

Ситуация 2.

Ваш преподаватель говорит на уроке слишком быстро. Вы плохо понимаете. Попросите его говорить медленнее, объясните, почему вы не понимаете и что вы не понимаете.

Ситуация 3.

Расспросите вашего друга, где он был вчера, что он делал, какое у него настроение. Спросите, почему.



ПОЧИТАЕМ, О ЧЁМ ПИШУТ

Это нужно, чтобы всё понять

Свободный день

Тепло

Политические и экономические новости

Практика

Свободно

Полезно

Вредно

Он прав (она права, они правы)

Работа – это важно.
Изучать языки – важно.
Много гулять – полезно.

Сегодня среда. В среду у меня свободный день. Я весь день был дома, потому что сегодня я не учусь и не работаю. Сегодня очень хорошая погода и у меня

отличное настроение. На улице тепло. Утром я слушал новости. Когда у меня есть свободное время утром, я всегда слушаю политические и экономические новости на ВВС. Эрик говорит, что это хорошая практика. Потом я изучал немецкий язык. Я говорю по-английски свободно, потому что я изучал английский язык в школе в Москве и потом учился в Америке, а сейчас изучаю английский в университете. Потом я звонил Маше, но она была занята. Да, сегодня был хороший день, но немного скучный. Моя бабушка всегда говорит, что много отдыхать – это скучно. А дедушка говорит, что много работать – вредно. А вы как думаете? Кто прав?

16. Ваши ответы.

- Какой сегодня день?
- Когда у него свободный день?
- Какая сегодня погода? Теплая или холодная?
- Каково у него настроение?
- Где он?
- Что он слушал утром?
- Какие новости он слушал утром?
- Что он делал днём?
- Как он говорит по-английски?
- Где была Маша, и что она делала?

17. Хорошая память → ваши ответы.

- Почему он сегодня весь день дома?
- Почему он слушает экономические новости?
- Почему он слушает новости по-английски?
- Почему он очень хорошо говорит по-английски?
- Почему Маша была занята?

18. Хорошая память (А) + ваша фантазия (Б) → конец фразы.

- А. Эрик говорит, что...
 - Бабушка говорит, что...
 - Дедушка говорит, что...
- Б. Ваши родители говорят, что...
 - Президент России говорит, что...
 - Президент Америки говорит, что...
 - Ваш преподаватель говорит, что...

19. Вопрос в тексте → ваше мнение + ваши аргументы.

Вопрос: Кто прав: дедушка или бабушка?

20. Вопросы → ваше мнение.

Вопросы: Что для вас значит «скучный день»?

Что для вас значит «хороший день»?

Начните: «Скучный день – это когда ...».

21. Чужое мнение → ваше мнение.

Начните: «Я думаю, что Эрик прав, потому что...».

Эрик думает, что слушать новости по радио полезно.

Бабушка думает, что много отдыхать скучно.

Дедушка думает, что много работать нельзя.

Родители думают, что изучать иностранные языки важно.

Стас думает, что много думать вредно.

Макс думает, что характер это неважно.

Стив думает, что учиться в России интересно.

22. Мой вопрос → ваше мнение → красиво по-русски (ваши красивые фразы).

Вопрос: Что для вас скучно, полезно, нельзя, важно, вредно?



ЕСЛИ ХОТИТЕ, ПОГОВОРИМ О ВАС

Вы говорите по-английски? А по-русски? Как вы говорите по-русски?

Где вы изучали английский язык? А где вы изучаете (изучали) русский язык?

Вы работаете или учитесь? Где вы работаете (учитесь) и как?

Где вы учились раньше? Что вы изучали?

Что вы сейчас делаете? А что вы делали вчера?

Вы много отдыхаете или мало? Почему?

-
- Глагол. Настоящее и прошедшее время.
 - Двойное отрицание при глаголе: **ничего не понимаю.**
 - Вопрос **Когда?** (дни недели).
 - Конструкция: **Кто прав (не прав).**
 - Простое предложение. Конструкции оценки: **Что делать – (это) как; Что – это как.**

ВЫ УЗНАЛИ:

СЛОВАРЬ-СПРАВОЧНИК

<p>Существительные</p> <p><u>Кто?</u></p> <p>Внук Вну́чка Дура́к Фило́соф</p> <p><u>Что?</u></p> <p>Воскресе́нье Вто́рник Го́д Де́нь Исто́рия Кошма́р Магнитофо́н Опера́ Понеде́льник Пра́ктика Пя́тница Результа́т Среда́ Суббо́та Телеви́зор Четве́рг</p> <p>Прилагательные</p> <p><u>Какой? (-ая, -ое, -ие)</u></p> <p>Ара́бский Дорого́й Политиче́ский Свобо́дный Тепло́й Ту́рецкий Экономиче́ский</p>	<p>Наречия</p> <p><u>Как?</u></p> <p>Быстро́ Вре́дно Интересе́но Ме́ленно Пло́хо Полезно́ Свобо́дно Ску́чно Тепло́ Хо́лодно</p> <p><u>Когда?</u></p> <p>Снача́ла</p> <p><u>Как?</u></p> <p>По-англи́йски По-испа́нски По-ита́льянски По-неме́цки По-ру́сски По-фра́нцузски</p> <p><u>Сколько?</u></p> <p>Ма́ло Мно́го Немно́го</p> <p>Глаголы</p> <p><u>Что делать?</u></p> <p>Быва́ть Быть</p>	<p>Говори́ть Гуля́ть Де́лать Дума́ть Жи́ть Звони́ть Зна́ть Изуча́ть Отдыха́ть Понима́ть Работа́ть Слуша́ть Смотре́ть Учи́ться</p> <p>Местоимение</p> <p>Все́</p> <p>Другие слова</p> <p>Наве́рное Наприме́р Нигде́ Ничего́</p> <p>Выражения и фразы</p> <p>Он прав (она́ права́, они́ пра́вы). Что случи́лось? Ну и что. Он забы́л биле́т.</p> <p>Сочетания</p> <p>Всю́ жи́знь Говори́ть по телефо́ну Говори́ть по-ру́сски свобо́дно Свобо́дный де́нь Как все́гда</p>
--	---	---

7

СЕДЬМАЯ СТУПЕНЬ



ПОВТОРЯЕМ

Поговорим

Какой сегодня день? Какой день был вчера? Вчера было тепло или холодно? У вас было хорошее настроение вчера? Почему? Что вы делали утром, днём и вечером? Где вы были? Ваша жизнь в Москве интересная или скучная, лёгкая или трудная?

1. Рисунок → вопросы → ваша история (◀).

Вопросы: Какая была погода? Где Катя была? Что она делала утром, днём, вечером?

УТРОМ 



ДНЁМ 



ВЕЧЕРОМ 



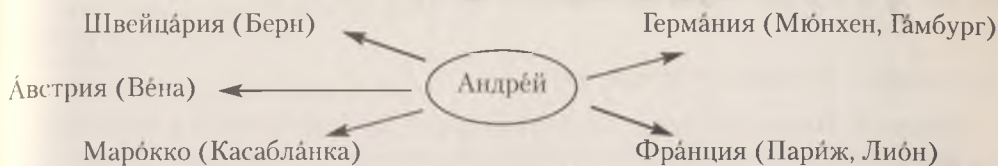
2. Вопрос → ваше мнение + ваши аргументы.

Вопрос: У Кати вчера был интересный день или скучный?

3. Минимум информации → схема → вопросы → ваш рассказ.

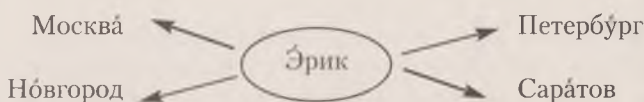
Минимум информации: Андрей — журналист. Он жил и работал в других странах.

Вопросы: В каких странах и городах Андрей жил раньше?
 Как вы думаете, какие иностранные языки он хорошо знает?



4. Минимум информации → схема → вопросы → ваш рассказ.

Минимум информации: Эрик — бизнесмен. Он часто бывает в российских городах.
Вопросы: В каком городе он живёт? В каких городах он часто бывает?



Послушаем, что рассказывают

История Макса

Сегодня пятница. На улице тёплая погода. Сейчас мой папа на работе в редакции. Моя мама на работе в больнице. Моя сестра на уроке в университете. Мой друг на работе в офисе. Моя бабушка в магазине. Моя подруга в Лондоне. Моя собака на улице. И только я один дома и ничего не делаю. Почему?

5. Ваши ответы.

Какой сегодня день?
 Какая сегодня погода?

6. Конструктор → хорошая память → кто где (●).

- | | |
|---------|-------------|
| папа | Лондон |
| мама | магазин |
| сестра | улица |
| подруга | офис |
| собака | университет |
| друг | работа |
| Макс | больница |
| | редакция |
| | дом |
| | урок |

7. История Макса + глаголы (●, потом ◀).

8. История Макса → ваша история (кто где ●).

9. Вопросы → детали → почему (●).

Вопросы: Почему его папа на работе в офисе? Почему его мама в магазине?

Например: «Его папа на работе в редакции, потому что он журналист и работает в журнале».

10. Вопрос в истории → ваш ответ.

Один против всех



ИЗУЧАЕМ СЕГОДНЯ

Грамматика + новые слова

Предложный падеж (ПП): прилагательные (единственное число).

– В каком доме вы живёте?

– Я живу в большом доме.

– В какой квартире вы живёте?

– Я живу в удобной квартире.

Сравните

Это кто. Это какой (-ая, -ое) что. ИП	Кто глагол в каком (-ой, -ом) где. ПП
Это я. Это большой хороший дом.	Я живу в больш ом хоро шем до ме .
Это я. Это удобная хорошая квартира.	Я живу в удоб ной хоро шей кварти ре .
Это я. Это старое хорошее здание.	Я живу в стар ом хоро шем зд ании .

Необходимые замечания

- Мужской, средний род. Окончания:
 - -ОМ;
 - -ЕМ (слова с основой на **ж, ш, щ, ч**).
- Женский род. Окончания:
 - -ОЙ;
 - -ЕЙ (слова с основой на **ж, ш, щ, ч**).

ЗАПОМИНАЕМ



11. Ещё раз.

Модель 1: – Я живу́ в большо́м до́ме.
– В како́м-в како́м?
– В большо́м.

Он живёт в но́вом до́ме. Мы рабо́таем в ста́ром зда́нии. Они́ гуля́ют в ма́леньком па́рке. Он у́чится на эконо́мическом факультёте. Я учу́сь на истори́ческом факультёте.

Модель 2: – Я живу́ в удо́бной кварта́ре.
– В како́й-в како́й?
– В удо́бной.

Они́ учатся в большо́й аудито́рии. Он рабо́тает в амери́канской фи́рме. Мы бы́ли в хоро́шей аптёке. Вы рабо́таете в неме́цкой газёте.

12. Ваш выбор.

Вы учи́тесь (учи́лись) в ста́ром универси́тете́ и́ли в но́вом?
Вы учи́тесь (учи́лись) на эконо́мическом факультёте́ и́ли на филологи́ческом?
Вы живёте в большо́м го́роде и́ли в ма́леньком?
Вы живёте в хоро́шей кварта́ре и́ли в плохой?
Вы рабо́таете в россия́нской компа́нии и́ли в амери́канской?

13. Модель → ваша фраза.

Модель: – Э́то большо́й го́род (жить).
– Я живу́ в большо́м го́роде.

Э́то краси́вый парк (гуля́ть).
Э́то ста́рый универси́тет (учи́ться).

- Это экономический факультет (учиться).
 Это японская компания (работать).
 Это первый этаж (жить).
 Это старая улица (жить).
 Это удобная аудитория (изучать русский язык).

Сравните и запомните!

Сколько?	Какой?
1 Один (одна, одно)	Первый
2 Два (две)	Второй
3 Три	Третий
4 Четыре	Четвёртый
5 Пять	Пятый
6 Шесть	Шестой
7 Семь	Седьмой
8 Восемь	Восьмой
9 Девять	Девятый
10 Десять	Десятый

👁 Анализ. Слово.

14. Вопрос → конструктор → 2 фразы.

Вопрос: Кто где живёт (работает)?

Например: «Макс и Катя живут... . Их квартира находится...».

Макс и Катя – большой дом. Квартира – третий этаж.

Эрик – маленький дом. Квартира – первый этаж.

Мама Макса и Кати – новая больница. Кабинет – второй этаж.

Папа Макса и Кати – немецкий журнал. Редакция – пятый этаж.

Эрик – американская компания. Офис – десятый этаж.

Вы – ...

ЧТО НАХОДИТСЯ ГДЕ

👁 Анализ. Грамматика.

Это кто.	У кого есть кто (что).	Это кто (что) кого.
† Это Макс. Это Андрей.	У Макса есть сестра. У Андрея есть компьютер.	Это сестра Макса. Это компьютер Андрея.
† Это Лора. Это Катя.	У Лоры есть фотография. У Кати есть брат.	Это фотография Лоры. Это брат Кати.

15. Контроль → правильная форма.

Это Маша.	У ... есть друг.	Это друг
Это Стас.	У ... есть кошка.	Это кошка
Это Эрик.	У ... есть машина.	Это машина
Это Андрей.	У ... есть жена.	Это жена
Это Марина.	У ... есть мама.	Это мама
Это Стив.	У ... есть подруга.	Это подруга
Это Марина и Андрей.	У ... и ... есть дача.	Это дача ... и
Это Франсуа.	У ... есть фотоаппарат.	Это фотоаппарат



ПОСЛУШАЕМ, О ЧЁМ ГОВОРЯТ

Это нужно, чтобы всё понять

У меня не было времени (• у меня нет времени)

Полчаса

Поехали

Слушай

Обедать

Ужинать

Завтракать

Завтрак (на завтрак)

Обед (на обед)

Ужин (на ужин)

Вкусный

Вкусно

Дорогой

Дорого

Далеко

Близко

Странно

Она не умеет готовить (уметь + инф.)

Хватит спорить (хватит + инф.)

Пора делать домашнее задание (пора + инф.)

Готовить: я готовлю, ты готовишь, он (она) готовит, вы готовите, мы готовим, они готовят

АНАЛИЗ. ФРАЗА.

хватит + инф. → Хватит работать.

пора + инф. → Пора обедать.

уметь + готовить → Я умею готовить (гл. 2 — **всегда инф.**)
(гл. 1) (гл. 2)

Строим фразу

Хватит ————— + инф.
Пора /

Хватит работать.
Пора обедать.

Стас: – Макс, ты уже пообедал?

Макс: – Нет, ещё. У меня не было времени. Я был очень занят.

– А сейчас ты свободен?

– Да, у меня есть полчаса. А ты уже пообедал?

– Тоже нет. Слушай, я вчера был в маленьком итальянском кафе. Там очень вкусно и недорого.

– А где оно находится? Далеко?

– Нет, близко. Две станции на метро.

– Отлично. Поехали.

Макс: – Бабушка, спасибо. Ужин был очень вкусный. Ты готовишь отлично. Жаль, что наша Катя не умеет готовить.

Бабушка: – Наша Катя тоже хорошо готовит. Просто она всегда очень занята. У неё нет времени.

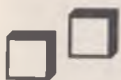
– Да? Странно. В субботу она была дома весь день, но ничего не готовила.

– Она очень устала. Ты тоже ничего не делал в субботу.

– Я ничего не делал? Я гулял с Дóней. А Катя никогда не гуляет.

Катя: – Неправда! Когда ты был в Америке, я всегда гуляла.

– Так, дорогие мои, хватит спорить. Вы, как дети. Пора делать домашнее задание.



ПОГОВОРИМ САМИ

Ситуация 1.

Спросите своего друга, пообедал ли он. Если нет, то предложите ему место, где можно вкусно пообедать. Объясните ему, где оно находится.

Ситуация 2.

Вам нужно попасть в какое-то место. Расспросите вашего друга, где оно находится: далеко или недалеко, на какой улице, на какой станции метро.

Ситуация 3.

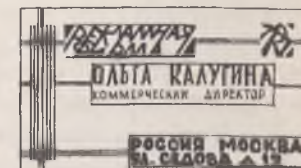
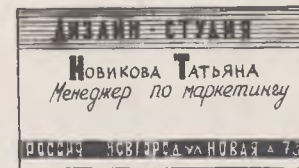
Два спорщика не могут договориться.

Например: – Хватит учиться. – Пора отдыхать.

– Нет, не хватит. – Нет не пора.

16. Рисунок → вопрос → ваш ответ.

Вопрос: Где находятся эти места?



ПОЧИТАЕМ, О ЧЁМ ПИШУТ



Это нужно, чтобы всё понять

Уютный ресторан

Никогда не был

Место

Настоящий повар

В 6 часов

Даже

Интересно

Добрая

Кто что делает лучше (хуже), чем кто

Она готовит лучше, чем я.

Он говорит хуже, чем она.

Сегодня днём мы были в итальянском ресторане. Это очень маленький, но очень уютный ресторан. Он находится в центре Москвы на старой улице. Раньше я никогда не был там, но Стас хорошо знает это место, потому что он там часто бывает. В ресторане работает настоящий итальянский повар. Наш обед был очень вкусный и недорогой. Потом у меня была встреча в гостинице «Украина». Но это было недолго. В 6 часов я уже был дома. Бабушка готовила ужин. Она очень вкусно готовит. Она очень добрая и умеет делать всё. Я думаю, что она готовит лучше, чем итальянский повар. А моя сестра готовит даже хуже, чем я. Интересно, а кто хорошо готовит в вашей семье?

17. Ваши ответы.

В каком ресторане они были сегодня днём?

Что они там делали?
 Какой это ресторан?
 Где находится этот ресторан?
 Кто хорошо знает это место и почему?
 Кто работает в ресторане?
 Какой был их обед?
 Где у него была встреча?
 Когда он был дома?
 Что делала его бабушка?
 Его бабушка готовит вкусно или невкусно?
 Что она умеет делать?
 Его сестра умеет готовить?

18. Конструктор → вопросы → ваш ответ + ваши аргументы.

Вопросы: Кто что делает лучше, а кто что делает хуже? Почему?

Макс Эрик		говорить по-английски
Бабушка Катя Итальянский повар		готовить
Дети Взрослые		изучать иностранные языки

19. Анализ информации + ваша версия.

Эрик живёт в Москве один. Как вы думаете, он умеет готовить? Он вкусно готовит?
 Макс жил в Америке в американской семье. Как вы думаете, он умеет готовить?
 Он хорошо готовит?
 У Лоры папа итальянец. Как вы думаете, она умеет делать пиццу?
 У Мэши две бабушки. Как вы думаете, она умеет готовить? Она вкусно готовит?
 Стив уже давно живёт и учится в Москве. Как вы думаете, он свободно говорит по-русски?

20. Ваш рассказ текста + 🎯.

21. Вопросы в тексте → ваш ответ + ваши аргументы.

Вопросы: Кто хорошо готовит в вашей семье? Почему?

ЕСЛИ ХОТИТЕ, ПОГОВОРИМ О ВАС



В каком городе вы живёте: в большом или в маленьком?

В каком университете вы учитесь?

На каком этаже вы живёте? В какой квартире?

Что вы умеете хорошо делать? А что плохо?

Вы говорите по-русски лучше, чем ваш друг, или хуже? Что вы делаете лучше, чем он?

Где вы обычно обедаете, завтракаете, ужинаете? Кто готовит завтрак, обед, ужин?

А вы умеете готовить?

-
- Предложный падеж, единственное число: прилагательные.
 - Порядковые числительные.
 - Простое предложение. Конструкции: **Хватит, пора + инф.**
 - Родительный падеж (принадлежность) в конструкции: **У кого есть что (кто).**
 - Простое предложение. Конструкция сравнения: **Кто что делает хуже (лучше), чем кто.**

ВЫ УЗНАЛИ:

СЛОВАРЬ-СПРАВОЧНИК

<p>Существительные</p> <p><u>Кто?</u></p> <p>Взрослый (взрослые) Повар</p> <p><u>Что?</u></p> <p>Завтрак Задание Место Обед Полчаса Редакция Ужин Факультет Этаж</p>	<p>Наречие</p> <p><u>Как?</u></p> <p>Вкусно Дорого Странно</p> <p><u>Где?</u></p> <p>Близко Далеко</p> <p>Числительные</p> <p><u>Сколько?</u></p> <p>Один (одна, одно) Два (две) Три Четыре Пять Шесть Семь Восемь Девять Десять</p>	<p>Девятый Десятый</p> <p>Глаголы</p> <p><u>Что делать?</u></p> <p>Готовить Завтракать Находиться Обедать Спорить Ужинать Уметь</p> <p>Другие слова</p> <p>Пора + инф. Хватит + инф.</p>
<p>Прилагательные</p> <p><u>Какой? (-ая, -ое, -ие)</u></p> <p>Вкусный Добрый Домашний Дорогой Московский Настоящий Станный Уютный</p>	<p><u>Какой?</u></p> <p>Первый Второй Третий Четвертый Пятый Шестой Седьмой Восьмой</p>	<p>Выражения</p> <p>У меня нет времени. У меня есть полчаса. Слушай! В 6 часов Нет ещё. Поехали.</p> <p>Словосочетания</p> <p>Делать домашнее задание В центре Москвы Делать пинцу</p>
<p>Сравнительная степень наречий</p> <p>Лучше ← хорошо Хуже ← плохо</p>		<p>Конструкции сравнения</p> <p>Кто – что делает – <i>хуже</i>, <i>чем</i> – кто Кто – что делает – <i>лучше</i>, <i>чем</i> – кто</p>

8

ВОСЬМАЯ СТУПЕНЬ



ПОВТОРЯЕМ

Поговорим

Какой сегодня день? Какой день был вчера? Вчера было тепло или холодно? Какая погода была вчера? Что вы вчера делали? Где вы завтракали, обедали, ужинали? Кто вчера готовил завтрак, обед, ужин? Вы умеете готовить? Вы готовите лучше, чем ваша мама? Что вы умеете делать хорошо? В каком университете вы учитесь (учились)? На каком факультете вы учитесь (учились)?

1. Рисунок → вопросы → ваша история.

Вопросы: Когда где Маша была?
Что она там делала?

УТРОМ 



ДНЁМ 



ВЕЧЕРОМ 



2. Вопрос → конструктор → ваш ответ.

Вопрос: Кто где учился или учится?

Макс	университёт	юридический факультёт
Катя	университёт	факультёт журналистики
Эрик	американский университет	факультёт менеджмента
Андрей	университёт	филологический факультёт
Марина	университёт	медицинский факультёт
Франсуа	французский университет	химический факультёт
Маша	московский университет	филологический факультёт

3. Минимум информации → схема → вопросы (А, Б) → ваш рассказ.

Минимум информации: Эрик — американец, сейчас он живёт и работает в Москве.

В ЦЕНТРЕ — НА ОКРАИНЕ

Вопросы (А): Где Эрик жил раньше? Где он живёт сейчас?

Начните: «Раньше Эрик ...».

Вопросы (Б): Что у Эрика есть в Америке? Где это находится?

Начните: «В Америке у Эрика есть ...».

ЭРИК. Америка: окрѣина Бѳстона; удобнѳй и большѳй дом.

Россѳя: окрѣина Москвѳ, Профсоюзная улѳца; нѳвѳй дом, трѳтѳй этѳж, небольшая квартѳра.

Минимум информации: Франсуѳ — француз, сейчѳс он живѳт и работает в Москвѳ.

Вопросы (А): Где Франсуѳ жил рѳньше? Где он живѳт сейчѳс?

Начните: «Рѳньше Франсуѳ ...».

Вопросы (Б): Что у Франсуѳ есть во Франѳции? Где ѳто находится?

Начните: «Во Франѳции у Франсуѳ есть ...».

ФРАНСУѳ. Франѳция: центр Парѳжа; ѳчень старѳй дом, пѳрвѳй этѳж, ѳчень большѳя квартѳра.

Россѳя: центр Москвѳ, Тверскѳя улѳца; старѳй дом, пѳтѳй этѳж, ѳчень мѳленькая квартѳра.

Послушаем, что рассказывают

ИЗВѳСТНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Исторѳя Лѳры

Когда Макс жил в Америкѳ, он учѳлся в америкѳнской шкѳле. Я тѳже учѳлась в ѳтой шкѳле. Макс говорил, что Москвѳ — ѳто ѳчень красивѳй гѳрод, а рѳссѳие лѳуди — добрые и интереснѳе. И вот сейчѳс я живу в Москвѳ и учѳсь в известном и старѳм университетѳе. Я учѳсь на экѳномическом факультѳе и изучѳю рѳсский язык. Сейчѳс я говорю и понимаю по-рѳсски лѳьше, чем рѳньше, но я дѳмаю, что рѳсский язык ѳчень трѳдный. Жить в Москвѳ тѳже трѳдно, но интересно. Прѳвда?

4. Правильно или неправильно.

Макс жил в Англии и учѳлся в английской шкѳле.

Она тѳже учѳлась в ѳтой шкѳле.

Она учѳится в нѳвом университетѳе.

Она учѳится на медицинском факультѳе.

Она изучѳет рѳсский язык.

Она говорит и понимает по-рѳсски хѳже, чем рѳньше.

5. Чужое мнение → ваше мнение + ваши аргументы.

ОН ПРАВ. ОН НЕ ПРАВ.
ОНА ПРАВѳ. ОНА НЕ ПРАВѳ.

Макс говорит, что Москвѳ — красивѳй гѳрод.

Макс говорит, что рѳссѳие лѳуди добрые и интереснѳе.

Лѳра говорит, что сейчѳс она лѳьше говорит по-рѳсски, чем рѳньше.

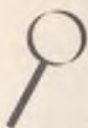
Лѳра говорит, что рѳсский язык трѳдный.

Лѳра говорит, что жить в Москвѳ трѳдно, но интересно.

6. Вопрос → хорошая память → ваш монолог.

Вопрос: Что ѳщѳ вы знѳете о Лѳре?

Один против всех



ИЗУЧАЕМ СЕГОДНЯ

Грамматика + новые слова

Винительный падеж (ВП): существительные, прилагательные, притяжательные и личные местоимения.

- Что ты слушаешь?
- Я слушаю русскую музыку.

- Кого ты хорошо понимаешь?
- Я хорошо понимаю мою сестру и моего брата.

I. Существительные

Сравните

Это кто.	Это что (кто). ИП	Кто глагол что (кого). ВП
Это я.	Это концерт. Это друг.	Я слушаю концерт. Я слушаю друга.
Это я.	Это музыка. Это подруга.	Я слушаю музыку. Я слушаю подругу.
Это я.	Это радио.	Я слушаю радио.
Это я.	Это новости.	Я слушаю новости.

Необходимые замечания

- ВП используется для выражения объекта действия. Отвечает на вопрос **что?** (неодушевлённые существительные) и **кого?** (одушевлённые существительные).
- Мужской род (неодушевлённые существительные), средний род. Окончания совпадают с окончаниями ИП.
- Мужской род (одушевлённые существительные). Окончания:
– -А/-Я (-Я: слова на -ь, -й: герой – героя, преподаватель – преподавателя).
- Множественное число (неодушевлённые существительные). Окончания совпадают с окончаниями ИП.
- Женский род. Окончания:
– -У/-Ю (-Ю: слова на -я: земля – землю).

II. Прилагательные

Сравните

<i>Это кто. Это какой (-ая, -ое) что. Это какой (-ая) кто.</i>	<i>Кто глагол какой (-ую, -ое, -ие) что. Кто глагол какого (-ую) кого.</i>
Это я. Это хороший концерт. Это старый друг.	Я слушаю хороший концерт. Я слушаю старого друга.
Это я. Это русская музыка. Это старая подруга.	Я слушаю русскую музыку. Я слушаю старую подругу.
Это я. Это русское радио.	Я слушаю русское радио.
Это я. Это политические новости.	Я слушаю политические новости.

Необходимые замечания

- Мужской род (неодушевлённые существительные), средний род. Окончания совпадают с окончаниями ИП.
- Мужской род (одушевлённые существительные). Окончания:
– ОГО/-ЕГО.
- Женский род. Окончания:
– УЮ/-ЮЮ.
- Множественное число (неодушевлённые существительные). Окончания совпадают с окончаниями ИП.

III. Притяжательные местоимения

Сравните

<i>Это кто. Это чей (чья, чьё) кто.</i>	<i>Кто глагол чьего (чью) кого.</i>
Это я. Это мой (твой, ваш, наш) друг.	Я слушаю моего (твоего, вашего, нашего) друга.
Это я. Это моя (твоя, ваша, наша) подруга.	Я слушаю мою (твою, вашу, нашу) подругу.

Сравните

Это кто.	Это кто.	Кто глагол кого.
Это я.	Это ты.	Я понимаю тебя.
Это я.	Это он.	Я понимаю его.
Это я.	Это она.	Я понимаю её.
Это он.	Это мы.	Он понимает нас.
Это он.	Это вы.	Он понимает вас.
Это она.	Это они.	Она понимает их.
Это ты.	Это я.	Ты понимаешь меня.

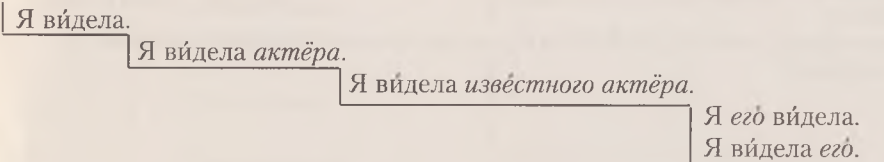


Внимание!

Чтобы легко запомнить форму личных местоимений ВП, вспомните конструкции: Меня зовут... , Вас зовут... и т.д.



Анализ. Фразы.



† Вчера́ на улице я ви́дела *извест́ного актёра*.

Позавчера́ в кинотеатре мы смотре́ли *скучный фильм*.

† Я пло́хо понима́ю *нашу́ новую́ преподава́тельницу*.

Весь день я чита́ла *интересную́ русскую́ книгу́*.

☺ Вече́ром я всегда́ слуша́ю *неме́цкое ра́дио*.

Извини́те, я пло́хо *вас* понима́ю.

Скажи́те, пожа́луйста, вы слуша́ете *меня́*?

Я ду́маю, что он не лю́бит *её*.

Скажи́те, вы ви́дели *его́* сего́дня в о́фисе?

Наш ше́ф хоро́шо зна́ет *их*.



7. Таблица.

Я	ТЫ	ОН (ОНА́)	МЫ	ВЫ	ОНИ́
---	----	-----------	----	----	------

Чита́ть, смотре́ть, кури́ть.

8. Вопрос → короткий ответ.

Модель 1: – Вы чита́ете ру́сские журна́лы?
– Да, чита́ю.

Модель 2: – Вы смóтрите ру́сские фи́льмы?
– Нет, не смотре́ю.

Вы чита́ете кни́ги? Вы чита́ете уче́бник? Вы чита́ете газе́ты? Вы чита́ете пи́сьма?

Вы смóтрите бале́т? Вы смóтрите телеви́зор? Вы смóтрите фотогра́фии? Вы ку́рите?

9. Новые глаголы. Анализ → короткий вопрос → короткий ответ.

ви́деть: я ви́жу, ты ви́дишь, он (она́) ви́дит, мы ви́дим, вы ви́дите, они́ ви́дят.

Он ви́дел, она́ ви́дела, они́ ви́дели.

Ви́деть + что? когó?

Вы ви́дите со́лнце? Вы ви́дите маши́ну? Вы ви́дите ба́бушку? Вы ви́дите Кра́сную пло́щадь? Вы ви́дите цирк?

Вы уже́ ви́дели Большо́й теа́тр? Вы уже́ ви́дели Кре́мль? Вы уже́ ви́дели Моско́вский уни́верситет? Вы уже́ ви́дели стадио́н «Лужни́ки»? Вы уже́ ви́дели магази́н ГУМ? Вы уже́ ви́дели моско́вское метро́?

люби́ть: я люби́ю, ты люби́шь, он (она́) люби́т, мы люби́м, вы люби́те, они́ люби́т.

Люби́ть + что? когó?
+ инф.

Вы любите Москву? Вы любите театр? Вы любите музыку? Вы любите хорошую погоду? Вы любите солнце? Вы любите машины? Вы любите цирк?

Вы любите читать книги? Вы любите слушать музыку? Вы любите смотреть американские фильмы? Вы любите обедать в ресторане?

хотеть: я хочу, ты хочешь, он (она) хочет, мы хотим, вы хотите, они хотят.

Хотеть + что?
+ инф.

Вы хотите кофе? Вы хотите чай? Вы хотите пшцу? Вы хотите вино? Вы хотите сок? Вы хотите воду? Вы хотите пиво?

Вы хотите читать? Вы хотите смотреть фильм? Вы хотите изучать японский язык? Вы хотите говорить по-русски? Вы хотите жить в Индии?

10. Игра.

Вы – стюардесса. Это ваш первый полёт. Вы хотите узнать, что хочет пассажир.

Вы – пассажир. Вы устали и ничего не хотите, но не хотите обидеть симпатичную девушку, отвечаете на её вопросы. В конце концов объясняете ей своё настроение.

Стюардесса: – Вы хотите кофе?

Пассажир: – Спасибо. Не хочу.

Стюардесса: – Может быть, вы хотите ...?

МОЖЕТ БЫТЬ



☛: Кофе, чай, вино, сок, пиво, журнал, газета, шоколад, сигареты.

11. Диалог → детали.

Модель 1: – Вы читаете книгу?
– Да, книгу.
– Какую?
– Русскую.

Вы слушаете музыку? Вы любите пиццу? Он любит девушку? Он смотрит программу?

Модель 2: – Вы смотрите фильм?
– Да, фильм.
– Какой?
– Скупной.

Он читает журнал? Они любят вино? Она слушает радио? Они смотрят фильм? Вы читаете письмо?

12. Ещё раз + удивление.

Модель: – Вчера я видел вашу бабушку.
– Кого-кого?
– Вашу бабушку.
– Не может быть! Моя бабушка вчера была дома.

НЕ МОЖЕТ БЫТЬ

Я плохо понимаю нашего преподавателя.
Я люблю твою сестру.
Она хорошо знает вашего брата.
Вчера мы слушали нашего президента.
Сегодня утром мы видели вашего шефа.

13. Ваши ответы → негатив.

Модель: – Где вы работаете?
– Я нигде не работаю.

Кого вы знаете в Москве? Что вы любите есть? Когда вы были в Токио? Что вы любите делать вечером? Какую музыку вы любите слушать? Какой язык вы изучаете? Чьи это деньги?

14. Рисунок → вопросы → ваш монолог.

Вопросы: Кого вы видите?
Что они делают и где?



15. Диалог → моё начало → ваш конец.

– Я не хочу вас слушать, я не хочу вас видеть, я не хочу вас понимать, я не хочу вас знать.

– Но почему?

16. Вы и я → сравнение.

Мой конец диалога в (с. 136).

17. Диалог → одна фраза.

Передайте диалог (15) одной фразой. Начните: «Она (он) не хочет ... ».



ПОСЛУШАЕМ, О ЧЁМ ГОВОРЯТ

Это нужно, чтобы всё понять

Доброе утро

Пить: я пью, ты пьёшь, он (она) пьёт, мы пьём, вы пьёте, они пьют

Есть: я ем, ты ешь, он (она) ест, мы едим, вы едите, они едят

Опять

Тратить *что? на что?*: я трачу, ты тратишь, он (она) тратит, мы тратим, вы тратите, они тратят

Не твоё (ваше) дело

Грустный (☹) весёлый (☺)

Что случилось?

Виноват (она виновата, они виноваты)

Заниматься: я занимаюсь, ты занимаешься, он (она) занимается, мы занимаемся, вы занимаетесь, они занимаются

Спать: я сплю, ты спишь, он (она) спит, мы спим, вы спите, они спят

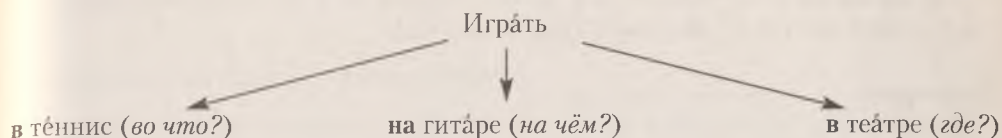
Голова

Десять минут

Пропуска́ть (*что?*): я пропуска́ю, ты пропуска́ешь, он (она́) пропуска́ет, мы пропуска́ем, вы пропуска́ете, они пропуска́ют

За́нятие (-я)

Ка́ждый день



Макс: – Стас, доброе утро. Ты вчера смотрел новый американский фильм?

Стас: – Нет, я вчера ничего не смотрел.

– Интересно, а что ты делал?

– Сначала у меня были занятия в университете, а потом весь вечер играл в теннис.

– Опять теннис! Каждый день теннис. Я не понимаю, ты – спортсмен или студент? Всё свободное время ты тратишь на теннис. А как же музыка, кино, книги, университет?

– Ты меня не понимаешь, потому что не умеешь играть в теннис и не любишь спорт.

– Да, я не умею играть в теннис. Это правда. Но я люблю спорт и всегда смотрю матчи, где ты играешь. Но, я думаю, что глупо тратить время только на спорт. Согласен?

– Я трачу свободное время, как я хочу. Это не твоё дело.

– Как хочешь. Пока.

– Пока.

Стас: – Катя, привёт!

Катя: – Привёт, Стас. Почему ты грустный?

– Твой брат виноват.

– Что случилось?

– Макс говорит, что я трачу время только на теннис и мало занимаюсь. Но я люблю спорт и хочу играть в теннис отлично.

– Я думаю, что мой брат прав. Я знаю, что ты пропускаешь занятия. Преподаватель говорит, что на занятии ты ничего не понимаешь и не слушаешь.

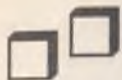
– Вечером я хочу только спать. А утром голова плохо работает.

– Вот видишь.

– Да, я просто не знаю, что делать. Хочешь кофе?

– Я очень хочу пить. Но у меня есть только десять минут.

– Отлично.



ПОГОВОРИМ САМИ

Ситуация 1.

Вы слышали, что у вас будет новая студентка. Ваш друг уже видел её. Расспросите его о ней. *Начните:* «Ты уже видел...».

Ситуация 2.

Вам кажется, что ваш друг тратит слишком много времени на учёбу. Он только учится и учится. Постарайтесь убедить его, что слишком много учиться – это тоже плохо.

Ситуация 3.

Ваш друг плохо учится. Он часто пропускает занятия. Расспросите его, почему это происходит.

Вы плохо учитесь. Объясните вашему другу, почему так происходит.



ПОЧИТАЕМ, О ЧЁМ ПИШУТ

Это нужно, чтобы всё понять

Особенно

Иностранные языки

Самое важное

Бросить университет (бросить *что?*); бросить учиться (бросить + *инф.*)

Совсем не понимаю

Любовь

Я не понимаю, что случилось.
Я не понимаю, что он говорит.

Мой друг Стас – очень хороший добрый человек и отличный друг. Я люблю его, но иногда я его совсем не понимаю. Сейчас у него очень большие проблемы в университете, потому что он плохо учится и пропускает занятия. Раньше Стас любил учиться, особенно он любил изучать иностранные языки. Он всегда

говорил, что сейчас самое важное в жизни – это изучать иностранные языки: один, два или три. Всё было хорошо. Но сейчас он тратит время только на теннис. Он играет в теннис каждый день утром и вечером. Он ничего не читает, ничего не смотрит, не делает домашнее задание. Он говорит, что хочет бросить университет и работать. Я не понимаю, что случилось. Я не понимаю, почему он хочет бросить учиться. Он не хочет меня слушать. Что делать?

18. Слова в тексте (его) → ваши вопросы.

19. Ваши вопросы (18) для друга.

20. Согласны или не согласны + аргументы.

Раньше Стас говорил, что самое важное в жизни – это изучать иностранные языки.

Сейчас он говорит, что самое важное в жизни – это отлично играть в теннис.

Франсуа думает, что самое важное в жизни – это работа.

Маша думает, что самое важное в жизни – это любовь.

Макс думает, что самое важное в жизни – это друзья.

21. Вопросы → ваш ответ + ваши аргументы.

Вопросы: Что для вас самое важное в жизни?

Что для вас самое неважное в жизни?

Почему Макс иногда не понимает Стаса?

Почему сейчас у Стаса большие проблемы в университете?

Почему раньше Стас любил учиться, а сейчас не любит?

22. Вопрос → ваше объяснение.

Вопрос: Что для вас значит «хороший человек», «отличный друг»?

23. Ваше мнение.

Макс – хороший друг.

Стас – добрый человек.

24. Тезис → ваши аргументы.

25. Проблема → ваша версия.

26. Вопрос в тексте → ваш ответ-совет.



ЕСЛИ ХОТИТЕ, ПОГОВОРИМ О ВАС

Расскажите о человеке, которого вы любите. Почему вы его любите?

Расскажите о человеке, которого вы не любите. Почему вы его не любите?

А что вы любите и что не любите делать? Почему?

Когда у вас есть свободное время, что вы любите делать?

→ 16. Потому что я не люблю вас.

Винительный падеж, единственное число: существительные, прилагательные, личные и притяжательные местоимения.

Простое предложение. Конструкции: **Самое важное** – (это) что; **Самое важное** – (это) что делать.

ВЫ УЗНАЛИ:

СЛОВАРЬ-СПРАВОЧНИК

<p><i>Существительные</i></p> <p><u>Кто?</u></p> <p>Пассажир Стюардесса</p> <p><u>Что?</u></p> <p>Время Гитара Голова Журналистика Занятие (занятия) Консерватория Любовь Менеджмент Пианино Пиво Перспектив Сок Цирк Чай Шоколад</p> <p><i>Прилагательные</i></p> <p><u>Какой?</u></p> <p>Грустный Известный Иностранный Каждый Концертный</p>	<p>Медицинский Филологический Юридический</p> <p><i>Глаголы</i></p> <p><u>Что делать?</u></p> <p>Видеть Есть Заниматься Играть Кури́ть Люби́ть Пить Пропуска́ть Смотре́ть Спать Трати́ть Хоте́ть Чита́ть</p> <p><i>Наречия</i></p> <p><u>Как?</u></p> <p>Особенно</p> <p><u>Когда?</u></p> <p>Опять Пока</p>	<p><i>Отрицательные формы</i></p> <p>Никакой Никогда Ничей</p> <p><i>Выражения</i></p> <p>Он виноват (она виновата, они виноваты). Это не ваше (твое) дело. Я совсем не понимаю.</p> <p><i>Словосочетания</i></p> <p>Бросить (<i>что?</i>) университет Бросить (<i>инф.</i>) учиться Десять минут Каждый день Может быть (Не может быть!) Самое важное в жизни</p> <p><i>Семья слов</i></p> <p>Любить – любовь – любимый Учиться – учёба – учитель – учительница – учёный – учебник Журнал – журналист – журналистка – журналистика Пить – пиво</p>
---	--	---



ПОВТОРЯЕМ

Поговорим

Какой сегодня день? Какой день был вчера? Где вы были вчера и что вы делали? Кого вы вчера видели? Вы любите слушать музыку? Какую? Вы любите смотреть фильмы? Какие? Почему? На что вы тратите свободное время? Вы часто пропускаете занятия? Что вы любите делать вечером?

1. Вопрос → конструктор → ваш монолог-рассказ + глаголы (◀).

Вопрос: Где Андрей был вчера и что он делал?

УТРОМ

Дом
Кофе
Газета

ДНЁМ

работа, редакция журнала
«Штерн»
телефон
новости
статья
русское кафе
встреча

ВЕЧЕРОМ

Большой театр
балет
дом
гитара
чай

2. Ваша версия.

Катя хочет бросить изучать второй иностранный язык. Почему?
Стас хочет бросить университет. Почему?
Марина хочет бросить курить. Почему?
Эрик хочет бросить изучать русский язык. Почему?
Макс хочет бросить работу в американской фирме. Почему?

Послушаем, что рассказывают

История Макса

Вчера я был занят весь день. Утром у меня были занятия в университете. Днём у меня была важная встреча в центре. Потом я работал в американской фирме. Вечером я и Маша обедали в кафе. Потом мы вместе были в кино. Мы смотрели французский фильм. Маша говорит, что фильм был интересный, но я очень устал и ничего не понимал. Ночью я гулял с собакой в парке. Если честно, вчера я устал как собака.

3. Правильно или неправильно.

Вчера он был занят весь день.

Утром он был дома.

Днём у него была встреча.

У него была встреча в американской фирме.

Днём он работал в американской фирме.

Вечером он был в кино один.

Они смотрели немецкий фильм.

Он говорит, что фильм был скучный.

Ночью он гулял с собакой на улице.

4. Мои вопросы → ваши ответы.

Почему утром он был в университете?

Почему днём он был в центре?

Почему днём он был в американской фирме?

Почему он ничего не понимал, когда он смотрел фильм?

Почему он устал как собака?

Один против всех



ИЗУЧАЕМ СЕГОДНЯ

Грамматика + новые слова

Виды глагола: совершенный (СВ) и несовершенный (НСВ) вид.

– Что вы делали вчера?

– Что вы сделали вчера?

– Я читал книгу.

– Я прочитал книгу.

1. Большинство русских глаголов имеют видовую пару.	
НСВ	СВ
Читать Писать Понимать	Прочитать Написать Понять
2. Существует три способа образования видовых пар:	
а) префикс	
– СВ образуется от НСВ: инф. НСВ + префикс = СВ; – Самые распространённые префиксы: <i>про-</i> ; <i>у-</i> ; <i>по-</i> ; <i>на-</i> ; <i>при-</i> ; <i>с-</i> ; <i>вы-</i> .	
НСВ	→ СВ
читать видеть слушать обедать писать смотреть готовить учить	прочитать увидеть послушать пообедать написать посмотреть приготовить выучить
б) суффикс	
– НСВ образуется от СВ: инф.СВ + суффикс = НСВ; – самые распространённые суффиксы: <i>-ива</i> , <i>-ыва</i> , <i>-а</i> , <i>-ва</i> ; – исключение: инф.НСВ + суффикс <i>-лу</i> = СВ (<i>отдыхать</i> – <i>отдохнуть</i>);	

- иногда образование НСВ сопровождается:
- 1) чередованием примыкающей согласной (*спрашивать – спросить*);
 - 2) чередованием гласной в корне (*заканчивать – закончить*).

НСВ

спрашивать
заканчивать
бросать
продолжать
пропускать
решать
забывать
уставать

СВ

спросить
закончить
бросить
продолжить
пропустить
решить
забыть
устать

в) особые случаи

- особые случаи образования пар не предполагают регулярного правила;
- эти пары необходимо запомнить;
- особые случаи делятся на две группы:
 - 1) разные глаголы;
 - 2) изменения в корне.

- 1) говорить
брать
- 2) понимать
покупать
начинать

сказать
взять
понять
купить
начать

3. Каждый вид глагола имеет своё значение.

НСВ

- а) процесс действия*
Я писал письмо.
- б) повторяющееся действие*
Обычно я пишу письма вечером.
- в) факт*
 - Что ты делал вчера?
 - Писал письмо.

СВ

- а) результат действия*
Я написал письмо.
- б) одно-единственное действие*
Вчера я написал письма утром.

4. Виды могут сопровождаться определёнными словами.

<i>НСВ</i>	<i>СВ</i>
<p>дóлго 2 (3, 4...) часá весь день всю жизнь</p> <p>обычно ча́сто ре́дко иногда каждый день всегда́ никогда́</p> <p>начина́ть – нача́ть заканчива́ть – закончи́ть продолжа́ть – продо́лжить броса́ть – броси́ть</p>	<p>в конце́ концов наконе́ц</p> <p>вдруг сра́зу неожиданно</p>

5. Наличие временных форм.

<i>НСВ</i> имеют все временные формы.	Глаголы <i>СВ</i> не имеют форм настоящего времени.
---------------------------------------	---

6. Способ образования прошедшего времени у глаголов обоих видов совпадает.

<i>НСВ</i>	<i>СВ</i>
<p>смотре́л смотре́ла смотре́ли</p>	<p>посмотре́л посмотре́ла посмотре́ли</p>

7. Способ образования будущего времени – **разный**.

🕒 **Анализ. Значение + грамматика → правильная фраза.**

1. Я писа́л письмо́ 2 часа́, и наконец я его́ написа́л. (*процесс – результат*)
2. Обычно я всегда́ покупа́ю продукты в магазине, но вчера́ купи́л на рынке. (*много раз – только один раз*)
3. – Что вы делали вчера́?
– Учи́лся, работа́л и ве́чером смотре́л фильм. (*факт*)

5. Грамматика → ваше объяснение.

Вчера я пропустил (СВ) занятия в университете. Обычно я никогда не пропускаю (НСВ) занятия, но вчера я очень-очень устал (СВ). Утром я начал (СВ) читать (НСВ) книгу, но бросил (СВ), потому что голова совсем не работала (НСВ). Днём я смотрел (НСВ) телевизор, слушал (НСВ) музыку. Вдруг позвонил (СВ) Эрик. Обычно Эрик не звонит (НСВ) днём, потому что он знает (НСВ), что в это время меня нет дома. Я сразу понял (СВ), что у него серьёзная проблема. Мы решили (СВ) пообедать (СВ) вместе в кафе.

ЗАПОМИНАЕМ



6. Новые слова. Анализ → короткий вопрос → короткий ответ.

Писать: я пишу, ты пишешь, он (она) пишет, мы пишем, вы пишете, они пишут.

Написать: он написал, она написала, они написали.

Модель 1: – Вы пишете по-русски?

– Да, пишу.

Вы пишете по-английски? Они пишут письма? Он пишет музыку? Ты пишешь статью? Мы пишем книгу?

Модель 2: – Вы уже написали письмо?

– Нет, ещё пишу.

Вы уже написали статью? Он уже написал книгу? Она уже написала музыку? Они уже написали программу?

Искать: я ищу, ты ищешь, он (она) ищет, мы ищем, вы ищете, они ищут.

Найти: он нашёл, она нашла, они нашли.

Модель 1: – Вы ищете Макса? (Эрик)

– Нет, я ищу Эрика.

Вы ищете книгу? (журнал) Он ищет квартиру? (офис) Мы ищем театр? (музей) Они ищут адрес компании? (адрес редакции) Она ищет подружку? (друга).

Модель 2: – Вы ищете преподавателя или уже нашли?

– Уже нашёл.

Вы ищете квартиру или уже нашли? Они ищут работу или уже нашли? Она ищет брата или уже нашла? Мы ищем деньги или уже нашли? Он ищет партнёра или уже нашёл?

7. Процесс → результат.

Модель: – Вы пишете письмо?
– Нет. Я уже давно написал.

Вы завтракаете? Вы читаете газету? Вы смотрите новости? Вы говорите по телефону? Вы ищете ручку? Вы слушаете новости?

8. Много раз → один раз.

Модель: – Обычно вы читаете газеты?
– Обычно не читаю, но сегодня прочитал.

Вы обычно всё понимаете по-русски?
Вы обычно смотрите телевизор вечером?
Вы обычно обедаете в ресторане?
Вы обычно пропускаете занятия?

🕒 Анализ. Грамматика → время.

Сколько времени (время)?		Во сколько?	
1 (один) —————→ час		в —————→ час	
2 (два) 3 (три) 4 (четыре)	часá	в 2 (два) в 3 (три) в 4 (четыре)	часá
5 (пять) 6 (шесть) 7 (семь) 8 (восемь) 9 (девять) 10 (десять)... – 20 (двадцать)	часóв	в 5 (пять) ... – 10 (десять) в 11 (одиннадцать) в 12 (двенадцать) в 13 (тринадцать) в 14 (четырнадцать) в 15 (пятнадцать) в 16 (шестнадцать) в 17 (семнадцать) в 18 (восемнадцать) в 19 (девятнадцать) – 20	часóв
21 час 22, 23, 24 часá 25... часóв		в 21 час в 22, в 23, в 24 часá	

**Внимание!**

1 (одна) минута
 2 (две), 3, 4 минуты
 5 – 20 минут

Минута – минуты

21 (двадцать одна) минута
 22 (двадцать две), 23, 24 минуты
 25 ... минут

Анализ. Грамматика → правильная фраза.

- Скажите, пожалуйста, сколько сейчас времени?
- Сейчас 9 часов 15 минут. (Сейчас девять пятнадцать.)
- А во сколько у нас встреча?
- В 11 часов 20 минут. (В одиннадцать двадцать.)

Поймите разницу! Строим фразу

начинать (начать) > + инф. заканчивать (закончить)	начинать (начать) >+ что? заканчивать (закончить)
Я начинаю работать рано. Я начал работать рано.	Я начинаю работу рано. Я начал работу рано.
Я заканчиваю работать поздно. Я закончил работать поздно.	Я заканчиваю работу поздно. Я закончил работу поздно.

9. Много раз → один раз.

Например: Обычно Макс начинает учиться в 9 часов, но сегодня он начал учиться в 10 часов.

ОБЫЧНО

11 работать на компьютере
 5 звонить по телефону
 9 учить грамматику
 4 играть в теннис
 1 слушать новости

СЕГОДНЯ

12
 7
 6
 3
 2

10. Конструктор → фраза + ваши аргументы.

Маша
 Катя

тратить (потратить) много денег.
 забывать (забыть) важные документы дома.

Эрик
Андрей
Бабушка
Лора

обедать (пообедать) в дорогом ресторане.
готовить (приготовить) ужин.
покупать (купить) большой торг.
пропускать (пропустить) первый урок.



ПОСЛУШАЕМ, О ЧЁМ ГОВОРЯТ

Это нужно, чтобы всё понять

Добрый вечер
Инструктор
Лучший друг
Решать (решить)
Одно условие
Тренировка
Если возможно
Договорились
Ракетка
До встречи
Теннисный корт
Покупать (купить) что?
Нет проблем

АНАЛИЗ. ГРАММАТИКА → ПРАВИЛЬНАЯ ФРАЗА.

учить - научить кого? + инф.

Он учил меня играть в теннис.
Он научил меня играть в теннис.

учиться - научиться + инф.

Я учился играть в теннис.
Я научился играть в теннис.

учить - выучить что?

Я учил новые слова.
Я выучил новые слова.

Макс: – Стас, у меня есть идея!

Стас: – Какая?

- Я решил научиться играть в теннис.
- Отличная идея. А когда ты хочешь начать?
- Если возможно, я хочу начать сегодня в 6 часов.
- А ты уже знаешь, кто твой инструктор?
- Да, я очень хорошо знаю моего инструктора. Это ты. Ты – мой лучший друг и ты отлично играешь в теннис. Согласен?
- Конечно, согласен. Но у меня есть одно условие.
- Какое?
- Вчера ты сказал, что я мало занимаюсь. Ты прав. На тренировке я хочу говорить только по-английски. Согласен?
- Договорились.
- А у тебя есть ракетка?
- У меня нет, но я думаю, что у Эрика есть. Я хочу ему позвонить.
- Отлично. До встречи.

Макс: – Эрик, добрый вечер. Это Макс. Слушай, у тебя есть теннисная ракетка?

Эрик: – Есть.

– Одна?

– Две. А почему ты спрашиваешь?

– Я решил научиться играть в теннис, но у меня нет ракетки.

– А почему ты не хочешь её купить?

– Я хочу. Но мы решили начать сегодня вечером.

– Я тоже хочу поиграть. Можно?

– Конечно. Нет проблем.

– А во сколько и где вы договорились?

– В 6 часов, на корте в университете. Удобно?

– Да. До встречи.

ПОГОВОРИМ САМИ



Ситуация 1.

Вы решили начать изучать русский язык. Вы хотите найти хорошего преподавателя. Посоветуйтесь со своим русским другом. Расскажите, в какое время вам удобно и в какой день.

Ситуация 2.

Вы решили купить машину. Посоветуйтесь со своим русским другом, какую машину лучше купить в России.



ПОЧИТАЕМ, О ЧЁМ ПИШУТ

Это нужно, чтобы всё понять

Первый раз в жизни (☹ последний раз в жизни)

Почти

Классическая музыка

Смешной

Узнать мелодию

Важно, что ...
Странно, что ...
Удивительно, что ...

Сегодня вечером я первый раз в жизни играл в теннис. Это было очень трудно. Мой друг учил меня играть в теннис 2 часа. Конечно, он меня не научил. Но важно, что я, наконец, начал учиться. Странно, что я почти не устал. Потом мы пообедали в маленьком ресторане. В ресторане музыкант играл на пианино. Я не очень большой специалист в классической музыке. Удивительно, что я узнал мелодию. Это был Шопен. Потом мы посмотрели старый смешной фильм в кинотеатре «Иллюзион». День был очень приятный.

11. Ваши ответы.

Во что Макс играл первый раз в жизни?

Кто учил его играть в теннис?

Сколько времени он учился играть в теннис?

Макс научился играть в теннис или нет? Почему?

Где они были потом и что они там делали?

На чём играл музыкант?

Какую мелодию играл музыкант?

Какой фильм они посмотрели и где?

12. Анализ → СВ – НСВ в тексте.

13. Хорошая память → конец фразы.

Важно, что...

Странно, что...

Удивительно, что...


14. Вопрос → ваше объяснение.

Вопрос: Что для вас значит «приятный день», «трудный день»?

15. Новая информация.

Смотрите .

Маша узнала, что	Макс
Эрик узнал, что	Стив
Лора узнала, что	Эрик
Макс узнал, что	Маша
Стив узнал, что	Макс

: решить научиться играть в теннис; плохо говорить по-английски; любить слушать классическую музыку; купить русскую машину; уметь готовить.

16. Вопрос → ваше мнение → конец фразы.

Вопрос: Что для вас удивительно, странно, приятно, интересно, неприятно, важно в России?

Удивительно, что...

Странно, что...

Приятно, что...

Важно, что...

17. Вместе по очереди.

Расскажите текст «цепочкой».

ЕСЛИ ХОТИТЕ, ПОГОВОРИМ О ВАС



Вы любите спорт? Вы умеете играть в теннис? А во что вы умеете играть? Как вы играете?

Какие иностранные языки вы знаете? Как вы изучали иностранные языки? Как вы изучаете русский язык?

Какие проблемы у вас есть в Москве сейчас?

-
- Виды глагола.
 - Выражение времени. Вопросы: Сколько времени?
Во сколько?
 - Глаголы с частицей -ся: учить – учиться; научить – научиться.
 - Сложное предложение. Конструкция: Странно, что... .

ВЫ УЗНАЛИ:

СЛОВАРЬ-СПРАВОЧНИК

<p><i>Существительные</i></p> <p><u>Кто?</u></p> <p>Инструктор Музыкант</p> <p><u>Что?</u></p> <p>Идея Корт Мелодия Минута Продукты Раз Ракетка Рынок Торт Тренировка Условие Час</p> <p><i>Прилагательные</i></p> <p>Классический Смешной Удивительный</p> <p><i>Наречия</i></p> <p>Вдруг Вместе</p>	<p>Возможно Наконец Неожиданно Ночью Обычно Позавчера Редко Смешно Сразу Удивительно Часто</p> <p><i>Глаголы</i></p> <p>Договариваться (договориться) Заканчивать (закончить) Знать (узнать) Искать Находить (найти) Начинать (начать) Писать (написать) Покупать (купить) Решать (решить) Спрашивать (спросить) Узнавать (узнать) Уставать (устать) Учить (выучить) Учить (научить) Учиться (научиться)</p> <p><i>Числительные</i></p> <p>Двадцать</p>	<p><i>Частица (усиление)</i></p> <p>Так (так устал)</p> <p><i>Выражения</i></p> <p>Во сколько? Договорились. До встречи. Сколько времени? Это невозможно. Нет проблем.</p> <p><i>Словосочетания</i></p> <p>В конце концов Если возможно Классическая музыка Лучший друг Первый раз в жизни Честно говоря</p> <p><i>Семья слов</i></p> <p>Писать (написать) – письмо – писатель – писательница – записка</p> <p>Покупать (купить) – поку- патель – покупательница – покупка</p>
--	---	--



ПОВТОРЯЕМ

Поговорим

Какой сегодня день? Какой день был вчера? Какая сегодня погода? Вчера было холодно или тепло? Во сколько вы начали учиться или работать вчера? Во сколько вы закончили учиться? Во сколько вы обедали вчера? Где вы обедали? Что вы делали вечером? Вы изучали русский язык вчера? Сколько времени вы изучали русский язык вчера? Вы всё поняли, что мы изучали вчера? Что вы не поняли?

1. Да или нет + ваши аргументы.

Макс учился играть в теннис. Он научился или нет?
 Маша делала домашнее задание. Она сделала его или нет?
 Андрей писал статью в журнал. Он написал её или нет?
 Марина читала книгу. Она прочитала её или нет?
 Лора искала в магазине книгу. Она её нашла или нет?

2. Мои вопросы → ваши короткие ответы (результат ◀).

Модель: – Вы читаете книгу?
 – Уже прочитал.

Вы ищете квартиру? Вы заканчиваете обедать? Вы говорите по телефону? Вы покупаете продукты? Вы делаете домашнее задание? Вы смотрите фильм? Вы готовите обед? Вы начинаете работать? Вы учитесь играть на пианино?

История Эрика

Я всегда любил Россию, потому что мой дедушка русский. Он научил меня немного говорить по-русски. Я очень хотел посмотреть Москву и, если возможно, найти работу в России. Год назад моя компания открыла офис в Москве, и я начал работать здесь. Сначала я жил в гостинице, но это было неудобно и очень дорого. Я решил найти квартиру. Я хотел найти небольшую, но удобную квартиру на окраине. Я очень долго её искал и наконец нашёл. Сейчас у меня есть только одна проблема. Я хочу отлично говорить по-русски. Я начал изучать русский язык в университете, и у меня уже есть прогресс. Правда?

3. Ваши ответы.

Что и почему Эрик всегда любил?
Кто и как научил его говорить по-русски?
Когда его компания открыла офис в Москве?
Сколько времени он живёт в Москве?
Где он жил сначала?
Почему он решил найти квартиру?
Какую квартиру он хотел найти?
Он быстро нашёл квартиру?
Какая проблема у него есть сейчас?
Что он начал изучать?
Где он начал изучать русский язык?

4. Хорошая память → ваш рассказ:

- об Эрике;
- о его первой проблеме (как он её решил);
- о его второй проблеме (как он её решает).

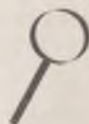
5. Ваша версия.

Почему Эрик хотел жить и работать в Москве, а не в другом городе?
Почему он хотел найти небольшую квартиру?

Почему он её долго искал?
 Почему он хочет отлично говорить по-русски?
 Почему у него уже есть прогресс?

6. Вопрос Эрика → ваш ответ + аргументы.

Интервью. Ваши вопросы Эрику



ИЗУЧАЕМ СЕГОДНЯ

Грамматика + новые слова

Будущее время (▶) глаголов НСВ и СВ.

– Что вы будете делать завтра?
 – Завтра я буду работать.

– Что вы сделаете завтра?
 – Завтра я посмотрю фильм.

ЗАВТРА	НСВ	ЗАВТРА	СВ
Форма будущего времени глагола <i>быть</i> + инфинитив глагола НСВ		Спрягаемые формы глагола СВ	
↓			
Я	б ^у ду чита ^т ать	Я	прочита ^ю
Ты	б ^у дешь чита ^т ать	Ты	прочита ^е шь
Он (она)	б ^у дет чита ^т ать	Он (она)	прочита ^е т
Мы	б ^у дем чита ^т ать	Мы	прочита ^е м
Вы	б ^у дете чита ^т ать	Вы	прочита ^е те
Они	б ^у дут чита ^т ать	Они	прочита ^ю т

👁 Анализ. Фраза.

Я в Москвѣ.

Я был в Москвѣ.

Я буду в Москвѣ.

Я смотрю фильм.

Я смотрѣл фильм.

Я буду смотре́ть фильм.

Я посмотре́л фильм.

Я посмотре́ю фильм.

Сего́дня у меня́ экза́мен.

Вчера́ у меня́ был экза́мен.

Завтра у меня́ бу́дет экза́мен.

Здесь ста́нция метро́.

Здесь была́ ста́нция метро́.

Здесь бу́дет ста́нция метро́.

Сего́дня хо́лодно.

Вчера́ было́ хо́лодно.

Завтра бу́дет хо́лодно.

Сего́дня хоро́шая пого́да.

Вчера́ была́ хоро́шая пого́да.

Завтра бу́дет хоро́шая пого́да.

«Новая старая» грамматика

Выражение времени. III.

Сравните

Что? III	Когда? III
Этот год Этот месяц Эта неде́ля	В <u>этом</u> году́ В <u>этом</u> месяце На <u>этой</u> неде́ле
Про́шлый год Про́шлый месяц Про́шлая неде́ля	В про́шлом году́ В про́шлом месяце На про́шлой неде́ле
Сле́дующий год Сле́дующий месяц Сле́дующая неде́ля	В сле́дующем году́ В сле́дующем месяце На сле́дующей неде́ле

7. Ответ → правильная форма.

Когда Макс был в Америке?	(прошлый год)
Когда Эрик был в Петербурге?	(этот год)
Когда Стас будет в Италии?	(следующий год)
Когда у Кати была встреча?	(эта неделя)
Когда у Маши были занятия?	(прошлая неделя)
Когда у Юли будут гости?	(следующая неделя)
Когда в Москве было холодно?	(прошлый месяц)
Когда в Москве тепло?	(этот месяц)
Когда в Москве будет опять холодно?	(следующий месяц)

ЗАПОМИНАЕМ



8. Короткий ответ (позитив).

Модель: – Вы будете обедать?
– Да, буду.

Он будет изучать русский язык? Они будут играть в теннис? Мы будем смотреть этот фильм? Ты будешь спать? Она будет решать эту проблему? Вы будете читать эту статью?

9. Короткий ответ (негатив) + аргументы.

Модель: – Ты будешь завтра в университете?
– Нет, не буду.
– Почему?
– Я буду работать в кафе.

Вы будете работать на компьютере? Она будет переводить текст? Мы будем ужинать в ресторане? Они будут гулять по Москве? Ты будешь пить кофе? Вы будете ждать её в метро?

10. Сложные формы.

Инф.	Я	Ты	Он (она)	Мы	Вы	Они
Найти	Найду́	Найдёшь	Найдёт	Найдём	Найдёте	Найдут
Спросить	Спрошу́	Спросишь	Спросит	Спросим	Спросите	Спросят
Бросить	Брошу́	Бросишь	Бросит	Бросим	Бросите	Бросят
Купить	Куплю́	Купишь	Купит	Купим	Купите	Купят
Начать	Начну́	Начнёшь	Начнёт	Начнём	Начнёте	Начнут
Закончить	Закончу́	Закончишь	Закончит	Закончим	Закончите	Закончат
Научиться	Научусь	Научишься	Научится	Научимся	Научитесь	Научатся

11. Длинный ответ → нет, но (▷).

СКОРО

Модель: – Вы уже решили эту проблему?
– Нет ещё, но скоро решу́.

Вы уже купили новую машину? Твой друг уже научился работать на компьютере? Она уже нашла деньги? Вы уже спросили его, где он работает? Вы уже начали искать новую квартиру? Они уже закончили урок? Вы уже были в Петербурге?

12. Мои вопросы → ваши ответы.

Модель 1: – Вы уже умеете играть на гитаре?
– Нет ещё, но скоро научусь.

Вы уже умеете готовить? Вы уже умеете играть в теннис? Вы уже умеете фотографировать? Вы уже умеете делать комплименты?

Модель 2: – Ваша подруга умеет играть на пианино?
– Нет ещё, но она скоро научится.

Ваш друг умеет слушать? Ваши родители умеют петь по-русски? Ваши друзья умеют танцевать танго? Ваша собака умеет говорить?

13. Вопросы → ваши планы.

Что вы будете делать в субботу?

Где вы будете жить в следующем году?

Где вы будете работать, когда закончите университет?

Какой фильм вы будете смотреть завтра?
 Что вы будете делать на следующей неделе?
 Когда вы научитесь работать на компьютере?
 Когда вы научитесь хорошо говорить по-русски?

14. Конструктор → ваши фразы (◀ или ▶).

Макс	купить машину	прошлый год
Эрик	закончить университет и начать работать	этот год
Андрей	искать работу	следующий год
Марина	работать в Париже	прошлая неделя
Лора	начать изучать русский язык	эта неделя
Катя	начать учиться играть в теннис	следующий месяц
Маша	научиться играть на гитаре	следующая неделя
Стас	написать книгу	

ПОСЛУШАЕМ, О ЧЁМ ГОВОРЯТ



Это нужно, чтобы всё понять

Приглашать (пригласить) *кого? куда?* (в гости, на концерт...)

Поздравлять (поздравить) *кого?*

Два дня

Длинный (☉ короткий)

Около метро

Милый

Помогите мне (помогите мне)

Срочное дело (срочный)

Переводить (перевести) *что?*

Получать (получить) деньги за *что?*

Любопытная

Мочь (смочь): я могу, ты можешь, он (она) может,

мы можем, вы можете, они могут

Ждать (подождать): я жду, ты ждёшь, он (она) ждёт,
мы ждём, вы ждёте, они ждут

Он должен (был, будет), она должна (была, будет), мы должны (были, будем) + инф.

👁 Анализ. Разные слова → правильная фраза.

Человек	Предмет
– Как вас зовут?	– Как называется эта книга?
– Меня зовут Марина	– Книга называется «Война и мир».
– Как их зовут?	– Как называются эти книги?
– Их зовут Катя и Макс.	– Книги называются «Война и мир» и «Анна Каренина».

Эрик: – Макс, я, наконец, нашёл квартиру! Ура!

Макс: – Поздравляю. Ты уже живёшь там?

– Да, уже два дня.

– А как называется улица, где ты живёшь?

– Улица Профсоюзная.

– Она очень длинная. В каком доме ты живёшь?

– Я живу в доме № 98. Это около метро «Беляево».

– У тебя хорошая квартира?

– Отличная. Ты должен её посмотреть. Приглашаю тебя сегодня в гости.

– Извини, Эрик, но сегодня я не могу. У меня важная встреча. Мой друг будет ждать меня в 7 часов в метро.

– Нет проблем. А когда ты сможешь?

– На следующей неделе во вторник. Это удобно?

– Только вечером. Я позвоню в понедельник.

– Договорились. Пока.

Катя: – Макс, у меня проблема.

Макс: – Опять проблема! Какая?

– Мой будущий шеф сказал, что я должна научиться хорошо работать на компьютере. А я не умею. Помогите мне.

– Хорошо. Но сегодня я не могу, потому что я должен закончить одно срочное дело. Мы начнём завтра вечером. У тебя будет свободное время?

– Конечно. Какой ты милый! Спасибо. А какое у тебя дело?

– Какая ты любопытная! Я должен срочно перевести одну статью. За это я получу хорошие деньги.

– Какой ты умный! А я ничего не могу перевести.

– Ничего. Потом сможешь.

ПОГОВОРИМ САМИ

Ситуация 1.

Вы приглашаете кого-то куда-то.

Вы не можете пойти. Откажитесь вежливо и объясните, почему.

Например: – Я приглашаю вас сегодня в кино.

– Спасибо, но, к сожалению, я не могу. Я должен работать.

Ситуация 2.

Вы хотите пригласить кого-то куда-то (в гости, в кино, на концерт).
Договоритесь, где вы будете его (её) ждать и во сколько.



ПОЧИТАЕМ, О ЧЁМ ПИШУТ

Это нужно, чтобы всё понять

Женский (☉ мужской)

Я его боюсь (бояться кого? чего?)

Строгий

Способная

Серьёзный

Она ничего не понимает в технике (понимать в чём?)

Когда я смотрю фильм, я пью кофе.

Когда я посмотрю фильм, я выпью кофе.

Сейчас я изучаю журналистику в университете. Скоро я закончу университет и начну работать. Я уже нашла работу. Когда я закончу университет, я буду работать в известном женском журнале. Он называется «ELLE». Когда у меня была практика, шеф бюро сказал, что я хорошо говорю по-французски, но плохо

работают на компьютере. Когда я буду работать в журнале, я должна буду много работать на компьютере. Он прав. Я ничего не понимаю в технике. Я её боюсь. Мой брат отлично умеет работать на компьютере. Он сказал, что будет меня учить. Ещё он сказал, что я способная, но ленивая. Завтра начнётся наш первый урок. Я боюсь брата, потому что он очень строгий учитель. Завтра у меня будет первый серьёзный урок. А как вы думаете, я смогу научиться?

15. Анализ → СВ — НСВ в тексте.

16. Ваши ответы.

Когда Катя закончит университет?
Что она изучает в университете?
Где она будет работать?
Как называется журнал?
В чём она ничего не понимает?
Чего она боится?
Кто отлично умеет работать на компьютере?
Что начнётся завтра?
Кого она боится? Почему?
Когда у неё будет первый урок?

17. Хорошая память → конец фразы.

Шеф бюро сказал, что...
Макс сказал, что...
Ещё Макс сказал, что...

18. Вопросы → конструктор → ваша фраза.

Вопросы: Кто в чём ничего не понимает?

Например: Мари́на ничего не понимает в ... , но понимает в

Катя	тѐннис
Макс	мóда
Стас	бїзнес
Эрик	тѣхника
Андрѣй	мўзыка
Вы	психоло́гия

19. Ваша жизнь → конец фразы.

Когда я был маленький, я...
Когда я учился в университете, я...
Когда я бываю один, я...

Когда я слушаю музыку, я...
Когда я закончу работать (учиться), я...
Когда я буду в Париже, я...
Когда я выучу русский язык, я...
Когда я буду очень старый, я...

20. Ситуации → ваша версия истории.

Ситуации. 1. Вы — шеф бюро журнала.
2. Вы — брат Кати.

21. Вопрос Кати в тексте → ваш ответ + аргументы.

22. Разговоры.

Катя разговаривает с Максом.

Вы — Катя. Вы хотите научиться работать на компьютере. Вы должны попросить Макса научить вас.

Вы — Макс. Вы не хотите учить Катю работать на компьютере по разным причинам. Но в конце концов соглашаетесь.



ЕСЛИ ХОТИТЕ, ПОГОВОРИМ О ВАС

У вас есть планы на будущее? Какие?
Что вы планируете делать в следующем году?
Что вы будете делать, когда закончите работать?

-
- Виды глагола. Будущее время глаголов совершенного и несовершенного вида.
 - Выражение времени. Вопросы: **В каком году?**; **В каком месяце?**; **На какой неделе?**
 - Глаголы **звать** – **называться**.
 - Сложное предложение: время (союз **когда**).

ВЫ УЗНАЛИ:

СЛОВАРЬ-СПРАВОЧНИК

<p>Существительные</p> <p><u>Кто?</u></p> <p>Шеф</p> <p><u>Что?</u></p> <p>Бизнес Бюро Комплимент Месяц Мода Неделя Перевод Прогресс Психология Техника Фиалил</p> <p>Глаголы</p> <p><u>Что делать? (Что сделать?)</u></p> <p>Бояться Ждать (подождать) Мочь (смочь) Называться Открывать (открыть) Переводить (перевести)</p>	<p>Получать (получить) Поздравлять (поздравить) Приглашать (пригласить) Фотографировать (сфотографировать)</p> <p>Прилагательные</p> <p>Длинный Женский Милый Мужской Прошлый Серьёзный Следующий Способный Срочный Строгий</p> <p>Наречия</p> <p>Завтра Скоро</p> <p>Краткая форма прилагательного</p> <p>Должен (должна, должны) + инф.</p>	<p>Выражения</p> <p>Нет проблем. Помоги мне. Я ничего не понимаю в технике.</p> <p>Словосочетания</p> <p>В прошлом году В следующем году В этом году Год назад Около метро</p> <p>Семья слов</p> <p>Фотографировать (сфотографировать) – фотография – фотограф – фотоаппарат Переводить (перевести) – перевод (делать/сделать) – переводчик – переводчица</p> <p>Варианты сочетаемости</p> <p>Понимать (понять) <i>кого?</i> <i>что?</i> Понимать <i>в чём?</i></p>
--	--	---

ПОВТОРЯЕМ



Поговорим

Какой сегодня день? Какая сегодня погода? Какой день был вчера? Где вы были вчера и что вы делали? Какой день будет завтра? Как вы думаете, какая погода будет завтра? Что вы будете делать завтра утром, днём и вечером? Что вы будете делать в следующем году? Что вы должны будете сделать сегодня вечером? Как называется город, где вы сейчас живёте? Где он находится?

1. Вопросы → конструктор → фраза (процесс/результат) + ваши аргументы.

Вопросы: Как, по-вашему, они сделают это или нет? Почему?

Например: 1. Утром Марина будет покупать продукты. Естественно, что она купит продукты, потому что это не проблема.
2. Утром Марина будет покупать продукты. Она не купит продукты, потому что она забыла деньги дома.

Лора	учиться готовить блины
Маша	решать серьёзную проблему
Катя	покупать новые джинсы
Макс	писать доклад
Эрик	искать новый офис
Стас	учить новые слова

– КАК, ПО-ВАШЕМУ
(ПО-ТВОЕМУ)?
– ПО-МОЕМУ, ...

2. Конструктор → длинная фраза.

Модель: Эрик – Вчера я пригласил Макса в гости.

Лора – ...

Эрик сказал, что он пригласил Макса в гости. Лора ответила, что она тоже пригласит.

Андрей – Я перевёл большую статью. Его друг – ...
Катя – Я купила новую аудиокассету. Маша – ...
Марина – Я купила новое модное пальто. Катя – ...
Эрик – Я нашёл отличную квартиру. Его коллега – ...
Франсуа – Я решил важную проблему. Эрик – ...
Бабушка – Я посмотрела интересную программу. Дедушка – ...

3. Мои вопросы → ваши ответы (▶).

Модель: – Вы уже научились играть в карты?
– Нет ещё, но скоро я научусь.

Вы уже узнали, где вы будете работать? Вы уже читали этот журнал? Маша уже нашла новую работу? Вы уже были в Париже? Вы уже перевели эту статью? Марина уже бросила курить? Катя уже научилась работать на компьютере? Стас уже видел Рим? Вы уже купили квартиру в Москве?

Послушаем, что рассказывают

История Стаса

Скоро я закончу университет и, возможно, буду работать в итальянской компании. Это очень большая и известная компания, но я не скажу, как она называется. Я говорю по-итальянски свободно. Когда я был маленьким, моя мама научила меня хорошо говорить по-итальянски. Я начал говорить сначала по-итальянски, а потом по-русски. Английский язык я учу в университете. В прошлом месяце у меня были серьёзные проблемы, я даже хотел бросить университет. Но сейчас у меня всё нормально, и я занимаюсь день и ночь. В следующем году у меня будет практика в Италии. Там находится центральный офис компании. Сейчас я ещё не знаю точно, когда у меня начнётся практика. Я узнаю только в следующем месяце. В следующем году у меня будет трудная, но интересная жизнь. А у вас?

4. Правильно или нет.

Он закончит университет нескоро.
Он будет работать в итальянской компании.
Он скажет, как она называется.
Он говорит по-итальянски свободно.
Папа научил его хорошо говорить по-итальянски.
В этом году у него серьёзные проблемы.
Он занимается весь день.
В следующем месяце у него будет практика в Италии.
Он не знает, когда у него начнётся практика.

5. Ответы.

Когда он закончит университет и где он будет работать?
В какой компании он будет работать?
Какие иностранные языки он знает и как?
Где и что он будет делать в следующем году?
Когда он узнает, когда начнётся практика?
Какая жизнь у него будет в следующем году?

6. Ваше мнение.

Почему Стас будет работать в итальянской компании?
Почему он хотел бросить университет?
Почему мама научила его хорошо говорить по-итальянски?
Почему он не хочет говорить, как называется эта компания?
Почему в следующем году у него будет трудная жизнь? А почему интересная?

7. Вопрос → ваше мнение

Вопрос: Что, по-вашему, значит «трудная жизнь», «интересная жизнь»?

8. Вопрос Стаса → ваш ответ.

Интервью. Ваши вопросы Стасу

ИЗУЧАЕМ СЕГОДНЯ

Грамматика + новые слова

Предложный падеж (ПП): личные и указательные местоимения.
Предложный падеж: значение «объект мысли, речи».
Множественное число: существительные, прилагательные.

– О ком ты думаешь?
– О тебе.

– О чём вы говорили?
– Об этой новой работе.



I. Личные и указательные местоимения

Сравните

Личные местоимения		Указательные местоимения	
ИП	ПП	ИП	ПП
Я	Обо мне	Этот студент.	Об этом студенте.
Ты	О тебе	Этот вопрос.	Об этом вопросе.
Он	О нём	Эта студентка.	Об этой студентке.
Она	О ней	Эта проблема.	Об этой проблеме.
Мы	О нас	Это письмо.	Об этом письме.
Вы	О вас	Эти проблемы.	Об этих проблемах.
Они	О них		

II. Множественное число. Существительные, прилагательные

Сравните

Единственное число  ЕЧ	Множественное число  МЧ
– В каком городе вы жили? – Я жил в большом городе.	– В каких городах вы жили? – Я жил в больших городах и в разных странах .
– О какой проблеме вы говорили? – Мы говорили о серьезной проблеме .	– О каких проблемах вы говорили? – Мы говорили о серьезных проблемах .

Необходимые замечания

- Указательные местоимения. Окончания совпадают с окончаниями прилагательных ПП.
- Существительные множественного числа. Окончания для всех родов:
 - -АХ;
 - -ЯХ (мужской род, слова на **-ь, -й**, женский род, слова на **-я, -ь**; средний род, слова на **-е**).



Внимание! Это очень важно!

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| – О чём вы говорили? | – О ком вы говорили? |
| – Ни о чём . | – Ни о ком . |
| – Мы ни о чём не говорили. | – Мы ни о ком не говорили. |

Анализ. Фраза.

Вчера мы были в итальянской фирме.

Там мы говорили о новом офисе и о старых партнёрах.

Вчера я была в новом кинотеатре.

Там я смотрела фильм о несчастной любви и добрых людях.

Мой сын сейчас живёт в Америке.

Я часто думаю о нём.

Я должна найти новую работу.

Я часто думаю об этом.

👁 Анализ. Грамматика → время.

Когда?				◀	▶	Когда?			
1	неделю	месяц	год	назад	через	1	неделю	месяц	год
2, 3, 4	недели	месяца	года			2, 3, 4	недели	месяца	года
5 – 20	недель	месяцев	лет			5–20	недель	месяцев	лет
21	неделю	месяц	год			21	неделю	месяц	год

9. Конструктор → практика.

	Назад	Через
Недели –	5, 1, 3, 12, 24	2, 10, 4, 5, 38
Месяцы –	6, 11, 2, 12, 4	1, 9, 24, 3, 10, 7
Годы –	1, 30, 7, 22, 3	8, 10, 34, 16, 4, 19

10. Вопрос → конструктор → ваш ответ.

Вопрос: Когда это было или будет?

Например: Макс был в Америке (1 год)
Макс был в Америке год назад.

Год	Месяц
Катя была в Париже. (2)	У Кати будет экзамен. (3)
Франсуа был в Новосибирске. (1)	У Франсуа будет интересная работа. (6)
Эрик был в Мексике. (6)	У Эрика будут дела в Мексике. (1)
Маша закончила школу. (3)	Маша закончит семестр. (2)

👁 Анализ. Грамматика → разница → правильная форма.

1. Кто + глагол + инф. + что	2. Что + глагол с -ся
<p>Начинать – начать Продолжать – продолжить Заканчивать – закончить</p> <p>Я начинаю (НСВ) начал буду начинать</p> <p>начал (СВ) начну</p> <p>работу (работать) в 9 часoв.</p>	<p>Начинаться – начаться Продолжаться – продолжиться Заканчиваться – закончиться</p> <p>Работа начинается (НСВ) начиналась будет начинаться</p> <p>началась (СВ) начнётся</p> <p>в 9 часoв.</p>
<p>Я продолжаю (НСВ) продолжал буду продолжать</p> <p>продолжил (СВ) продолжу</p> <p>работу (работать) 8 часoв.</p>	<p>Работа продолжается (НСВ) продолжалась будет продолжаться</p> <p>продолжилась (СВ) продолжится</p> <p>8 часoв.</p>
<p>Я заканчиваю (НСВ) заканчивал буду заканчивать</p> <p>закончил (СВ) закончу</p> <p>работу (работать) в 5 часoв.</p>	<p>Работа заканчивается (НСВ) заканчивалась будет заканчиваться</p> <p>закончилась (СВ) закончится</p> <p>в 5 часoв.</p>

Необходимые замечания

- Если вы хотите использовать конструкцию 1, то после глагола вы **обязательно** должны ввести информацию о прямом объекте (существительное в винительном падеже) либо информацию о действии (глагол в инфинитиве). Только после этого вы можете добавлять другую информацию (место, время и т.д.).
- Если вы хотите использовать конструкцию 2, то после глагола вы можете ввести любую информацию, **кроме** информации о прямом объекте или действии (глагол в инфинитиве).
- Глаголы начинаться – начаться, продолжаться – продолжиться, заканчиваться – закончиться в большинстве случаев используются в 3-м лице единственного и множественного числа.

ОН

(НСВ) Урок начинается в 9 часoв.
 (СВ) Урок начался в 9 часoв.
 Урок начнётся в 9 часoв.

ОНИ

Уроки начинаются в 9 часoв.
 Уроки начались в 9 часoв.
 Уроки начнутся в 9 часoв.

ЗАПОМИНАЕМ



11. Ещё раз.

Модель: – Я думал о тебе.
– О ком-о ком? Обо мне?
– Да, о тебе.

Она думает обо мне. Они говорили о нас. Я слышал о вас. Он спрашивал о ней. Она забыла о нём.

12. Чужая информация → конструктор → ваш вопрос

Модель: – Год назад я был в Москве. (2)
– А где ты был два года назад?

3 года назад я был в Париже. (5)
10 лет назад я учился в школе. (1)
7 лет назад он любил меня. (4)
9 лет назад она хорошо говорила по-французски. (2)
20 лет назад он закончил университет. (21)
50 лет назад была война. (52)
100 лет назад меня не было. (93)

13. Согласны или не согласны + ваши варианты.

Девушки любят говорить о спорте и машинах.
Мужчины любят говорить о косметике и модах.
Люди мечтают только о карьере и деньгах.
Жёны должны думать только о муже и о детях.
Дети мечтают о подарках.
Собаки мечтают о счастье.

14. Ваша версия → конец фразы.

Вчера президенты разговаривали о...
Вчера друзья рассказали мне о...
Моя жена прочитала интересную статью о...
Я люблю смотреть фильмы о...

Я не люблю смотреть фильмы о...
На следующей неделе я узнаю о ...
Моя бабушка всегда забывает о ...

15. Ваши ответы → негатив.

О чём вы говорили вчера? О ком она всегда думает? О чём вы мечтаете?
О ком он любит рассказывать? Когда у нас будет практика?
Где ты видел её? Что она хочет купить в этом магазине?
Какую книгу вы читали на этой неделе? Кого вы видели вчера в университете?

16. Ваши ответы → позитив.

Модель: – Урок начинается утром?
– Конечно, урок начинается утром.

Спектакль начинается вечером? Встреча начинается утром? Концерты
начинаются вечером? Экзамены начинаются завтра?
Тренировка заканчивается поздно? Занятия заканчиваются днём?
Фильм продолжался долго? Встреча продолжалась недолго? Экзамены
продолжаются долго?



ПОСЛУШАЕМ, О ЧЁМ ГОВОРЯТ

Это нужно, чтобы всё понять

Грустный голос (☹) весёлый голос (☺)
Экзамен
Сессия
Я не верю (верить – поверить)
Ничего не помню (помнить)
Всё
Забываю (забывать – забыть)
Занимаюсь много, а толку мало
Дать совет (давать)
Слышать (услышать) что?; о ком?; о чём?
Перезвонить

Ребята
Разговаривать
Точно известно
Я вас прошу (просить – попросить кого?; о чём?)
Ладно
Потом расскажешь (рассказывать – рассказать о чём?)

Эрик: – Привет, Катя. А Макс дома?

Катя: – Привет, Эрик. Его нет, но он скоро будет.

- Что случилось? Почему у тебя грустный голос? О чём ты думаешь?
- Я думаю об экзаменах. Через месяц начнётся сессия, а я ничего не знаю.
- Я не верю. Макс сказал, что ты сейчас много занимаешься.
- Занимаюсь много, а толку мало. Просто не знаю, что делать. Я ничего не помню и всё забываю. Голова не работает.
- Ты слишком много думаешь. Знаешь, я хочу дать маленький совет. Ты помнишь, что говорила Скарлетт?
- Скарлетт? Кто это?
- Неважно. Одна умная девушка. Когда было трудно, она всегда говорила: «Я не буду думать об этом сейчас. Я подумаю об этом завтра». Это всё, что я хотел сказать. Пока.

Катя: – Макс, ты слышал о Скарлетт?

Макс: – Скарлетт? Первый раз слышу. А что?

- Ничего. Эрик звонил.
- Что он сказал?
- Он перезвонит через час.

Стас: – Привет, ребята! О чём вы тут разговариваете?

Эрик: – Не о чём, а о ком.

- О ком?
- О тебе. Мы узнали, что ты нашёл работу в итальянской компании. Я не могу поверить, что ты нам ничего не сказал. Интересно, почему ты ничего не сказал об этом?
- Я хотел сказать потом, когда это будет точно известно.

Макс: – А когда ты узнаешь об этом точно? А когда работа начнётся?

- Я узнаю только через два месяца. У меня ещё будет экзамен. Когда я начну работать, я тоже не знаю.

Эрик: – А у тебя есть конкуренты?

- Есть. Они очень сильные. Но я вас прошу, не будем говорить об этом сейчас, ладно.

Макс: – Ладно. Потом всё расскажешь. Договорились?

- Конечно.

17. Диалог → моё начало → ваш конец.

– Раньше я не мог рассказать о моей жизни, о моих друзьях и планах, о моей работе и о семье. Я не мог спросить о вашей жизни, о ваших друзьях и планах, о вашей работе и о семье.
– Но почему?

18. Вы и я → сравнение.

Мой конец диалога (→ с. 176) одной фразой.

19. Диалог → одна фраза.

Передайте диалог (17) одной фразой.

Начните: «Раньше он ...».
«Я слышал, что ...».
«Я вижу, что ...».



ПОГОВОРИМ САМИ

Ситуация 1.

Ваш друг узнал информацию о работе в фирме.

Вы хотите узнать об этом подробнее. Расспросите его об условиях работы.

Начните: «Я хочу спросить тебя о ...».

Ситуация 2.

Ваш друг вчера посмотрел хороший фильм. Узнайте у него, как называется этот фильм, о чём он, кто там играет и т.д.

Ситуация 3.

У вашего друга есть проблема, о которой он всё время думает. Он не может работать из-за неё.

Расспросите вашего друга о его проблеме. Дайте ему совет.



ПОЧИТАЕМ, О ЧЁМ ПИШУТ

Это нужно, чтобы всё понять

Курс (на каком? курсе)

Будущая работа

Мечта

Мечтать о чём?

За границей

Международная организация

Узнавать о разных вариантах (разные варианты)

Разбираться в законах (разбираться в чём?)

Важное условие

Опыт работы

Другая работа

Зарплата

Для меня (для тебя, для вас, для него, для неё, для нас, для них)

Сделать карьеру

(причина) Я хотел работать в России,
(результат) **поэтому** я начал изучать русский язык.

(результат) Я начал изучать русский язык,
(причина) **потому что** я хотел работать в России.

Сейчас я учусь на юридическом факультете университета МГИМО на четвертом курсе. Через год я закончу университет, поэтому сейчас я много думаю о будущей работе. Я не могу сказать, что для меня, как для Стаса, самое важное — это сделать отличную карьеру. Для меня самое важное — найти интересную и любимую работу. Сейчас я ещё не знаю точно, где я буду работать, но у меня есть мечта. Я мечтаю работать в международной организации «Green Peace». Я знаю, что я могу работать хорошо и много. Сейчас трудно найти хорошую и интересную работу, поэтому я начал узнавать о разных вариантах работы уже сейчас. Вчера Эрик сказал, что он нашёл для меня хороший вариант. Известная американская компания ищет юриста. Он будет работать в России и за границей, поэтому кандидат должен свободно говорить по-английски и по-немецки, отлично разбираться в законах и отлично работать на компьютере. У компании есть ещё одно важное условие. У кандидата должен быть опыт работы. Эрик говорит, что у меня есть хорошие шансы получить это место. Я согласен, что это хороший вариант и зарплата высокая, но я мечтал о другой работе. Что делать?

20. Ваши ответы.

На каком факультете он учится?

На каком курсе он учится?

В каком университете?

Когда он закончит университет?

Что для него самое важное?
О чём он много думает?
О чём он мечтает?
Что сейчас трудно сделать?
О чём он начал узнавать уже сейчас?
Кого ищет американская компания?

21. Фразы в тексте (следствие) → фразы (причина).

22. Хорошая память → конец фразы.

Через год он закончит университет, поэтому...
Сейчас трудно найти хорошую и интересную работу, поэтому...
Юрист будет работать за границей, поэтому...

23. Хорошая память → ситуация в тексте.

Самое важное для Макса.
Самое важное для Стаса.
Мечта Макса.
Вариант Эрика.
Требования к кандидату.

24. Вопрос → ваше мнение + аргументы.

Вопрос: Чьё отношение к работе вам ближе — Макса или Стаса?

25. Разговоры.

Разговор представителя компании с Максом.

Предположим, что вы — представитель компании, о которой говорил Эрик. К вам на собеседование пришёл Макс. Какие вопросы вы ему зададите?

Разговор Макса с Эриком.

Вы — Макс. Вы ищете работу. Вы хотите узнать о варианте, который нашёл Эрик. Выскажите своё мнение об этом варианте.

Вы — Эрик. Вы узнали о работе. Вы должны рассказать Максусу о ней. Посоветуйте Максусу, что делать.

26. Ваша версия.

Почему́ Макс мечтает раба́тывать в «Green Peace»?

Почему́ он ду́мает, что он мо́жет хорошо́ раба́тывать?

Почему́ кандида́т до́лжен свобо́дно говори́ть по-англи́йски и по-неме́цки?

Почему́ Макс говори́т, что сейча́с тру́дно найти́ хоро́шую раба́ту?

Почему́ Эрик говори́т, что у Ма́кса хоро́шие ша́нсы получи́ть это ме́сто.

27. Ваша оценка.

Вариант, кото́рый предло́жил Эрик.

Ша́нсы Ма́кса получи́ть эту раба́ту.

Ша́нсы Ма́кса раба́тывать в «Green Peace».

28. Разные варианты → ваш выбор + ваш вариант.

1. Идеальный вариант для вас.

2. Раба́та в ба́нке. Юри́ст. Зарпла́та высо́кая. Раба́ты оче́нь мно́го и раба́та не́рвная.

3. Раба́та в шко́ле. Учи́тель. Зарпла́та ма́ленькая. Раба́та интере́сная, но тру́дная. Раба́та не ка́ждый день.

4. Раба́та на фи́рме. Перево́дчик. Зарпла́та сре́дняя. Раба́та в о́фисе и до́ма на компью́тере. Возмо́жно, раба́та за гра́ницей.

5. Раба́та в универси́тете. Преподава́тель. Зарпла́та невысо́кая. Раба́та 16 часо́в в неде́лю. Раба́та споко́йная и интере́сная. Есть шанс раба́тывать за гра́ницей год и́ли два го́да.

29. Анализ ситуации в тексте → ваш совет Максy + ваши аргументы.

Стоит ли ему́ принять предложение или лучше подождать?

Как бы вы поступили в этой ситуации?

ЕСЛИ ХОТИТЕ, ПОГОВОРИМ О ВАС



Ско́лько лет наза́д вы зако́нчили шко́лу? О че́м вы мечта́ли тогда́?

О че́м вы лю́бите погово́рить с друзья́ми?

Какие фи́льмы вы лю́бите смотре́ть? О че́м?

Какие кни́ги вы лю́бите чита́ть? О че́м?

Где вы мечтаёте работать или учиться? Почему?
Что вы мечтаёте делать через 15 лет? Почему?

→ 18. Потому что раньше я не говорил по-русски.

-
- Предложный падеж (объект речи, мысли), единственное число: указательные и личные местоимения.
 - Предложный падеж, множественное число: существительные, прилагательные.
 - Глаголы с частицей **-ся**: **начинаться – начаться; продолжаться – продолжиться; заканчиваться – закончиться.**
 - Выражение времени. Вопросы: **Через сколько лет (месяцев, дней)?; Сколько лет (месяцев, дней) назад?**
 - Сложное предложение: следствие (союз **поэтому**).

ВЫ УЗНАЛИ:

СЛОВАРЬ-СПРАВОЧНИК

<p>Существительные</p> <p>Кто?</p> <p>Конкурент Переводчик Ребята (МЧ)</p> <p>Что?</p> <p>Вариант Год Голос День Джинсы Доклад Закон Зарплата Кандидат Карьера Косметика Курс Месяц Мечта Неделя Опыт Организация Подарок (подарки) Сессия Совет Счастье Удача Шанс Экзамен</p> <p>Глаголы</p> <p>Верить (поверить) Давать (дать) Забывать (забыть)</p>	<p>Заканчиваться (закончиться) Мечтать Начинаться (начаться) Отвечать (ответить) Перезванивать (перезвонить) Помнить Продолжаться (продолжиться) Просить (попросить) Разбираться (разобраться) Разговаривать (НСВ) Рассказывать (рассказать) Сдавать (сдать) Слышать (услышать)</p> <p>Прилагательные</p> <p>Веселый Другой Международный Модный Нервный Разный Сильный Спокойный Центральный</p> <p>Предлоги</p> <p>Для Через</p> <p>Наречия</p> <p>Назад По-вашему По-моему По-твоему Поэтому Даже</p>	<p>Выражения</p> <p>Ладно. Я вас прошу.</p> <p>Словосочетания</p> <p>Давать (дать) совет Делать (сделать) карьеру За границей Мало толку Международная организация Опыт работы Разбираться в законах Разные варианты Сдавать (сдать) экзамены Точно известно</p> <p>Семья слов</p> <p>Разговаривать – разговор – разговорчивый (человек) Мечтать (помечтать) – мечта – мечтатель – мечтательница – мечтательный (человек) Просить (попросить) – просьба – проситель – просительница Рассказывать (рассказать) – рассказ – рассказчик – рассказчица</p>
---	---	---



ПОВТОРЯЕМ

Поговорим

Вы вчера были на уроке? Вы помните, о чём вы говорили? О чём вы спрашивали преподавателя? О чём вы мечтаете? Что вы будете делать через год? Какие фильмы вы любите смотреть, грустные или весёлые? О чём вы любите смотреть фильмы? О чём вы любите читать книги?

1. Вопросы → конструктор → ваша фраза + аргументы.

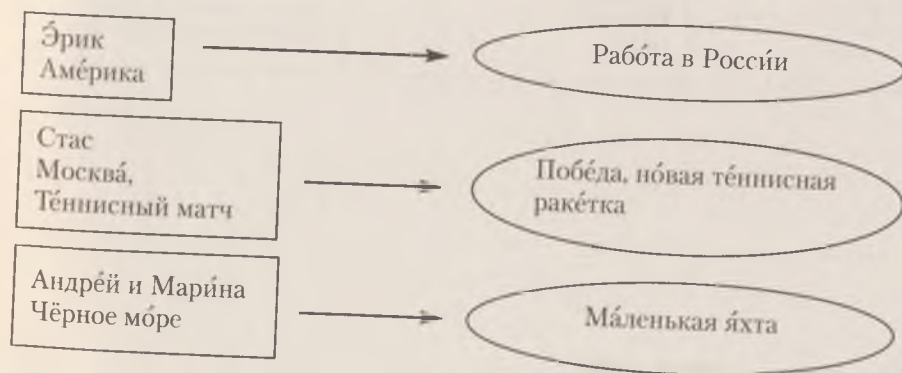
Вопросы: Кто о чём сейчас много думает? Почему?

Макс	будущая работа
Катя	экзамены в университете
Эрик	новые контракты
Андрей	новая статья
Маша	Макс
Лора	родители и друзья в Америке
Стас	практика в Италии

2. Вопрос → конструктор → ваш ответ

Вопрос: Где они были год назад, и о чём они мечтали?

ПОБЕДА



Послушаем, что рассказывают

БЫТЬ БОГАТОЙ
МАЛО ДЕНЕГ

История Лоры

Я хочу рассказать, почему я решила учиться в Москве. Два года назад я закончила школу в Детройте. Макс тоже учился там и много рассказывал о России. В школе я училась хорошо. Я любила изучать математику, экономику и историю. Я читала книги об истории России. Это было очень интересно и очень грустно. Я очень хотела посмотреть Россию и учиться в Москве. Но у меня было мало денег, поэтому один год я работала в ресторане. Сейчас я учусь в Москве на экономическом факультете. Я мечтаю найти работу в России. И ещё я хочу быть богатой. А вы о чём мечтаете?

3. Правильно или нет.

Она закончила школу 2 года назад.

Макс мало рассказывал о России.

В школе она хорошо училась.

Она любила изучать математику, английский язык и литературу.

Она читала книги об истории Америки.

Она хотела учиться только в Москве.

Один месяц она работала в школе.

Она учится на юридическом факультете.

Она мечтает быть богатой.

4. Хорошая память → ваш рассказ о Лоре.

А. Начните: «Я помню, что ...».

Б. Начните: «Я узнал(а), что ...».

5. Вопрос → ваше мнение + аргументы.

Какой у Лоры характер?

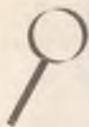
Какая у неё семья?

Почему она мечтает найти работу в России?

Почему она хочет быть богатой?

6. Вопрос Лоры → ваш ответ.

Интервью. Ваши вопросы Лоре



ИЗУЧАЕМ СЕГОДНЯ

Грамматика + новые слова

Творительный падеж (ТП): существительные, прилагательные, притяжательные и личные местоимения.

- С кем ты разговаривал вчера? – С кем ты встречалась вчера?
 – С моей близкой подружкой Лорой. – С моим близким другом Максом.

I. Существительные.

Сравните

<p>Это кто. Это кто. ИП Это что. Это что.</p>	<p>Кто глагол с кем. ТП Что с чем.</p>
<p>Это я. Это друг. Это преподаватель.</p>	<p>Я говорю с другом. Я говорю с преподавателем.</p>
<p>Это она. Это подруга. Это преподавательница.</p>	<p>Она говорит с подругой. Она говорит с преподавательницей.</p>
<p>Это чай. Это молоко.</p>	<p>Это чай с молоком.</p>

Необходимые замечания

- ТП используется после предлога **с** для выражения совместного действия (совместности).
 Отвечает на вопрос **с кем? с чем?**
- Мужской род. Окончания:
 - -ОМ (все слова на согласный);
 - -ОМ/-ЕМ (слова с основой на **ж, ц, ч, ш, щ**: нож – ножом (-ом под ударением), муж – с мужем (-ем без ударения);
 - ЕМ/-ЁМ (слова на -ь, -й: чай – с чаем (-ем без ударения), словарь – со словарём (-ём под ударением).
- Средний род. Окончания:
 - -ОМ (слова на -о: молоко – с молоком);
 - -ЕМ (слова на -е: море – с морем).
- Женский род. Окончания:
 - -ОЙ (слова на -а);
 - -ЕЙ (слова на -я: тётя – с тётей, Россия – с Россией, слова с основой на **ж, ц, ч, ш, щ**: учительница – с учительницей).

**Внимание!**

Существительные женского рода на **-ь** просто прибавляют **-ю**: тетрадь – с тетрадью.
 Исключение: дочь – с дочерью, мать – с матерю.

II. Прилагательные + притяжательные местоимения**Сравните**

<i>Это кто. Это чей какой кто. ИП</i>	<i>Кто глагол с чьим каким кем. ТП</i>
Это я. Это мой (твой) старый друг. Это наш (ваш) близкий друг.	Я говорю с моим (твоим) старым другом. Я говорю с нашим (вашим) близким другом.
Это я. Это моя (твоя) новая подруга. Это наша (ваша) хорошая подруга.	Я говорю с моей (твоей) новой подругой. Я говорю с нашей (вашей) хорошей подругой.

Необходимые замечания

- Прилагательные. Мужской, средний род. Окончания:
 – **-ИМ**;
 – **-ИМ** (слова с основой на **г, к, х, ж, ш, щ, ч**: близкий (близкое) – близким, хороший (хорошее) – хорошим).
- Женский род. Окончания:
 – **-ОЙ**;
 – **-ЕЙ** (слова с основой на **ж, ш, щ, ч**: хорошая – хорошей).
- Окончания притяжательных местоимений совпадают с окончаниями прилагательных.


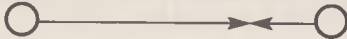

III. Личные местоимения**Сравните**

<i>Это кто. Это кто. ИП</i>	<i>Кто глагол с кем. ТП</i>
Это ты. Это я. Это я. Это ты. Это я. Это он. Это я. Это она. Это он. Это мы. Это я. Это вы. Это я. Это они.	Ты говоришь со мной . Я говорю с тобой . Я говорю с ним . Я говорю с ней . Он говорит с нами . Я говорю с вами . Я говорю с ними .

👁 Анализ. Разница. Это важно!!!

Встречать (встретить) кого? где?


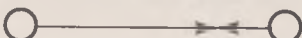

Встретиться с кем? где?

<p><i>Я встрѣтил его на улице.</i></p> 	<p><i>Я встрѣтился с ним на улице.</i></p>  <p><i>Мы встрѣтились на улице.</i></p> 
--	--

Знакомить (познакомить) кого? с кем?

Знакомиться (познакомиться) с кем?

Знакомиться (познакомиться) где?

<p><i>Я познакомил её с мамой.</i></p> 	<p><i>Я познакомился с мамой.</i></p> 
<p><i>Мы познакомились в Москвѣ.</i></p> 	

Советовать (посоветовать) кому? = давать (дать) совет кому?

Советоваться (посоветоваться) с кем? = просить (попросить) совета у кого?

👁 Анализ. Фраза.

Вчера я был с женой и с другом в театре.

Там мы встретили Джекфа.

Он познакомил нас с Ириной.

Скоро экзамены.

Вчера я встретился с преподавателем.

Я хотел посоветоваться с преподавателем об экзаменах.



7. Новые слова.

Встречаться (НСВ): я встречаюсь, ты встречаешься, он (она) встречается, мы встречаемся, вы встречаетесь, они встречаются.
Он встречался, она встречалась, они встречались.

Встретиться (СВ): я встречу, ты встретишься, он (она) встретится, мы встретимся, вы встретитесь, они встретятся.
Он встретился, она встретилась, они встретились.

8. Вопрос → ответ.

Модель 1: – Вы часто встречаетесь с братом?
– Нет, я встречаюсь с ним очень редко.

Вы часто встречаетесь с преподавателем? Вы часто встречаетесь с президентом? Лора часто встречается с Максом? Он часто встречается с тренером? Они часто встречаются с журналистом?

Модель 2: – Вы встретились в Москве?
– Да, мы встретились в Москве.

Вы встретились на стадионе? Вы встретились на улице? Вы встретились в Париже? Вы встретились в гостях? Вы встретились в университете?

Модель 3: – Вы встретитесь со мной завтра?
– Да, я встречу с вами завтра в 5 часов.

Вы встретитесь с ним завтра? Вы встретитесь с ней в понедельник? Вы встретитесь с нами через неделю? Вы встретитесь с ними через месяц?

9. Вопрос → ещё раз + нет.

Модель: – Ты говорил с братом?
– С братом? Нет, я не говорил с братом.

Вы были в кафе с Максом? Вы смотрели фильм с преподавателем? Вы говорили с директором? Вы живёте в Москве с сестрой? Вы были вчера в театре с подружкой? Вы учились в школе с Лорой? Вы встречались с президентом?

10. Вопрос → ответ (и ... и ...).

Модель: – Вы обычно обедаете с другом или с женой?
– Я обедаю и с другом и с женой.

Она обычно играет в теннис с инструктором или с мужем?
Он обычно решает проблемы с директором или со специалистом?
Режиссёр говорит о фильме с актрисой или с актёром?
Вы говорите по-русски с другом или с преподавателем?
Вы часто спорите с женой или с врачом?
Вы обычно встречаетесь с бабушкой или дедушкой?

11. Вопрос → ещё раз + удивление.

Модель: – Президент хочет поговорить с вами.
– С кем? Со мной? Не может быть.

Макс хочет пообедать с ней. Я хочу поиграть в теннис с вами. Преподаватель был в театре с вами. Мэрилин Монро играла в фильме с ним. Мой сын хочет погулять с ними. Моя бабушка хочет поговорить с нами. Ваш друг хочет встретиться со мной.

12. Ситуация → вопросы → ваш выбор + аргументы.

Ситуация. У вас есть шанс встретиться и поговорить с известным человеком.

Вопросы: С кем вы хотите поговорить? О чём?

Почему вы выбрали этого человека?

Начните: «Я хочу поговорить с ... о Я решил поговорить именно с ним (с ней), потому что ...».

Андрей, Катя, Макс, Эрик, Лора, Марина, Стас, Маша.

ИМЕННО

13. Вопрос → конструктор → ваш выбор + ваш вариант.

Вопрос: Что вы обычно едите и пьёте (☞) на завтрак?

Например: «На завтрак я обычно ем бутерброд с сыром и пью чай с молоком».

Бутерброд	сыр	чай	молоко	
	салат		сахар	
	ветчина		кофе	лимон
	мясо			
	икра			
	помидор			

☞: **Есть:** я ем, ты ешь, он (она) ест, мы едим, вы едите, они едят.

Пить: я пью, ты пьёшь, он (она) пьёт, мы пьём, вы пьёте, они пьют.

14. Ситуация → ваши действия.

- Ситуации.** 1. У вас есть проблема;
2. Вы давно не видели своего друга;
3. Вам нравится одна девушка, но вы не знаете её.

👁 Анализ. Грамматика → разница

Что? <i>ИП</i>	Когда? <i>ТП</i>
Лéто	Лéтом
Зима́	Зимой́
Весна́	Весной́
Осень	Осенью



15. Практика.

- Сейчас в Москвѣ холодно. Часто бывает снег.
Сейчас в Москвѣ тепло.
Сейчас в Москвѣ бывает жарко.
Сейчас в Москвѣ часто бывает дождь.

ДОЖДЬ – СНЕГ





ПОСЛУШАЕМ, О ЧЁМ ГОВОРЯТ

Это нужно, чтобы всё понять

Обсуждать (обсудить) что? с кем?

Сильный (☉) слабый

Сам, сама, сами

Часа в три

Расписание

Эрик: – Привёт, Макс! Я хочу обсудить с тобой одну важную проблему.

Макс: – Привёт, Эрик. Конечно. А что случилось?

– Я не могу говорить об этом сейчас. У тебя есть время сегодня вечером?

– Во сколько?

– В шесть часов.

– Да. В шесть часов я свободен. А где мы встретимся?

– В кафе «Русское бистро». Ты помнишь, мы были там на прошлой неделе с Лорой. Ты не забыл, где оно находится?

– Не забыл. Около метро «Чистые пруды»?

– Да. Договорились?

– Договорились. До встречи.

Стас: – Макс, я хочу познакомиться с Лорой. Ты можешь познакомить меня с ней?

Макс: – Конечно. А почему ты решил познакомиться с ней?

– Потому что я хочу говорить с ней по-английски.

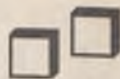
– Хорошая идея! А она может говорить с тобой по-русски.

– Да. Мы можем говорить один день только по-английски, один день только по-русски.

– Хорошо. Я увижу её в среду в университете. Мы можем встретиться там, и я тебя познакомлю с ней. У тебя будет время в среду часа в три?

– Подожди, я посмотрю расписание. Да, занятия заканчиваются в два, и потом я буду свободен. Спасибо.

ПОГОВОРИМ САМИ



Ситуация 1.

Вы хотите познакомиться с кем-то. Попросите своего друга познакомить вас с этим человеком и объясните, почему вы хотите с ним познакомиться. Договоритесь, когда ваш друг познакомит вас.

Ситуация 2.

У вас есть проблема. Вы хотите обсудить её с другом и посоветоваться с ним. Объясните суть проблемы и договоритесь о встрече



ПОЧИТАЕМ, О ЧЁМ ПИШУТ

Это нужно, чтобы всё понять

Заказывать (заказать) что?

В чём дело?

Дело в том, что...

Сотрудник

Слабый руководитель

Говорить прямо

Находить (найти) общий язык с кем?

Неэффективно

Все вместе

Подписывать (подписать) контракт с кем?

Невыгодный контракт

Критиковать (я критикую, он критикует ...)

Критиковать (как?) в глаза, за глаза

Финансовые вопросы

Честный человек

*(условие) Если у меня есть проблема,
то я советуюсь с другом.*

Если у меня есть проблема в Москве и я не могу разобраться в ней сам, то я советуюсь с Максом. Он умный человек и всегда может что-то посоветовать.

Сейчас у меня есть одна серьёзная проблема на работе. Я не могу решить её сам, поэтому я решил обсудить её с Максом. Мы встретились вечером в кафе. Мы не очень хотели есть, поэтому заказали только бутерброды с ветчиной и салат, минеральную воду и кофе с коньяком. Когда мы пили кофе и курили, Макс спросил меня, в чём дело. Я рассказал ему, что не могу найти общий язык с одним человеком. Дело в том, что в нашей фирме работает один сотрудник. Он — отличный специалист, хорошо разбирается в финансовых вопросах, но он — недобрый человек. Он плохо говорит о нашей фирме, о нашей работе, обо мне, о России, обо всём. Странно, что он никогда не говорил об этом прямо со мной. Недавно мы подписали важный и выгодный для нас контракт с очень известной компанией. Он сказал, что контракт невыгодный, но не захотел говорить, почему он так думает. Ситуация была очень неприятная. Если он думает, что наша фирма работает плохо и неэффективно, что я слабый руководитель, то мы должны обсудить это все вместе. Конечно, он может критиковать меня и нашу работу, но если он — честный человек, то должен критиковать в глаза, а не за глаза. И ещё нельзя забывать, что у нас есть конкуренты. Я спросил Макса, что делать в этой ситуации? Он сказал, что это не простое дело и он не может дать совет сразу. А вы как думаете, как можно решить эту проблему?

16. Хорошая память → ваши ответы.

С кем Эрик решил обсудить проблему?
Где и когда они встретились?
Что они заказали в кафе?
Какой человек работает в фирме?
О чём он плохо говорит?
Какой контракт они подписали недавно?
С кем они подписали этот контракт?
Что он может критиковать?
Как он должен критиковать?

17. Хорошая память → тезис → ваши аргументы.

У Эрика серьёзная проблема.
Этот сотрудник — нечестный человек.
Ситуация была очень неприятная.
Эрик любит критику в глаза.
В Москве Эрик советуется с Максом.

18. Хорошая память → конец фразы.

Если у Эрика есть проблема, то он...
Если он думает, что..., то...
Если он честный человек, то...

19. Ваша версия.

Почему Эрик не может решить эту проблему сам?
Почему этот человек никогда не критиковал Эрика в глаза?
Почему этот человек говорит обо всём плохо?
Почему он сказал, что контракт невыгодный?
Почему Макс ничего не посоветовал сразу?

20. Чужое мнение → ваше мнение + аргументы.

Это серьёзная проблема.
Это совсем не проблема, а обычная ситуация.

Эрик — слабый человек и плохой руководитель.
Эрик — сильный и прямой человек. Он хороший руководитель.

Фирма Эрика работает плохо и неэффективно.
Фирма Эрика работает хорошо и эффективно.

Этот человек делает правильно.
Этот человек не прав.

Контракт был выгодный.
Контракт был невыгодный.

21. Одна ситуация → разные мнения.

Вы — это Макс. Что вы можете сказать Эрику?
Вы — это вы. Что вы можете сказать Эрику?
Вы — Эрик. Что бы вы сами сделали в этой ситуации?
Вы — этот человек. Почему вы делаете это?

22. Ситуация → ваш рассказ.

Ситуации. 1. Вы — Макс.
2. Вы — этот сотрудник.
3. Вы — другой сотрудник фирмы Эрика.

23. Вопрос → ваше мнение + аргументы.

С кем вам трудно найти общий язык?
А с кем легко?

ДЕЛО В ТОМ, ЧТО...



ЕСЛИ ХОТИТЕ, ПОГОВОРИМ О ВАС

С кем вы любите говорить по телефону? А обсуждать фильмы, книги?
С кем вы обычно советуется, если у вас есть проблема? Почему?
Вы любите знакомиться? С кем и где вы обычно знакомитесь? О чём вы обычно говорите, когда знакомитесь с новым человеком?
Вы часто спорите? С кем, о чём?

ВЫ УЗНАЛИ:

- Творительный падеж (совместное действие)
единственное число: существительное,
прилагательное, притяжательное и личное
местоимения.
- Глаголы с частицей **-ся**: **знакомить – знакомиться;**
встречать – встречаться; советовать – советоваться.
- Выражение времени. Вопрос **Когда?:** зимой – весной – летом – осенью.
- Сложное предложение: условие (союз **если**).

СЛОВАРЬ-СПРАВОЧНИК

<p>Существительные</p> <p><u>Кто?</u></p> <p>Режиссёр Руководитель Сотрудник</p> <p><u>Что?</u></p> <p>Бутерброд Весна Ветчина Вода Дождь Зима Икра Контракт Коньяк Критика Лето Лимон Молоко Мясо Осень Победа Помидор Расписание Салат Сахар Снег Сыр Яхта</p>	<p>Глаголы</p> <p>Встречать (встретить) Встречаться (встретиться) Договариваться (договориться) Запиматься (позаниматься) Знакомить (познакомить) Знакомиться (познакомиться) Критиковать Обсуждать (обсудить) Подписывать (подписать) Слышать (услышать) Советовать (посоветовать) Советоваться (посоветоваться) Спорить (поспорить)</p> <p>Прилагательные</p> <p>Выгодный Минеральный Общий Прямой Сильный Слабый Финансовый Честный Эффективный</p> <p>Наречия</p> <p>Выгодно Именно Эффективно</p>	<p>Выражения и словосочетания</p> <p>Всё вместе Выгодный контракт Говорить прямо Дело в том, что ... Критиковать (говорить) в глаза Критиковать (говорить) за глаза Находить (найти) общий язык с кем? Подписывать (подписать) контракт Часа в три Что-то</p> <p>Конструкции</p> <p>Если ..., то ... И ..., и ...</p> <p>Семья слов</p> <p>Руководить – руководитель – руководство Критиковать – критика – критический – критик Знакомиться (познакомиться) – знакомство – знакомый (человек)</p>
---	---	--



ПОВТОРЯЕМ

Поговорим

С кем вы встречались вчера? О чём вы говорили? Вы любите спорить? С кем? О чём? С кем вы обычно обедаете? Где? С кем вы обычно обсуждаете ваши проблемы? Почему? Вы любите знакомиться с людьми? Почему? Сейчас зима или весна? Когда бывает снег? Вы любите снег? А когда в Москве часто бывает дождь?

1. Рисунок → вопросы → ваш короткий рассказ.

Вопросы: Кто с кем где был вчера вечером? Что они там делали?



Эрик, Макс

Катя, Лора

Юля, подруга



Маша, мама

Стас,
тренер

2. Вопрос → конструктор → ваша фраза.

Вопрос: Кто что с чем ест и пьёт на завтрак?

Маша – чай, молоко
Макс – кофе, лимон
Эрик – вода, сок
Катя – молоко, джем
Лора – вода, витамин
Юля – какао, шоколад

йогурт
салат
бутерброды
ничего
фрукты
сыр

Послушаем, что рассказывают

ЗНАКОМАЯ

История Эрика

Вчера мы с Максом были в кафе. Сначала мы обсудили мою проблему, а потом просто говорили обо всём. Вдруг Макс увидел девушку. Она обедала с подружкой. Макс сказал, что это его старая знакомая. Её зовут Юля, и они вместе учились в школе. Она уже закончила педагогический институт и сейчас работает в школе. Макс познакомил меня с ней. Когда я посмотрел на Юлю, я сразу понял, что это самая лучшая девушка в мире. Согласны?

3. Верно или неверно.

Вчера Эрик с Максом были в ресторане. Сначала они обсудили проблему, потом молчали. Вдруг Макс увидел девушку. Девушка сейчас учится вместе с Максом. Эрик сам познакомился с ней. Он сразу понял, что она – самая лучшая девушка в мире.

ДА, ВЕРНО.
НЕТ, НЕ ВЕРНО.

4. Ваше мнение.

Почему Эрик решил, что Юля – лучшая девушка в мире?

5. Вопросы → ваша фантазия.

Вопросы: Как выглядит Юля? Какие у неё глаза, волосы? Какая у неё фигура?

6. Ситуация → ваш рассказ.

Ситуация. Вы – Юля. В ресторане вы случайно встретили Макса и его друга. Вечером вы рассказываете об этом подружке.

7. Вопрос Эрика → ваш ответ.

8. Ваша личная история.

Начните: «Однажды я познакомился с ...».

Интервью. Ваши вопросы Юле



ИЗУЧАЕМ СЕГОДНЯ

Грамматика + новые слова

Дательный падеж (ДП): существительные, прилагательные, личные и притяжательные местоимения.

Повелительное наклонение (императив).

- Коми́ ты расска́зал об э́том?
- Моему́ дру́гу и моей сестре́.
- Ско́лько вам лет?
- Коми́? Мне? Не скажу́.
- Ты хо́чешь посмотре́ть фильм?
- Нет, мне нужно рабо́тать.

I. Существительные

Сравните

Это кто. Это что. Это кто. ИП	Кто глагол что кому ДП
Э́то я. Э́то письмо́. Э́то брат. Э́то преподава́тель.	Я пишу́ письмо́ бра́ту. Я пишу́ письмо́ преподава́телю.
Э́то сестра́. Э́то дочь.	Я пишу́ письмо́ сестре́. Я пишу́ письмо́ доче́ри.

Необходимые замечания

- ДП отвечает на вопросы **кому? чему?**
- ДП используется для обозначения:
 - адресата действия (непрямой объект): Он написа́л **бра́ту** письмо́;
 - возраста: **Бра́ту** 20 лет;
 - состояния человека: **Бра́ту** скучно;

– субъекта необходимости, возможности/невозможности действия: **Брату** нужно купить журнал; **Брату** нельзя курить; Можно **брату** взять книгу?

- Мужской, средний род. Окончания:
 - -У (мужской род: слова на согласный; средний род: слова на -о);
 - -Ю (мужской род: слова на -ь, -й; средний род: слова на -е).
- Женский род. Окончания:
 - -Е (слова на -а, -я);
 - -И (слова на -ь);
 - -ИИ (слова на -ия).

II. Прилагательные + притяжательные местоимения

Сравните

<i>Это кто. Это чей какой кто. ИП</i>	<i>Кто глагол чьему какому кому. ДП</i>
<p>Это я. Это мой (твой) близкий друг.</p> <p>Это наш (ваш) хороший друг.</p>	<p>Я пишу́ моему́ (твоему́) близкому другу́.</p> <p>Я пишу́ нашему́ (вашему́) хорошему́ другу́.</p>
<p>Это я. Это моя (твоя) близкая подруга.</p> <p>Это наша (ваша) хорошая подруга.</p>	<p>Я пишу́ моей (твоей) близкой подруге́.</p> <p>Я пишу́ нашей (вашей) хорошей подруге́.</p>

Необходимые замечания

- Прилагательные. Мужской, средний род. Окончания:
 - -ОМУ;
 - -ЕМУ (слова с основой на ж, ч, ш, щ при ударении на основу: хорошему, но: большому).
- Женский род. Окончания:
 - -ОЙ;
 - -ЕЙ (слова с основой на ж, ч, ш, щ при ударении на основу: хорошей, но: большой).
- Окончания притяжательных местоимений совпадают с окончаниями прилагательных.

III. Личные местоимения

Сравните

<i>Это ты. Это кто. ИП</i>	<i>Кто глагол кому ДП</i>
<p>Это ты. Это я.</p> <p>Это я. Это ты.</p> <p>Это я. Это он.</p> <p>Это я. Это она́.</p> <p>Это я. Это вы.</p> <p>Это он. Это мы.</p> <p>Это вы. Это они́.</p>	<p>Ты звони́шь мне́.</p> <p>Я звоню́ тебе́.</p> <p>Я звоню́ ему́.</p> <p>Я звоню́ ей.</p> <p>Я звоню́ вам.</p> <p>Он звони́т нам.</p> <p>Вы звоните́ им.</p>

👁 Анализ. Разница. Это важно!

Я дѳлжен	Мне нѳдо (нѳжно)
Ты дѳлжен	Тебѳ нѳдо (нѳжно)
Он дѳлжен	Емѳ нѳдо (нѳжно)
Она дѳлжна	Ей нѳдо (нѳжно)
Мы дѳлжны	Нам нѳдо (нѳжно)
Вы дѳлжны	Вам нѳдо (нѳжно)
Они дѳлжны	Им нѳдо (нѳжно)

Нужные глаголы

Давѳть (дать) <i>комѳ? что?</i>	– Он дал мне кнѳгу.
Помогѳть (помѳчь) <i>комѳ? + инф.</i>	– Она помогѳет емѳ изучѳть рѳсский язык.
Дарѳть (подарѳть) <i>комѳ? что?</i>	– Он подарѳл ей цветы.
Посылѳть (послѳть) <i>комѳ? что?</i>	– Я послѳл им письмѳ.
Совѳтовѳть (посоветѳвать) <i>комѳ? + инф.</i>	– Он посоветѳвал мне найтѳ рѳботѳ.
Объяснѳть (объяснѳть) <i>комѳ? что?</i>	– Она объяснѳла нам граммѳтику.
Мешѳть (помешѳать) <i>комѳ? + инф.; чемѳ?</i>	– Вы мешѳете мне рѳботѳть. Вы мешѳаете рѳботѳе.

👁 Анализ. Фраза.

Я сказа́л бра́ту, что написа́л емѳ письмѳ.
Когда я звони́л дру́гу, мне было́ гру́стно.
Зимо́й в Москвѳ мне всегда́ хо́лодно.
Сейча́с Ма́ксу 23 го́да. Когда́ он был в Аме́рике емѳ было́ 16 лет. Ско́ро емѳ бу́дет 24 го́да.



ЗАПОМИНАЕМ

9. Новые глаголы → новые формы.

Давѳть (НСВ): я даю́, ты даёшь, он (она́) даѳт, мы даѳм, вы даѳте, они́ даю́т.
Он дава́л, она́ дава́ла, они́ дава́ли.

Дать (СВ): я дам, ты дашь, он (она́) даст, мы дади́м, вы дадите́, они́ даду́т.
Он дал, она́ дала, они́ да́ли.

10. Вопрос → ответ.

Модель 1: – Вы часто даёте брату деньги?
– Нет, я даю ему деньги редко.

Вы часто даёте сестре советы? Вы часто даёте преподавателю книги? Она часто даёт брату машину? Он часто даёт другу видеокассеты? Они часто дают руководителю советы?

Модель 2: – Вы дали ему журналы?
– Да, дал.

Вы дали ей номер телефона? Вы дали им адрес университета? Она дала вам новые книги? Она дала ему письма? Они дали нам учебники? Они дали им билеты?

Модель 3: – Вы дадите мне ваш номер телефона?
– Конечно, дам.

Вы дадите мне вашу фотографию? Вы дадите ей машину? Он даст нам видеокамеру? Он даст ей совет? Они дадут тебе компьютер? Они дадут вам телевизор?

11. Ещё раз.

Модель: – Я дал книгу вашему брату.
– Я плохо слышу. Кому-кому? Моему брату?

Я позвонил нашему преподавателю. Он хочет дать совет твоему другу. Мы послали телеграмму её сестре. Они помогают вашему секретарю. Она подарила собаку моей подруге.

12. Вопрос → ответ (☺) + вопрос → ответ (☺).

Модель: – Вам холодно зимой?
– Нет, мне не холодно. А вам?
– А мне очень холодно.

Вам скучно в Москве? Ей интересно дома? Им жарко в Африке? Ему важно говорить по-русски? Вам грустно вечером? Нам хорошо вместе? Тебе интересно жить в России? Вам весело сейчас?

13. Ситуация → ваш совет.

Модель: – У меня проблема.
– Вам надо посоветоваться с другом.

Я очень устал. Она не говорит по-русски. Он не смотрел этот фильм. У нас нет машины. Мой компьютер не работает. У них нет денег.

16. Ситуация → ваш совет.

Например: – Он хочет посмотреть этот фильм (дать).

– Дайте ему кассету с этим фильмом.

Она любит цветы (подарить). У него нет машины (купить). Они не понимают, что случилось (объяснить). Сегодня она устала (помочь приготовить ужин). Она давно не была в театре (пригласить). Ей надо больше заниматься (сказать). Нам надо встретиться с ними (договориться). Я не знаю их номер телефона (узнать). Я не знаю, где можно купить большой словарь (спросить).

17. Ситуация → реакция-отказ.

Ситуация. Вы предлагаете другу сделать что-то вместе.

Друг должен отказаться, но объяснить, почему он не может.

Например: – Давай сегодня вечером посмотрим новый фильм.

– К сожалению, я не могу. Мне нужно заниматься.

ПОСЛУШАЕМ, О ЧЁМ ГОВОРЯТ



Это нужно, чтобы всё понять

Передавать (передать) кому? что?

День рождения

Сюрприз

Пальма

Совсем забыл

Поздравлять (поздравить) кого? с чем?

Подарок

Цветы

Особенно

Особенный

Посылать по почте

Я умру (умирать – умереть)

Нравиться		Понравиться	
кому нравится (НСВ) что		кому понравилась (СВ) что	
мне нравится сок		мне понравился сок	
мне нравятся соки		мне понравились соки	
мне нравится это		мне понравилось это	
кто кому нравится		кто кому понравился	
я ему нравлюсь	мы вам нравимся	он мне понравился	
ты мне нравишься	вы нам нравитесь	она ему понравилась	
он ей нравится	они нам нравятся	они нам понравились	

Катя: – Макс, тебе звонила Маша.

Макс: – Почему ты мне сразу не сказала об этом?

– Я не хотела тебе мешать. Нет, не правда, я просто забыла тебе сказать. Она передала, что не сможет встретиться с тобой сегодня вечером. Извини.

– Ничего. А она не объяснила тебе, почему?

– Нет, она мне ничего не объяснила, потому что я не спросила. Но ты можешь сам ей позвонить и спросить.

– А когда она звонила? Давно?

– Час назад.

Макс: – Маша, привет! Что случилось?

Маша: – Мне нужно срочно купить подарок.

– Кому?

– Лоре. Ты забыл, что завтра у неё день рождения?

– Завтра? Но она пригласила нас в гости в субботу.

– Да, но день рождения завтра. И я хочу поздравить её завтра.

– Я совсем забыл. А что ты хочешь ей подарить? Ты уже решила?

– Ещё нет, но я хочу купить ей особенный подарок.

– У меня идея. Давай купим ей пальму и пошлём по почте. Это будет сюрприз!

– Мне кажется, что у неё уже есть пальма.

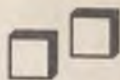
– Слушай, давай встретимся через час и вместе посмотрим.

– А ты не устал?

– Ничего. Я не видел тебя весь день. Я умру, если срочно тебя не увижу.

– Я тоже.

ПОГОВОРИМ САМИ



Ситуация 1.

Вы звоните на фирму, но директора нет. Объясните секретарю, что вы хотите ему передать.

Ситуация 2.

В субботу у вашего друга (подруги) день рождения. Обсудите с друзьями, что лучше ему подарить.

Ситуация 3.

Вам нужно послать важные документы за границу. Позвоните на почту и узнайте, как это можно сделать.



ПОЧИТАЕМ, О ЧЁМ ПИШУТ

Это нужно, чтобы всё понять

Я ему не поверил (верить – поверить)

Твёрдо решить

Он рассердился

Говорить глупости

Ромашки

Любовь с первого взгляда

Мне кажется, что...

Мне показалось, что...

Вчера поздно вечером мне позвонил Эрик. Мне показалось, что ему было грустно. Он сказал, что ему очень понравилась Юля, что он думал о ней весь день и не мог нормально работать. Сначала я ему не поверил. Он видел Юлю максимум три минуты, сказал ей максимум два слова. Мне кажется, что невозможно думать о человеке весь день, если ты видел его три минуты. Но Эрик твёрдо решил встретиться с ней. Он попросил меня дать ему её телефон, но я ему не дал, потому что я хорошо знаю Юлю. Она очень не любит, когда незнакомые люди

звонят ей, и она никогда не разговаривает с ними. Тогда Эрик ужасно рассердился. Он начал говорить глупости. Он сказал, что я ничего не понимаю в любви, что я – плохой друг, что он никогда не будет со мной разговаривать. В конце концов он спросил меня, что делать. Я посоветовал ему послать Юле цветы. Все женщины любят цветы. А Юле очень нравятся простые ромашки. Когда мы закончили разговаривать, я подумал, а вдруг это настоящая любовь с первого взгляда? И решил ему помочь.

18. Простые вопросы → точные ответы.

А. Кому позвонил Эрик вчера вечером?

Что показалось Максу?

Кто понравился Эрику?

О ком Эрик думал весь день?

Кому Макс не поверил?

Сколько времени Эрик видел Юлю?

О чём Эрик попросил Макса?

Что Юля не любит?

Что начал говорить Эрик?

Что посоветовал Макс Эрику?

Какие цветы нравятся Юле?

Б. Что Эрик сказал Макс по телефону?

Что ответил Макс?

Что не любит Юля?

Что Эрик начал говорить Макс?

Что Макс тогда подумал?

Что Макс решил сделать?

19. Хорошая память → конец фразы.

Эрик позвонил Макс, потому что...

Макс не дал ему телефон Юли, потому что...

Юля не любит, когда ей звонят незнакомые люди, потому что...

Макс подумал, что Эрик говорит глупости, потому что...

Макс решил помочь Эрику, потому что...

20. Непростые вопросы → точные ответы.

Как вы думаете, Эрик любит Юлю?

Как вы думаете, Макс любит Юлю?

Как вы думаете, Макс может помочь Эрику? Как?
Что бы вы сделали на месте Эрика?
Что бы вы сделали на месте Макса?
Вам нравится, когда вам звонят незнакомые люди?

21. Ваше мнение + аргументы.

Вы верите в любовь с первого взгляда?
Вы верите, что Макс сможет помочь Эрику?
Вы верите, что Эрик Юле тоже понравился?

22. Да или нет + аргументы.

23. Ваша история.

Напишите рассказ дома.

Начните: «Однажды мне позвонил мой близкий друг и сказал ...».



ЕСЛИ ХОТИТЕ, ПОГОВОРИМ О ВАС

Сколько вам лет? Сколько лет вашим родителям?
Вам нравится жить в России? Почему?
Вам нравится дарить подарки? Кому? Какие?
Вы любите давать советы? Кому? Например, какие?

-
- Дателный надеж (адресат действия), единственное число: существительные, прилагательные, притяжательные и личные местоимения.
 - Императив.
 - Конструкция побуждения к совместному действию: **Давай(те) + инф. НСВ; глагол СВ 1-го лица множественного числа.**
 - Сложное предложение: выражение собственного мнения.
Конструкция: **Кому кажется, что...**

ВЫ УЗНАЛИ:

Существительное	Дарить (подарить) Казаться (показаться) Нравиться (понравиться) Объяснять (объяснить) Передавать (передать) Поздравлять (поздравить) Помогать (помочь) Посылать (послать) Предлагать (предложить) Просить (попросить) Сердиться (рассердиться) Умирать (умереть)	Выражения и словосочетания
Кто? Знакомая (-ый, -ые) Что? Витамин Глупость День (рождения) Джем Йогурт Какао Пальма Подарок Почта Романтик Ромашка Салат Сюрприз Фрукты Цветок (цветы)	Прилагательные Возможный Нормальный Нужный Особенный Самый Твёрдый	Говорить глупости Любовь с первого взгляда Мне кажется, что... Мне показалось, что... Твёрдо решить Я умру Лучший в мире Другие слова Надо (нужно)
Глаголы	Наречия	Семья слов
Верить (поверить) Давать (дать)	Весело Жарко Твёрдо	Советовать – советоваться – совет (давать–дать) – советчик – советчица – советник Любить (полюбить) – влюбляться (влюбиться) – любовь – любимый Помогать (помочь) – помощь – помощник – помощница



ПОВТОРЯЕМ

Поговорим

Вы любите дарить подарки? Кому? Что вы обычно дарите маме на день рождения? Вы любите писать письма? Кому вы часто пишете? Вы любите говорить по телефону, когда вам грустно? С кем? Что вам нравится делать, когда вам весело? Вам нравится давать советы? Почему? Кто посоветовал вам изучать русский язык в России? Вам приятно, когда люди вас понимают? Сколько вам лет? А сколько вам будет через 7 лет?

1. Ситуация → советы (императив).

Лора давно не звонила домой. Макс говорит Лоре: « ... ».
 На улице дождь. Бабушка говорит Макс: « ... ».
 Макс не умеет играть в теннис. Он говорит Стасу: « ... ».
 У Кати есть проблема. Она просит брата: « ... ».
 Макс не понял трудную грамматику. Он просит преподавателя: « ... ».

2. Конструктор → кто кому посоветовал что.

Макс Эрик послать Юле цветы
 Лора Стас много читать по-английски
 Катя Маша научиться играть на гитаре
 Макс Юля поговорить с Эриком
 Эрик Макс встретиться с шефом американской фирмы

3. Ситуация → ваша версии → конец фразы.

У Макса есть телефон Юли. → Эрик попросил Макса дать ему телефон Юли.
 У Эрика есть ноутбук. → Макс ...

У Ма́кса есть подру́га-американка. → Стас ...
Макс уме́ет отлично рабо́тать на компью́тере. → Ка́тя ...

Бабу́шка не мо́жет се́годня купи́ть проду́кты. → Она́ ...
Андре́й не мо́жет позвони́ть домо́й. → Он ...
Ма́ша не мо́жет най́ти ну́жную кни́гу в магази́не. → Она́ ...

Послушаем, что рассказывают

История Ма́кса

Вчера́ мы с Ма́шей до́лго иска́ли пода́рок Ло́ре. Се́годня у неё день рожде́ния. Ей 24 го́да. Она́ пригласи́ла нас в го́сти в суббо́ту, но Ма́ша реши́ла, что Ло́ре бу́дет приятно́, е́сли мы подари́м ей пода́рок се́годня, в суббо́ту. Мы хоте́ли подарить ей что́-то о́собенное, но мы не зна́ли, что конкре́тно. Ма́ше понравилась больша́я ва́за, но я зна́ю, что у Ло́ры уже́ есть три ва́зы. Я хоте́л купи́ть па́льму, но Ма́ша сказа́ла, что у Ло́ры уже́ есть па́льма. И вдруг в одно́м ма́леньком магази́не мы уви́дели наш пода́рок и сра́зу купи́ли его́. Нам ка́жется, что э́то лу́чший пода́рок в ми́ре. А вы как ду́маете?

4. Верно или неверно.

Вчера́ мы иска́ли пода́рок Ло́ре.
За́втра у неё день рожде́ния.
Ей 23 го́да.

Она́ пригласи́ла нас в го́сти в суббо́ту.
Ло́ре бу́дет неприятно́, е́сли мы подари́м пода́рок се́годня.
Ма́ше понравилась ма́ленькая ва́за.
У Ло́ры уже́ есть три ва́зы.
Я хоте́л купи́ть ро́зу.
В ма́леньком магази́не мы уви́дели наш пода́рок.

ДА, ВЕ́РНО НЕТ, НЕВЕ́РНО

5. Вопросы → ваша версия + аргументы.

МНЕ КА́ЖЕТСЯ, ЧТО...

Вопросы: Как вам ка́жется, какой пода́рок нашли́ Макс и Ма́ша? Почему́?

Начните: «Мне ка́жется, что...»

6. Вопрос → ваше мнение.

Вопрос: Что для вас зна́чит «о́собенный пода́рок», «лу́чший пода́рок в ми́ре»?

Интервью. Ваши вопросы Маше

ИЗУЧАЕМ СЕГОДНЯ



Грамматика + новые слова


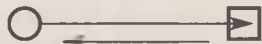
Глаголы движения.

- Куда́ ты идёшь сейчас?
- Я иду́ в магази́н.

- Куда́ ты ходи́л вчера́?
- Я ходи́л в универси́тет.

- Куда́ вы едете́ сейчас?
- Мы едем в теа́тр.

- Куда́ вы е́здили вчера́?
- Мы е́здили в кафе́.

I группа	II группа
<p>Идти́ куда́? – в, на + ВП Ехать</p> <p>Движение в данный момент в одном направлении</p>  <p>Я иду́ в универси́тет. Я иду́ на рабо́ту. Я еду́ в банк. Я еду́ на ры́нок.</p>	<p>Ходить куда́? – в, на + ВП Ездить</p> <p>1. Регулярное движение туда-обратно</p>  <p>Я хожу́ в универси́тет. Я хожу́ на рабо́ту. Я е́зжу в банк. Я е́зжу на ры́нок.</p> <p>2. Движение в разных направлениях ходить по + ДП</p> <p>Я хожу́ по па́рку. Я хожу́ по магази́нам.</p>
<p>Идти́</p> <p><i>Настоящее время</i></p> <p>Я иду́ Мы идём Ты идёшь Вы идёте Он (она́) идёт Они́ иду́т</p>	<p>Ходить</p> <p>Я хожу́ Мы ходим Ты ходишь Вы ходите Он (она́) ходит Они́ ходят</p>

Прошедшее время

шёл, шла, шли

ходил, ходила, ходили

Ехать

Ездить

Настоящее время

Я еду

Мы едем

Я езжу

Мы ездим

Ты едешь

Вы едете

Ты едешь

Вы ездите

Он (она) едет

Они едут

Он (она) ездит

Они ездят

Прошедшее время

ехал, ехала, ехали

ездил, ездила, ездили


Необходимые замечания

- Информация, выделенная серым цветом, в этом уроке представлена только для сведения. Мы вернёмся к ней позднее.
- После глаголов движения при выражении цели движения в направлении **туда** используется ВП с предлогами **в** или **на**



Внимание! Я иду́ домой.

- Куда вы ходили (ездили) вчера? = Где вы были вчера?
Куда вы ходите (ездите) каждый день? = Где вы бываете каждый день?
Если вас спрашивают: Где вы были вчера?, вы можете ответить: Я ходил в кино. И наоборот, если вас спрашивают: Куда вы ходили вчера?, вы можете ответить: Я был в кино.

 Анализ. Диалог → как это работает.

Ситуация 1.

По дороге куда-то вы случайно встретились со знакомым человеком.

- Куда вы идёте?
- Сейчас я иду́ на работу.
- А куда вы ходили вчера?
- Вчера я тоже ходил на работу.

А. Если вы хотите узнать направление его движения в данный конкретный момент, то в этом случае единственно возможный вопрос: Куда вы идёте?, потому что никто не знает, попадёт ли он в это место, покинет ли он его или останется там.

Б. Если вы хотите узнать о передвижениях человека в прошлом (например, вчера), то в этом случае единственно возможный вопрос: Куда вы ходили? Потому что в этом случае процесс движения закончен и результат движения известен. Человек двигался в определённое место, был в этом месте и покинул его.

Ситуация 2.

Два человека встретились на улице.

– Куда вы идёте?

– Я иду в магазин.

– Вы каждый день ходите в магазин?

– Нет, я хожу не каждый день, но часто.

Первый вопрос о направлении движения: Куда вы идёте?

Второй вопрос – это вопрос о повторяющемся действии по схеме: «иду туда – нахожусь там – возвращаюсь обратно».

Ситуация 3.

Вы встретили друга.

– Куда ты идёшь?

– Я иду домой.

– А вчера куда ты ходил?

– Сначала я ходил в университет, потом я ходил домой обедать, а потом я ходил на концерт.

Первый вопрос о направлении движения: Куда ты идёшь?

Второй вопрос – это вопрос о его передвижениях вчера: А куда ты ходил вчера?



Внимание!

Осторожно с использованием слова **домой** при ответе на вопросы: Куда ты ходил вчера? Ты ходил домой? Вы можете сказать: Вчера я ходил домой, только если вы потом опять куда-то пошли. Например, вы ходили домой взять что-то, пообедать и т.д., а потом вы продолжали ходить по другим местам. Если вы окончательно вернулись домой, т.е. это был последний пункт ваших передвижений, то сказать ходил домой **нельзя**. Здесь нужен глагол прийти.

ЗАПОМИНАЕМ



7. Конструктор → любопытный → ваши вопросы (↑ → •, ◀).

Модель: Университет – офис

– Куда вы идёте сейчас?

– Сейчас я иду в университет.

- А куда вы ходили вчера?
- Вчера я ходил в офис.

Магазин – банк, работа – занятие, офис – встреча, день рождения – концерт, кинотеатр – гости.

8. Конструктор → любопытный → ваши вопросы (☒ → •, ◀).

- Модель:* Работа – работа
 - Куда вы едете?
 - Я еду на работу.
 - А куда вы ездили вчера?
 - Вчера я тоже ездил на работу.

Гости – дача, больница – аптека, стадион – теннисный корт, футбольный матч – важная встреча.

9. Конструктор → ваша фраза (кто с кем куда).

Макс с Машей	магазин
Эрик и Стас	встреча, офис (<i>у Эрика есть машина</i>)
Катя и Лора	гости (<i>у Лоры есть машина</i>)
Андрей и Марина	балет, Большой театр (<i>у них есть машина</i>)
Бабушка	рынок
Юля с подругой	Красная площадь, Пушкинский музей

10. Ситуация → вопрос → ваша версия.

Ситуация. Сейчас 8 часов утра.

Вопрос: Куда они идут или едут?

⌚ Макс и Катя, Маша, Стас, Лора, Эрик, бабушка, Андрей, Марина, Юля и Света.

11. Ситуация → конструктор → кто куда + почему.

Ситуация. Каждый день ...

- Эрик – работа, офис.
- Макс, Катя, Стас, Маша, Лора – занятия, университет.
- Юля, Света – уроки, школа.
- Бабушка – магазин, рынок, парк.
- Андрей – работа, бюро.
- Марина – работа, больница.



ПОСЛУШАЕМ, О ЧЁМ ГОВОРЯТ

Это нужно, чтобы всё понять

Идти – ходить (*как?*) пешком

Ехать – ездить (*как? на чём?*) на транспорте: на машине, на метро, на автобусе, на такси...

Ходить по магазинам

Ну и как?

Пока

Предлагать – предложить *кому?*

Компьютерная выставка

Обязательно

Спектакль (♯)

Лучше, чем раньше

Мне некогда

Рассеянный

Стас: – Привёт, Макс, где ты был вчера? Вчера я звонил тебе весь день.

Макс: – Привёт, Стас. Мы с Машей ходили по магазинам, искали подарок Лоре.

– Ну и как? Купили?

– Купили. Но это пока секрет. Ты увидишь наш подарок на дне рождения.

– А что ты ей подаришь?

– Если ты не хочешь говорить, то я тоже не хочу.

– А что ты звонил мне?

– Я вчера ходил на компьютерную выставку. Я тебе советую обязательно посмотреть её. Очень полезно. Я могу объяснить тебе, как туда ехать.

– Странно, раньше ты никогда не ходил на выставки. Ты ходил туда один?

– С Лорой. Это она мне предложила. Ты знаешь, она мне очень помогает.

Мне кажется, что сейчас я лучше говорю по-английски, чем раньше. Сегодня мы идём в театр. Хочешь с нами?

– Хочу. А у вас есть билеты?

– Можно купить в театре. Давай встретимся в 6 часов.

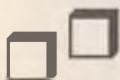
– Отлично. Договорились.

Макс: – Маша, привёт! Сегодня мы идём в театр со Стасом и Лорой. Хочешь?

Маша: – Хочу. Мы сто лет не ходили в театр. А в какой театр и на какой спектакль?

– Ой, я забыл спросить. Слушай, позвони Лоре и спроси её. А мне некогда. Сейчас я должен срочно ехать домой.

- Что случилось?
- Я забыл дома учебник и деньги.
- Какой ты рассеянный! Всегда всё забываешь.
- Не всё. Я никогда не забываю, что люблю тебя.



ПОГОВОРИМ САМИ

Ситуация 1.

Ваш друг спрашивает вас, можете ли вы что-то сделать. Откажитесь. Скажите, что вам срочно нужно идти (ехать) куда-то.

Например: – Вы можете купить билеты в театр?

– Извините, но я сейчас не могу. Мне нужно срочно ехать в университет. У меня занятия.

Ситуация 2.

Вчера весь день вы искали вашего друга, но его нигде не было. Расспросите его, куда он ходил, что он делал.

Ситуация 3.

Вы случайно встретили вашего друга на улице. Поговорите с ним.



ПОЧИТАЕМ, О ЧЁМ ПИШУТ

Это нужно, чтобы всё понять

Ясно

Он влюбился в Лору (влюбляться – влюбиться в кого?)

Лора не против

Целиком

Она за (быть за)

Лучший

Худший

Способ
Сделать сюрприз
Сто
Я рад (она рада, мы рады)

Какая?

Твоя идея – хорошая. (Оценка)

Твоя идея – это хорошая идея. (Оценка)

Твоя идея – пригласить их в гости – отличная. (Оценка+суть)

Сейчас уже ясно, что Эрик серьёзно влюбился в Юлю. Он звонит мне каждый день и спрашивает о ней. Он послал ей ромашки, как я ему посоветовал. Я сказал ему, что Юле было очень приятно получить цветы и она будет рада поговорить с ним, если он позвонит. Я сто раз предлагал ему позвонить Юле и пригласить её в театр или в кино. Но теперь он боится ей звонить. Тогда я посоветовался с Машей. Мы решили, что самый лучший вариант – пригласить Юлю на день рождения Лёры в субботу. Эрик тоже будет там. Конечно, мы можем её пригласить, только если Лёра не против. Мы сразу позвонили Лёре, и она была целиком за. Мы решили сделать Эрику сюрприз и не говорить ему, что Юля будет на дне рождения. Отличная идея! Правда?

12. Хорошая память → конец фразы.

Сейчас уже ясно, что ...
Я сказал ему, что...
Я сто раз предлагал ему...
Мы с Машей решили, что ...
Мы сможем пригласить Юлю, только если...
Мы решили не говорить Эрику, что ...

13. Тезис → ваши аргументы.

Ясно, что Эрик серьёзно влюбился в Юлю.
Ясно, что это будет сюрприз.

14. Ваша версия.

Юле было приятно получить цветы.
Эрик боится звонить Юле.

15. Идея → ваша оценка → ваш вариант + аргументы.

Самый лучший вариант – пригласить Юлю на день рождения.

16. Разговоры.

Эрик разговаривает с Максом.

Вы – Эрик. Вы рассказываете Максиму о том, что серьёзно влюбились в Юлю и хотите увидеть её, но не знаете, как это лучше сделать.

Вы – Макс. Вы предлагаете Эрику несколько вариантов, как это можно сделать.

Макс разговаривает с Машей.

Вы – Макс. Вы советуетесь с Машей, как можно помочь Эрику встретиться с Юлей.

Вы – Маша. Вы предлагаете несколько вариантов.

Макс разговаривает с Лорой.

Вы – Макс. Вы звоните Лоре и спрашиваете, можно ли прийти вместе с Юлей. Но вы не хотите рассказывать, зачем вам это нужно.

Вы – Лора. Вы хорошо знаете Максима и поэтому не спрашиваете его о деталях. Вы не против.

17. Ваше мнение.

Лучший способ понять другого человека – ...

Худший способ понять другого человека – ...

Лучший способ познакомиться с девушкой – ...

Худший способ познакомиться с девушкой – ...

18. Разные варианты → ваш выбор + аргументы + ваш вариант.

Лучший способ изучать иностранный язык:

- выучить сто слов и поехать в другую страну;
- путешествовать с друзьями;
- общаться по Интернету;
- заниматься с преподавателем индивидуально;
- слушать песни.

19. Вопрос → ваше мнение.

Вопрос: Какой способ изучать иностранный язык худший?

20. Ситуация → ваши действия.

- Ситуации.**
1. Вы познакомились с человеком, который вам очень понравился. Что вы будете делать, чтобы продолжить знакомство?
 2. Вы хотите сделать любимому человеку сюрприз. Какой сюрприз вы сделаете?
 3. Вы одинокий человек, но очень хотите познакомиться с интересным человеком. Как вы думаете, где и как это лучше сделать?

21. Вопросы → ваши предложения.

- Вопросы:** Что вы может предложить, если человек:
- не говорит по-русски, но живёт в России?
 - хочет преподавать английский язык?
 - долго не может найти квартиру?
 - изучал русский язык раньше, но у него не было практики?
 - хочет познакомиться с кем-то, но не знает, как?



ЕСЛИ ХОТИТЕ, ПОГОВОРИМ О ВАС

У вас есть машина? Вы любите ездить на машине? А на метро?
Вы любите ходить пешком по Москве? Куда вы обычно ходите, если у вас есть свободное время вечером?
Вы часто ходите в театр или в кино? Почему?

-
- Глаголы движения **идти** – **ехать**; **ходить** – **ездить**.
 - Винительный падеж (направление движения).
 - Простое предложение. Конструкция выражения оценки, оценки + сути: **Что – какой**; **Что – глагол (инф.) – какой**.

ВЫ УЗНАЛИ:

СЛОВАРЬ-СПРАВОЧНИК

<p>Существительные</p> <p>Автобус Выставка Комплекс Ноутбук Спектакль Способ Сюрприз Троллейбус</p> <p>Глаголы</p> <p>Влюбляться (влюбиться) Ехать Ездить Идти Общаться (пообщаться) Предлагать (предложить) Путешествовать Ходить</p> <p>Прилагательные</p> <p>Компьютерный Конкретный Обязательный Приятный</p>	<p>Рассеянный Ясный</p> <p>Наречия</p> <p>Конкретно Куда Некогда Обязательно Пешком Пока Приятно Туда Целиком Ясно</p> <p>Сравнительная степень прилагательных</p> <p>Лучший (хороший) Худший (плохой)</p> <p>Предлог</p> <p>За что? Против чего?</p>	<p>Краткое прилагательное (в знач. сказуемого)</p> <p>Рад (рада, рады)</p> <p>Числительное</p> <p>Сто</p> <p>Выражения</p> <p>Лучше, чем раньше Мне некогда Сделать сюрприз Хуже, чем раньше Ходить (ездить) по магазинам Я не против Я за Ну и как?</p> <p>Семья слов</p> <p>Предлагать (предложить) – предложение (делать – сделать, у кого есть предложение)</p>
--	--	---



ПОВТОРЯЕМ

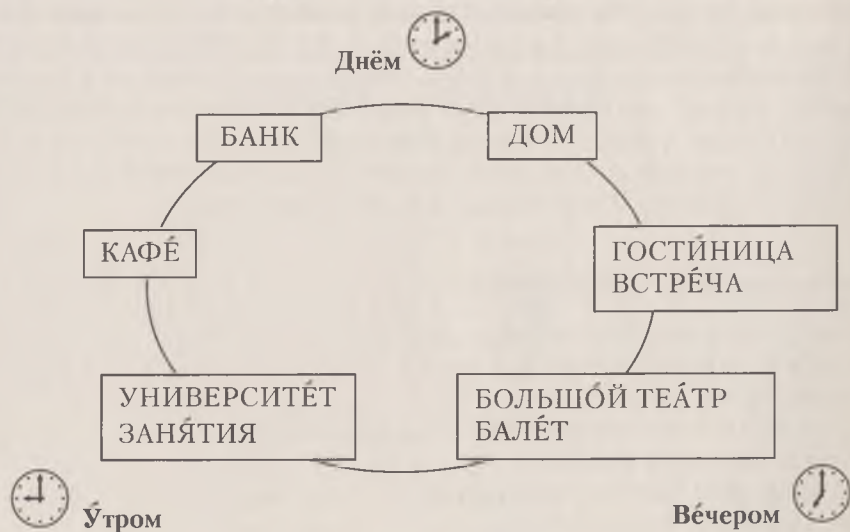
Поговорим

Куда вы ходили вчера? Что вы делали там? С кем вы ходили туда? Куда вы любите ездить летом? Куда вы любите ходить в субботу и в воскресенье? У вас есть машина? Вам нравится ездить на машине? Почему? А ходить пешком? Почему? Вы любите путешествовать? Вам нравится путешествовать на машине или пешком? С кем вы любите путешествовать?

1. Вопрос → конструктор → ваш рассказ.

Вопрос: Куда Стас ходил (ездил) вчера (если ездил, то на чём)?

Если нужно, смотрите ↶.



↶ Транспорт: Метро, автобус, такси, троллейбус.

2. Вопрос → конструктор → ваша фраза.

Вопрос: Кто куда идёт (едет) сейчас (если едет, то на чём)?

Андрей	редакция журнала
Марина	работа, больница
Макс с Катей	университет, занятия
Юля	работа, школа
Стас	встреча с Лорой
Маша	магазин
Эрик	встреча с партнёром
Бабушка	рынок

3. Вопрос → ситуация → ваша фантазия.

Вопрос: На чём, куда и почему вы ездите (ходите)?

Ситуации. 1. Вам 70 лет.

2. Вы – пожилой богатый бизнесмен.

3. Вы – домохозяйка и живёте в деревне.

Послушаем, что рассказывают

СПОКОЙНО ПОДУМАТЬ
ВЕЗДЕ ПРОБКИ

История Эрика

В Москве я сразу купил машину. Но сначала я посоветовался с Андреем, какую машину лучше купить. Он посоветовал мне купить русскую машину. Я очень люблю ездить на машине, когда я один в машине. Я могу послушать мою любимую музыку, могу спокойно подумать. Я очень люблю ездить быстро, но в Москве это невозможно, потому что везде пробки. Вчера поздно вечером я ездил в гости. Я ехал туда быстро, слушал музыку и думал о Юле. Теперь я всё время думаю о ней. Хорошо, что мой коллега живёт далеко. Я ехал туда почти час. На работу я обычно езжу на метро. В Москве удобное метро. Согласны?

4. Простые вопросы → точные ответы.

Что Эрик сразу купил в Москве?

С кем он сначала посоветовался?

Какую машину он купил?

Почему он любит ездить на машине?

Как он любит ездить на машине?

Он ехал на машине быстро или медленно?

Куда он ездил вчера вечером?

О чём он думал, когда ехал в гости?

На чём он ездит на работу?

5. Тезис → ваше мнение + аргументы.

В Москвѣ ѣздить на машинѣ бы́стро невозмо́жно.
В Москвѣ удо́бное метро́.

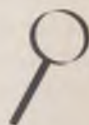
СОГЛАСЕН
НЕСОГЛАСЕН

6. Ответ + ваши аргументы.

Почему́ Эрик любит ѣздить на машинѣ один?
Почему́ он всё время́ ду́мает о Юле?
Почему́ он сказа́л: «Хорошо́, что ѣхать туда́ долго?».

Интервью. Ваши вопросы Андрею

ИЗУЧАЕМ СЕГОДНЯ



Грамматика + новые слова

Глаголы движения (продолжение).

I группа		II группа	
Идти́ (НСВ)	Пойти́ (СВ)	Ходить (НСВ)	Походить (СВ)
<i>Настоящее время</i>			
Я иду́ Ты идёшь Он (она́) идёт Мы идём Вы идёте Они́ идут		Я хожу́ Ты ходишь Он (она́) ходит Мы ходим Вы ходите Они́ ходят	
<i>Прошедшее время</i>			
Я шёл Она́ шла Они́ шли	Я пошёл Она́ пошла Они́ пошли	Я ходил Она́ ходила Они́ ходили	Я походил Она́ походила Они́ походили

Будущее время

Я буду Ты будешь Он (она) будет Мы будем Вы будете Они будут	идти	Я пойду Ты пойдёшь Он (она) пойдёт Мы пойдём Вы пойдёте Они пойдут	ходить	Я похожу Ты походишь Он (она) походит Мы походим Вы походите Они походят
Ехать (НСВ)		Поехать (СВ)		Поездить (СВ)

Настоящее время

Я еду Ты едешь Он (она) едет Мы едем Вы едете Они едут		Я езжу Ты едешь Он (она) едет Мы ездим Вы ездите Они ездят
---	--	---

Прошедшее время

Я ехал Она ехала Они ехали	Я поехал Она поехала Они поехали	Я ездил Она ездила Они ездили	Я поёздил Она поёздила Они поёздили
----------------------------------	--	-------------------------------------	---

Будущее время

Я буду Ты будешь Он (она) будет Мы будем Вы будете Они будут	ехать	Я поеду Ты поедешь Он (она) поедет Мы поедём Вы поедёте Они поедут	ездить	Я поёзжу Ты поёздишь Он (она) поёздит Мы поёздим Вы поёздите Они поёздят
---	-------	---	--------	---

Необходимые замечания

- Серым цветом выделены формы, которые не столь активно употребляются в речи, как другие.
- Для описания ситуации «движение вчера – сейчас – завтра» в общем виде используются глаголы *ходил – иду – пойду*:
Сейчас я *иду* в магазин.
Вчера я *ходил* в университет.
Завтра я *пойду* в банк.

- Форма *шёл* обозначает процесс движения в одну сторону и обычно используется в контексте:
Когда я *шёл* домой, я встретил друга.
Когда мы шли в кино, было тепло.
Вчера я видел твою сестру: она шла домой.
- Форма *хожу* обозначает **повторяющееся** движение:
Каждый день я *хожу* в университет.
Утром я *хожу* в магазин (всегда).
- Форма *пойду* обозначает **намерение** отправиться куда-то в будущем:
Завтра я *пойду* на концерт, а потом *пойду* домой.
- Форма *пошёл* обозначает **начало** движения:
а) при смене другого действия движением:
Я посмотрел фильм и *пошёл* в кафе;
б) при изменении характера или направления движения:
Сначала я *шёл* медленно, а потом *пошёл* быстро.
Сначала она шла прямо, а потом *пошла* направо.
- Форма *буду ходить* обозначает **повторяющееся** движение в будущем:
Я *буду ходить* на работу только в среду и в пятницу.
- Форма *буду идти*, как и форма **шёл**, используется в контексте:
Когда я *буду идти* домой, я куплю газету.
- С глаголами *любить*, *нравиться* преимущественно используется глагол *ходить*:
Я *люблю ходить* в кино, но мне не *нравится ходить* в театр.
- С глаголом *хотеть* преимущественно используется глагол *пойти*:
Я *хочу пойти* в кино.
При отрицательной форме не *хотеть* преимущественно используется глагол *идти*:
Я не *хочу идти* в кино.
- Все формы глагола СВ *походить* имеют ограниченное использование. Глагол *походить* обозначает ходить **недолго, немного**, двигаясь в разных направлениях:
Я *устал* и *хочу походить* по парку.



Внимание! Это просто, но важно!

Если вы хотите выразить цель движения (вопрос *зачём?*), то после глагола движения используйте инфинитив:

Зачём вы *ходили* в банк? – Я *ходил* в банк *взять* деньги.

Анализ + ваше объяснение.

1. – Кудá вы *идёте*? – Сейчас я *иду* на работу.
– Кудá вы *пойдёте* потом? – Потом я *пойду* в ресторан.
– Вчера вы *ходили* на работу? – Нет, вчера я *ходил* в больницу.
2. Вечером они всегда *ходят* на стадион.
3. Когда мы *идём* в университет, мы всегда разговариваем.
4. Вчера, когда я *шёл* в университет, я увидел моего преподавателя.
5. Вчера они сначала играли в теннис, а потом *пошли* в театр.
6. Когда погода хорошая, я всегда *хожу* в парк. Я *люблю ходить* в парк, но сейчас я *хочу пойти* в кино.

7. В прошлом году мы *ездили* в Германию.
8. Когда мы встретились, мы решили *пойти* на дискотеку.
9. Мне нравится *ходить* по Москве.
10. Сегодня вечером я хочу *пойти* в гости.

👁️ **Анализ. Грамматика.**

Какой месяц? ИП	Когда? (В каком месяце?) ПП
Январь	В январе
Февраль	В феврале
Март	В марте
Апрель	В апреле
Май	В мае
Июнь	В июне
Июль	В июле
Август	В августе
Сентябрь	В сентябре
Октябрь	В октябре
Ноябрь	В ноябре
Декабрь	В декабре



ЗАПОМИНАЕМ

7. Вопрос → ответ (▶).

Модель 1: – Вы пойдёте завтра на занятия?
– Я не хочу идти, но пойдю.

Вы пойдёте завтра в ресторан? Вы пойдёте завтра в гости? Вы пойдёте завтра на выставку? Вы пойдёте завтра на работу? Вы пойдёте завтра на экскурсию?

Модель 2: – Вы поедете в Петербург?
– Я не хочу ехать, но поеду.

Вы поедете в Америку? Вы поедете на дачу? Вы поедете на Чёрное море? Вы поедете в гости?

8. Конструктор → вопрос + ответ.

СКОРѢЕ ВСЕГО

Модель: Америка (май)

– Вы поедете в Америку в мае?

– Да, скорее всего в мае.

Германия (сентябрь), Китай (февраль), Египет (декабрь), Япония (июль), Франция (ноябрь);

Рим (январь), Париж (март), Вашингтон (апрель), Сеул (май), Токио (июнь), Гамбург (август), Хельсинки (октябрь).

9. Конструктор → ваша длинная фраза (•, ◀, ▶) + ваши эмоции.

Модель: университет

Сейчас я иду в университет, вчера я тоже ходил в университет, завтра я тоже пойду в университет. Как ужасно! (Как здорово!)

Гости, выставка, занятия, работа, ресторан, дискотека, больница, офис, Большой театр.

10. Ваша фантазия → ваша история.

Начните: «Однажды, когда я шёл (ехал) (куда?)...» или «Может быть, однажды, когда я буду идти (ехать) (куда?)...».

11. Вопрос → ваши планы (▶).

Вопрос: Что вы будете делать и куда пойдёте (поседете) завтра?

Например: «Сначала я встречу с другом, а потом пойду (поеду) домой. А вы?».

ПОСЛУШАЕМ, О ЧЁМ ГОВОРЯТ



Это нужно, чтобы всё понять

Собира́ться – собра́ться + инф. (+куда?)

По утра́м = каждое утро

По вечера́м = каждый вечер

По второ́никам = каждый вторник

По сре́дам = каждую среду и т.д.

А то

Успева́ть – успе́ть куда?

Бассейн

Нам хвѣтит
Дождь (идѣт)
Чѣстно говоря
С удовольствіем
Ты с ума сошѣл! (Вы с ума сошли!)
Проводить – провести время *как*?
Давай возьмѣм таксі (взять таксі)
Зонттик
Для практики

Макс: – Маша, давай пойдѣм сегодня на компьютерную выставку. Помнишь, Стас говорил о ней. Они с Лброй уже ходили.

Маша: – А во сколько? Вечером я не могу. Ты не забыл, что по средам я хожу в бассейн?

– Я помню. Давай поѣдем сейчас. Ты свободна? У нас есть три часа. Нам хвѣтит.

– Чѣстно говоря, я не очень хочу идти. Холодно. Дождь идет. А что тебе нужно посмотреть?

– Новые программы и новые модели компьютеров. Решай быстрее, а то я поѣду один.

– Ну, хорошо, если ты говоришь, что я успею в бассейн, то поѣдем. А у тебя есть зонттик?

– Зонттик всегда со мной. Давай возьмѣм таксі.

– Ты с ума сошѣл. Таксі так дорого! Поѣдем на метро.

– Хорошо. Договорились.

Макс: – Папа, я собираюсь летом поѣхать в Англию. Что ты думаешь об этом?

Андрей: – Но ты уже ѣзди туда в прошлом году.

– Я хочу поѣхать еще раз. Это хорошо для практики. И, может быть, я смогу там поработать. Мой друг обещал помочь мне найти работу.

– Хорошо. Я не против. Но надо спросить маму тоже.

– Конечно, я поговорю с ней сегодня вечером.



ПОГОВОРИМ САМИ

Ситуация 1.

Вы предлагаете другу поехать или пойти куда-то. Объясните, почему вам нужно туда поехать и когда вы бы хотели это сделать.

Вы согласны поехать с другом, но не в то время, когда он предлагает. Договоритесь поехать туда в другой раз или в другое время.

Ситуация 2.

Вы собираетесь поехать куда-то летом. Сообщите об этом своим родителям (жене). Объясните, когда вы туда поедете и зачем.

Вы должны выяснить, зачем ваш сын (муж) хочет туда поехать, и высказать свое мнение.



ПОЧИТАЕМ, О ЧѢМ ПИШУТ

Это нужно, чтобы всё понять

Последние модели компьютеров

Терять (потерять) время

Опоздывать (опоздать) *куда?*

Нам повезло

Нам удалось посмотреть (удаваться – удаться *кому?* + инф.)

Он разбирается в компьютерах.

Мы проголодались.

Отлично провести время.

Зачем?

Я живу, чтобы думать.

Я думаю, чтобы понять жизнь.

Я хочу понять жизнь, чтобы жить.

Вчера мы с Машей ѣздили на компьютерную выставку, (чтобы) посмотреть последние модели компьютеров и новые компьютерные программы. Когда мы шли к метро, мы увидели нашего друга Эрика. Он шѣл домой. Когда он узнал, куда мы ѣдем, он решил поѣхать вместе с нами. Маша была против, но мы решили взять таксі, чтобы не терять время и чтобы она не опоздала в бассейн. Выставка была очень большая, поэтому мы не смогли посмотреть всё. Нам повезло, что Эрик хорошо разбирается в компьютерных фирмах, поэтому нам удалось посмотреть самое интересное. Потом мы пошли в итальянский ресторан, чтобы пообѣдать, потому что мы очень проголодались. Мы отлично провели время и поэтому решили, что будем вместе ходить на все интересные выставки, не только на компьютерные. Хорошая идея, согласны?

12. Глаголы движения в тексте → анализ → ваше объяснение.

13. Простые вопросы → точные ответы.

С кем и куда ездил вчера Макс?

Кого они увидели?

Куда шёл Эрик?

Что они решили взять?

В чём Эрик хорошо разбирается?

Куда они пошли потом и что они там делали?

Как они провели время?

Что они решили?

14. Непростые вопросы → точные ответы.

Зачём они поехали на выставку?

Когда они увидели Эрика?

Когда он решил поехать вместе с ними?

Зачём они решили взять такси?

Почему они не смогли посмотреть всё?

Почему им повезло?

Зачём они пошли в ресторан?

Почему они решили ходить на выставки?

15. Мои вопросы → точные ответы.

Почему Макс и Катя шли на выставку пешком?

Почему Катя тоже решила пойти на эту выставку?

Почему Эрик шёл домой так рано (днём)?

Почему они решили пойти в итальянский, а не в другой ресторан?

На каком языке и о чём они разговаривали в ресторане?

Куда они пойдут вместе в следующий раз?

16. Вопрос → конструктор → ваша версия.

Вопрос: Кто в чём хорошо разбирается?

Макс	история России
Маша	спорт
Юля	машины
Эрик	люди
Стас	классическая музыка
Лора	компьютеры
	бизнес
	политика
	мода

17. Тезис → да или нет + ваши аргументы.

Им повезло.

Они отлично провели время.

18. Разговоры.

Эрик разговаривает с Максом.

Вы – Эрик. Вы идёте домой и встречаете Макса с Катей.

Вы – Макс. Вы идёте на выставку и предлагаете Эрику пойти туда вместе.

19. Вопрос → ваше объяснение.

Вопрос: Зачем люди ходят на эти выставки?

Автомобильная выставка, художественная выставка, электронная выставка, выставка фотографий, историческая выставка.

20. Ситуация → ваши споры.

СТОИТ + ИНФ.

Ситуация. Вы с друзьями должны решить, на какую выставку пойти на следующей неделе.

У всех разные интересы. Вам нужно убедить друзей в том, что стоит пойти именно на ту выставку, на которую предлагаете пойти вы.

Друзья предлагают другие варианты и аргументы.

Вы должны найти компромисс.

Вы – Макс. Вы – Стас. Вы – Лора. Вы – Катя. Вы – Эрик.

21. Ваша история.

Напишите рассказ.

Начните: «Однажды мы с друзьями ходили (ездили)...»



ЕСЛИ ХОТИТЕ, ПОГОВОРИМ О ВАС

Вы часто ходите на выставки в Москве? А дома?

На какие выставки вы ходите? Почему?

Куда ещё можно пойти в Москве, чтобы хорошо и полезно провести свободное время? А в вашей стране?

В чём вы хорошо разбираетесь, а в чём совсем не разбираетесь? Почему? В чём вы хотите хорошо разбираться?

-
- Глаголы движения. Виды. Прошедшее и будущее время.
 - Выражение цели при глаголах движения.
 - Выражение времени. Вопрос: **В каком месяце?**
 - Сложное предложение: цель (союз **чтобы**).

ВЫ УЗНАЛИ:

СЛОВАРЬ-СПРАВОЧНИК

Существительные

Кто?

Домохозяйка

Что?

Август

Апрель

Бассейн

Главное (прилаг. в значении суш.)

Декабрь

Деревня

Зонтик

Июль

Июнь

Май

Март

Модель

Ноябрь

Октябрь

Сентябрь

Снег

Февраль

Экскурсия

Январь

Глаголы

Брать (взять)

Запоминать (запомнить)

Идти (пойти)

Опаздывать (опоздать)

Проводить (провести)

Проголодаться (СВ)

Разбираться (разобраться)

Собираться (собраться)

Стоит + инф.

Терять (потерять)

Удаваться (удаться)

Успевать (успеть)

Ходить

Прилагательные

Поздний

Последний

Ранний

Спокойный

Наречия

Везде

Зачём

Поздно

Почти

Рано

Спокойно

С удовольствием

Теперь

Союз

Чтобы

Предлог

Для (кого? чего?)

Выражения и словосочетания

А то ...

Взять такси

Идёт дождь (снег)

Нам повезло (везти –

повезти кому?)

Проводить (провести) время

Сходить (сойти) с ума

Терять (потерять) время

Скорее всего

Как здорово!

Синонимия

По вечерам = каждый вечер

По утрам = каждое утро

По понедельникам =

каждый понедельник

И т.д.

Семья слов

Опаздывать (опоздать) –

опоздание – поздний –

поздно

Заниматься (позаниматься)

– занятие – занят (занята,

заняты) – занятой (человек)

16

ШЕСТНАДЦАТАЯ СТУПЕНЬ



ПОВТОРЯЕМ

Поговорим

Куда вы вчера ездили или ходили? За чем вы ходили туда? Куда вы собираетесь поехать летом? Что вы делали, когда ехали (шли) вчера в университет (на работу)? Кого вы встретили, когда шли вчера домой? Куда вы ходите по понедельникам и пятницам? А по воскресеньям? Вы собираетесь пойти на выставку или в кино в субботу?

1. Вопрос → конструктор → ваш монолог.

Вопрос: Кто с кем куда пойдёт сегодня вечером и почему они туда пойдут?

Начните: «Мне кажется, что ... ».

МАКС +
МАША

МАРИНА +
АНДРЕЙ

ЮЛЯ +
СВЁТА

КАТЯ +
БАБУШКА

СТАС +
ЛОРА

больница
дискотека
магазин
гости
занятия
выставка
футбольный матч
вечеринка

2. Рисунок → моё условие → ваш рассказ.

Моё условие: Вы должны использовать все слова из ↙.

Начните: «Вчера я решил пойти ... (зачём?)».

Сравните ваш вариант рассказа с моим (стр. 242).



↙: Смотреть (посмотреть), звонить (позвонить), приглашать (пригласить), договариваться (договориться), встречаться (встретиться), видеть (увидеть), предлагать (предложить), соглашаться (согласиться), опаздывать (опоздать), успевать (успеть), покупать (купить), смотреть (посмотреть) на часы; вдруг, туда-сюда, слава богу!; идти, ходить (в разных формах).

3. Ваш рассказ → мой рассказ (стр. 242) → сравнение.

Послушаем, что рассказывают

СКОЛЬКО РАЗ?
ДВА РАЗА

История Макса

Летом в августе я собираюсь поехать в Англию. Мой друг пригласил меня два месяца назад. Сначала я не хотел ехать, потому что уже был в Англии два раза. Но мой друг сказал, что он нашёл мне работу в Лондоне. Я буду работать два месяца, и потом мы сможем поехать отдохнуть на море или посмотреть страну. Когда Катя узнала об этом, она тоже захотела найти работу и поехать со мной. Конечно, я хочу ей помочь, но не знаю как. Может быть, вы знаете?

4. Точная информация или неточная.

Летом в июле Макс собирается поехать в Англию.

Его пригласила подруга.

Она пригласила его месяц назад.

Он уже был в Англии три раза.

Он поедет туда, чтобы отдохнуть.

Он будет в Англии два месяца.

Катя тоже захотела поехать с ним.

Макс не хочет ей помочь.

ВЕРНО
НЕВЕРНО

ДА, ЭТО ТОЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ
НЕТ, ЭТО НЕТОЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

5. История Макса → выделенные слова (в Англию) → ваши вопросы.

6. Ваша версия.

Где и когда Макс познакомился со своим английским другом?

Зачем он ездил туда уже два раза?

Какую работу нашёл ему друг?

Куда они поедут, когда Макс закончит работать?

Удастся ли Макс помочь Кате?

7. Вопрос Макса → ваши предложения.

Вопрос: Как Макс может помочь Кате?

8. Моё предложение → ваш выбор + аргументы.

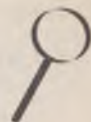
Я предлагаю вам поехать в Сибирь поработать один месяц.

Я предлагаю вам поехать отдохнуть одну неделю на Чёрном море в Сочи.

Я предлагаю вам поехать в Петербург на два дня.

Я предлагаю вам поехать в Германию отдохнуть три месяца.

Интервью. Ваши вопросы Макс



Грамматика + новые слова

Родительный падеж (РП): существительные, личные местоимения.

- Чего́ у Лóры нет в Москвѣ?
- У Лóры нет маши́ны.

Сравните

РП У кого	есть	ИП что (кто).	РП У кого	нет	РП чего (кого).
У Ма́кса	есть	друг и преподава́тель.	У Ма́кса	нет	дру́га и преподава́теля.
У него́	есть	друг и преподава́тель.	У него́	нет	дру́га и преподава́теля.
У Мари́ны	есть	маши́на и подру́га.	У Мари́ны	нет	маши́ны и подру́ги.
У неё	есть	маши́на и подру́га.	У неё	нет	маши́ны и подру́ги.
У Э́рика	есть	о́зеро и зда́ние.	У Э́рика	нет	о́зера и зда́ния.
У него́	есть	о́зеро и зда́ние.	У него́	нет	о́зера и зда́ния.
ИП Кто (что)		ПП где.	РП Кого (чего)	нет	ПП где.
Макс		до́ма.	Ма́кса	нет	до́ма.
Су́мка		на столе́.	Су́мки	нет	на столе́.
Где	есть	ИП что.	Где	нет	РП чего.
Здесь	есть	теа́тр и музе́й.	Здесь	нет	теа́тра и музе́я.
Там	есть	у́лица и пло́щадь.	Там	нет	у́лицы и пло́щади.
Спра́ва	есть	зда́ние и кафе́.	Спра́ва	нет	зда́ния и кафе́.

Запомните!

У меня нет времени.
У меня нет денег.

У меня мало (много) времени.
У меня мало (много) денег.

Необходимые замечания

- РП отвечает на вопросы **кого? чего?**
- РП используется для выражения:
 - принадлежности: Это машина Марины; У Марины есть машина;
 - отсутствия: У Марины нет машины; Здесь нет машины.



Внимание!

Отсутствие в • слово **нет**: Справа кафе. — Справа нет кафе.



Внимание! Внимание!

У него **нет** брата
сестры
письма
времени

У него **не было** брата
сестры
письма
времени

У него **не будет** брата
сестры
письма
времени

Его **нет** дома
Её на работе
Их на месте

Его **не было** дома
Её на работе
Их на месте

Его **не будет** дома
Её на работе
Их на месте

- Мужской род. Окончания:
 - -А (слова на согласный);
 - -Я (слова на -ь, -й).
- Женский род. Окончания:
 - -Ы (слова на -а);
 - -И (слова на -я, -ь, слова с основой на г, к, х, ж, ч, ш, щ).
- Средний род. Окончания:
 - -А (слова на -о);
 - -Я (слова на -е).



Внимание! Это просто, но важно!

У меня нет **ни** машины, **ни** квартиры.

ЗАПОМИНАЕМ



9. Ответ (нет).

Модель 1: дом

– У вас есть дом?

– Нет, у меня нет дома.

Гараж, офис, мотоцикл, магнитофон.
Машина, дача, квартира, видеокамера.
Кольцо, молоко, дерево, пальто.

Модель 2: музей

– Здесь есть музей?

– Нет, здесь нет музея.

Парк, ресторан, банк, бассейн, магазин.
Гостиница, сауна, площадь, река.

10. Два рисунка → вопрос → ответ-сравнение.

Вопрос: Чего нет на втором рисунке?



11. Рисунок → вопрос → ваш ответ.

Вопрос: Чего у вас нет в Москве, но что у вас было дома?

Например: паспорт

– В Москве у меня нет паспорта, а дома у меня был паспорт.



12. Вежливый вопрос → грустный ответ (нет).

Модель: – Скажите, пожалуйста, у вас есть собака или кошка?
– К сожалению, у меня нет ни собаки, ни кошки.

Скажите, пожалуйста, у вас есть квартира или машина?

... , у вас есть факс или телефон?

... , у вас есть учебник или словарь?

... , у вас есть друг или подруга?

... , у вас есть вино или пицца?

... , у вас есть бабушка или дедушка?

13. Вопрос → конструктор → ответ.

Вопрос: Кто это?

Например: Макс – Маша

Маша – это любимая девушка Макса.

Марина	Андрей
Эрик	Макс
Стас	Лора
Юля	Эрик
Андрей	Катя
Макс	Маша
Доня	Макс, Катя
Лора	Красавица
Стас	Ляля
Стив	Даша

14. Вопрос → конструктор → ответ-версия.

Вопрос: Что у них есть, а чего нет?

Начните: «По-моему, ...» .

- Макс – дом на море, машина «Мерседес», собака, любимая.
Эрик – кошка и собака, машина «Жигули», дом в Москве.
Маша – кошка, фотография Макса, кресло, огромный телевизор.
Катя – сестра, бабушка, дача, машина.
Марина и Андрей – квартира, машина, дача, сад.

15. Информация (14) → диалог.

Модель: – Вы знаете, что у Макса есть дом на море?

– Не может быть. Я точно знаю, что у него нет дома на море.

– (Да, на самом деле у него есть дом на море.)



ПОСЛУШАЕМ, О ЧЁМ ГОВОРЯТ

Это нужно, чтобы всё понять

Предупреждать (предупредить) кого? о чём?

Недалеко от чего?

Общаться с кем?

Напоминать (напомнить) кому? о чём?

Трубка

Болеть (заболеть)

Даже

Вставать (встать)

Лекарство

Пить (выпить) лекарство

Градусник

Всё пройдёт.

Наоборот

У меня болит голова (у кого? что? болит)

Мне всё хуже и хуже.

Позже

Температура

Не волнуйся (волноваться)

Ждать (подождать) кого?

Катя: – Макс, ты не забыл, что завтра мы идём на день рождения Лоры?

Макс: – Конечно, не забыл. А ты предупредила Юлю, где мы встречаемся?

– Да, дом Юли недалёко от дома Лоры, поэтому мы встретимся с ней там. А Стас пойдёт на день рождения?

– Конечно. Последнее время он много общается с Лорой. Она помогает ему в английском, а Стас учит её играть в теннис. Нам нужно позвонить Маше и напомнить ей, во сколько мы встречаемся. Ты знаешь, какая она рассеянная. Всё забывает. Я уже звонил один раз, но её не было дома.

– Давай я позвоню.

– Хорошо. Но потом дай мне трубку.

Катя: – Маша, привёт. Это Катя. Ты не забыла, во сколько и где мы встречаемся завтра?

Маша: – Привёт, Катя. Я не забыла, но боюсь, что я не смогу пойти. А Макс дома?

Макс: – Дома. Но что с тобой случилось?

Маша: – Весь день у меня ужасно болит голова. Я даже не могу встать.

– А ты выпила лекарство?

– У меня нет ни лекарства, ни градусника. Я думала, что всё пройдёт. Но наоборот, мне всё хуже и хуже. Я позвоню вам позже. Извини.

– Маша, это я. Что случилось? Я сейчас куплю лекарство и через полчаса буду у тебя. У тебя есть температура? Может быть, ты заболела?

– Я не знаю. У меня нет градусника. Но ты не волнуйся. Голова скоро пройдёт.

– Я ничего не хочу слушать, и у меня нет времени с тобой спорить. Жди меня через полчаса. Пока.



ПОГОВОРИМ САМИ

Ситуация 1.

Вы с другом договорились пойти в гости. Но вдруг он заболел. Выясните, что у него болит и есть ли у него лекарства. Предложите ему свою помощь.

Ситуация 2.

У вас болит голова. Но вы уверены, что она скоро пройдёт. Предупредите вашего друга, что вы не сможете пойти с ним, куда вы договорились. Убедите вашего друга, что ничего не надо делать, и вы хотите побыть один.



ПОЧИТАЕМ, О ЧЁМ ПИШУТ

Это нужно, чтобы всё понять

Слабый голос

Я испугался (пугаться – испугаться)

Вообще

Хлеб

Засыпать (заснуть)

Лежать в постели (лежать где?)

Лечь в постель (ложиться – лечь куда?)

Постоянно

Чувствовать себя

Я останусь (оставаться – остаться) где? у кого? с кем?

Я надеюсь (надеяться)

Она проснулась (просыпаться – проснуться)

Всё ещё

Как вы себя чувствуете?

- Сейчас лучше (хуже).
- Мне лучше (хуже).
- Мне стало (станет) лучше (хуже).
- Всё прошло. (Голова прошла.)

Сегодня моя бедная Маша заболела. Я позвонил ей, чтобы напомнить о дне рождения Лоры, но у неё был такой слабый голос, что я испугался. Я подумал, что она серьёзно заболела. Вообще она редко болеет, но если болеет, то серьёзно. Дома у неё ничего не было: ни лекарства, ни градусника. Родителей не было дома, потому что они сейчас живут на даче. Я купил лекарство, градусник, витамины, фрукты, хлеб и молоко и поехал к Маше. Она лежала в постели и была очень слабая. Слава богу, что у неё не было температуры. Я дал ей лекарство, она выпила его и сразу заснула. Я погулял с собакой и приготовил ужин. Когда она проснулась, ей стало уже лучше, но она всё ещё была слабая. Телефон звонил постоянно, потому что Катя сказала Эрику и Лоре, Стиву и Даше, что Маша заболела. Наши друзья спрашивали, как Маша себя чувствует и говорили, что она должна срочно лечь в постель, выпить лекарство и заснуть. Им легко говорить!

Я решил, что не поеду домой, а останусь с Машей. Я очень надеюсь, что завтра мы сможем пойти на день рождения, если голова у Маши совсем пройдет.

16. Простые вопросы → точные ответы.

У кого болела голова?
Зачем Макс позвонил Маше?
У кого завтра будет день рождения?
У кого ничего не было дома?
Кого не было дома?
Чего не было у Маши дома?
Что Макс купил?
Где лежала Маша?
Чего не было у Маши?
Кому Макс дал лекарство?
Что сделал Макс, когда Маша спала?
Почему телефон звонил постоянно?
Кому Катя сказала, что Маша заболела?
Кому стало лучше?
Что решил Макс?
На что надеется Макс?

17. Хорошая память → конец фразы.

Макс позвонил Маше, чтобы...
Макс подумал, что...
Родителей не было дома, потому что...
Макс купил...
Когда Маша проснулась, ...
Телефон звонил постоянно, потому что...
Наши друзья спрашивали...
Наши друзья говорили, что Маша должна...
Макс решил, что...
Макс надеется, что...

18. Вопрос → конструктор → ваш рассказ.

Вопрос: Куда и зачем пошел Макс?

Начните: «Сначала Макс пошел в ... купить...».

Макс → аптека (лекарство, градусник, витамины) → рынок (фрукты)
→ магазин (хлеб и молоко) → дом Маши

19. Ситуация → ваши советы.

Например: У меня болит голова.

– Вам нужно выпить лекарство и лечь спать. Тогда вам сразу станет лучше.

- Ситуации.*
1. У Эрика болит сердце.
 2. У Кати плохое настроение.
 3. У бабушки высокая температура.
 4. У Юли болит рука.
 5. У Стаса болит живот.
 6. У Франсуа болит спина.

20. Ваша версия.

Почему Макс решил напомнить Маше о дне рождения?

Почему Макс испугался?

Почему Маша редко болеет?

Почему её родители сейчас живут на даче?

Почему у неё вдруг так сильно заболела голова?

Почему она сразу заснула, когда выпила лекарство?

Почему Маше стало лучше?

Почему Макс решил остаться с Машей?

21. Ситуация → вопрос → ваши действия.

Вопрос: Что вы будете делать в этих ситуациях?

- Ситуации.*
1. Ваш друг серьёзно заболел.
 2. У вашей подруги (жены) очень болит голова.
 3. У вас болит спина, но вам нужно идти на работу.
 4. У вас температура, но завтра вам обязательно нужно ехать в другой город.

22. Ваша история.

Напишите рассказ о том, как вы болели.

Начните: «Однажды я заболел...».

ЕСЛИ ХОТИТЕ, ПОГОВОРИМ О ВАС



Вы часто болеете или редко?

Хорошее здоровье – это важно или нет? Почему?

Что нужно делать, чтобы не болеть?

Что вы делаете, если у вас болит голова или спина?

У кого часто болит голова, руки или спина?

➔ 2. Вчера я решил пойти в кино, посмотреть новый французский фильм. Я позвонил Маше, чтобы пригласить её пойти вместе со мной. Мы договорились встретиться в 6 часов. Когда я шёл в кинотеатр, я увидел Стаса. Я предложил ему пойти в кино вместе с нами. Он согласился. Сначала мы шли медленно, но потом я посмотрел на часы и понял, что мы опаздываем. Тогда мы пошли быстро, чтобы не опоздать и успеть купить билеты. Маша уже была там. Она ходила туда-сюда и смотрела на часы. Слава богу, мы не опоздали!

-
- Родительный падеж (при отрицании), единственное число: существительные, личные местоимения.
 - Простое предложение. Конструкция усиления отрицания: **ни... ни...**

ВЫ УЗНАЛИ:

СЛОВАРЬ-СПРАВОЧНИК

<p>Существительные</p> <p>Гра́дусник Живот Информация Лекарство (-а) Постель Рука́ Сёрдце Спина́ Температура́ Тру́бка Хлеб</p> <p>Глаголы</p> <p>Боле́ть (заболе́ть) Волновáться Вставáть (встать) Жда́ть (подождáть) Засыпа́ть (засну́ть) Лежа́ть Ложиться́ (лечь) Наде́яться (НСВ) Напомина́ть (напомнить) Остава́ться (оста́ться) Предупрежда́ть (предупре- дить)</p>	<p>Просыпа́ться (просну́ться) Проходи́ть (пройти́) Пуга́ться (испуга́ться) Чувствова́ть (почувствова́ть)</p> <p>Прилагательное</p> <p>То́чный</p> <p>Наречия</p> <p>Вообще́ Да́же Наобро́т Недалеко́ (от чего́?) Постоя́нно</p> <p>Сравнительная степень наречий</p> <p>По́зже ← по́здно</p> <p>Словосочетания и выражения</p> <p>Пить (выпить) лекарство Слава́ бо́гу</p>	<p>Всё пройде́т (всё прошло́) Мне всё ху́же и ху́же Лежа́ть в посте́ли Лечь в посте́ль Мне ста́ло лучше́ Всё е́щё Чувствова́ть (почувство- вать) себя́</p> <p>Конструкции</p> <p>Ни... ни...</p> <p>Семья слов</p> <p>Глагол: боле́ть (заболе́ть) Сущ.: болезн́ь – больни́ца – больно́й (прилаг. в значе- нии существительного) Прилаг.: больно́й Наречие: больно́ кому́? Конструкция: У кого́? боли́т (заболе́ло, заболит) что́?</p>
--	--	---



ПОВТОРЯЕМ

Поговорим

Вы часто болеете? Что у вас часто болит? Что у вас никогда или редко болит? У вас часто болит голова? Что вы делаете, когда у вас болит голова, а живот? Как вы себя чувствуете сейчас? У вас есть дома лекарства? Почему? Что нужно делать, если человек заболел?

1. Рисунок → вопрос → ваше мнение + аргументы.

Вопрос: Где и чья квартира?

Объясните, почему вы так думаете.



⚡: Студент, спортсмен, дедушка, девушка, учительница, бизнесмен.

2. Рисунок → вопрос → ваш ответ + аргументы.

Вопрос: У кого что болит и почему?



Послушаем, что рассказывают

ПОЧТИ НЕ СПАЛ

История Макса

Сегодня я проснулся поздно, потому что вчера ночью я почти не спал. Маша уже встала и была на кухне. Она чувствует себя намного лучше. Голова не болит. И у неё нет температуры. Ура! Мы решили, что сегодня вечером обязательно пойдём на день рождения Лоры. Это её первый день рождения в Москве, поэтому она волнуется и обязательно хочет нас видеть. И, конечно, мы думаем об Эрике и Юле. Они должны встретиться сегодня на дне рождения. Эрик очень долго ждал встречи с ней. Надеемся, что у них всё будет хорошо. Правда?

3. Верно или неверно.

Вчера ночью Макс почти не спал.
Когда Макс встал, Маша была уже на кухне.
Она чувствует себя хуже и у неё есть температура.
Они решили пойти на день рождения.
Лора хочет их видеть, но это необязательно.
Эрик и Юля должны встретиться завтра вечером.
Эрик ждал встречи с Юлей долго.

4. Информация → ваше объяснение.

Маша чувствует себя лучше.
Маша уже была на кухне.
Они решили обязательно пойти на день рождения Лоры.
Они думают об Эрике и Юле.

5. Вопрос Макса → ваш прогноз + аргументы.

Вы тоже надеетесь, что на дне рождения всё будет хорошо? Обоснуйте своё мнение. Дайте свой прогноз на то, что там будет происходить.

Интервью. Ваши вопросы Валентине (бабушке Макса и Кати)



ИЗУЧАЕМ СЕГОДНЯ

Грамматика + новые слова

Глаголы движения (продолжение).

- Куда ты приехал?
- Я приехал в Москву.
- Откуда ты приехал?
- Я приехал из Франции.
- Когда ты пришёл домой?
- Я пришёл в 2 часа.
- Откуда ты пришёл?
- Я пришёл из университета.

Приходить (НСВ)	Прийти (СВ)	Уходить (НСВ)	Уйти (СВ)
<i>Настоящее время</i>			
Я прихожу Ты приходишь Он (она) приходит Мы приходим Вы приходите Они приходят		Я ухожу Ты уходишь Он (она) уходит Мы уходим Вы уходите Они уходят	
<i>Прошедшее время</i>			
Я приходил Она приходила Они приходили	Я пришёл Она пришла Они пришли	Я уходил Она уходила Они уходили	Я ушёл Она ушла Они ушли
<i>Будущее время</i>			
Я буду Ты будешь Он (она) будет Мы будем Вы будете Они будут	приходить	Я придё Ты придёшь Он (она) придёт Мы придём Вы придёте Они придут	уходить
		Я буду Ты будешь Он (она) будет Мы будем Вы будете Они будут	Я уйду Ты уйдёшь Он (она) уйдёт Мы уйдём Вы уйдёте Они уйдут

Приезжать (НСВ)	Приехать (СВ)	Уезжать (НСВ)	Уехать (СВ)
<i>Настоящее время</i>			
Я приезжаю Ты приезжаешь Он (она) приезжает Мы приезжаем Вы приезжаете Они приезжают		Я уезжаю Ты уезжаешь Он (она) уезжает Мы уезжаем Вы уезжаете Они уезжают	
<i>Прошедшее время</i>			
Я приезжал Она приезжала Они приезжали	Я приехал Она приехала Они приехали	Я уезжал Она уезжала Они уезжали	Я уехал Она уехала Они уехали
<i>Будущее время</i>			
Я буду Ты будешь Он (она) будет Мы будем Вы будете Они будут	Я приеду Ты приедешь Он (она) приедет Мы приедем Вы приедете Они приедут	Я буду Ты будешь Он (она) будет Мы будем Вы будете Они будут	Я уеду Ты уедешь Он (она) уедет Мы уедем Вы уедете Они уедут



Внимание! Это очень важно!

ГДЕ? (место)	У КОГО? (человек)	КУДА? (место)	К КОМУ? (человек)	ОТКУДА? (место)	ОТ КОГО? (человек)
 В (НА) – У		 В (НА) – К		 ИЗ (С) – ОТ	
в больнице на работе	у врача у мамы	в больницу на работу	к врачу к маме	из больницы с работы	от врача от мамы
здесь-там дома	слева-справа у мамы	сюда-туда домой	налево-направо к маме	отсюда-оттуда из дома	от мамы

Необходимые замечания

- Глаголы приходить – прийти, приезжать – приехать обозначают достижение цели движения, при этом используется вопрос **куда?** Сравните:

– Куда ты идёшь? – Я иду́ домой. (Сейчас я в дороге, двигаюсь в направлении дома.)

– Куда ты пришёл? – Я пришёл домой. (Сейчас я уже дома.)

- Глаголы *приходить* – *прийти*, *приезжать* – *приехать* используются, чтобы показать начальную точку движения, при этом употребляется вопрос **откуда?** Данные глаголы используются для этой цели только в том случае, если человек начал двигаться, двигался и достиг конечной точки движения. Если он не достиг конечной точки, а только находится в процессе движения, то с вопросом **откуда?** используется глагол **идти**. Сравните:

– Откуда ты пришёл? – Я пришёл из дома. (Я был дома, начал движение оттуда и сейчас я здесь.)

– Откуда ты идёшь? – Я иду́ из дома. (Я был дома, начал движение оттуда и сейчас я нахожусь в процессе движения.)

👁 Анализ + объяснение + вопрос (из Лондона).

Я приехал из Лондона в Москву́ месяц наза́д. Сначала я поехал к другу́ домой, а потом в гостиницу к колле́ге. Я был в гостинице у колле́ги 2 часа́. Потом я поехал к моему́ ше́фу в о́фис. Я был у него́ недолго. Потом я поехал на вокза́л и че́рез пять часо́в уже́ приехал из Москвы́ в Петербу́рг.



ЗАПОМИНАЕМ

6. Конструктор → диалог (факт → ещё раз + удивление).

Модель: Больница

– *Приве́т, я уже́ пришёл из больницы́.*

– *Из больницы́? Пришёл? Я ду́мал, что ты приехал.*

Дом, рабо́та, ры́нок, о́фис, банк, за́нятия, университе́т, стадио́н, Москва́.

7. Конструктор → диалог (факт → все детали).

Модель: Больница – врач

– *Мне на́до е́хать.*

– *Куда́, к кому́ и почему́?*

– *В больницы́ к врачу́. Я заболел.*

Дом – друг, рабо́та – дире́ктор фи́рмы, университе́т – преподава́тель, туристи́ческое бюро́ – ме́неджер, консульта́ция – юри́ст, день рожде́ния – Ло́ра.

8. Игра.

Задача: узнать кто у кого был.

Что делать? Выберите имя. Вчера вы были у него в гостях.

Например: Лора

– Вы были вчера в гостях у Лоры?

– Нет, я был не у Лоры.

И т. д. до тех пор, пока собеседник не назовёт имя, которое вы загадали.

Макс, Андрей, Юля, Маша, Катя, Марина, Эрик, Стас, бабушка.

9. Вопрос → конструктор → длинная фраза.

Вопрос: Куда и к кому они идут, от кого они идут, где и у кого они будут через час?

Например: Макс

Маша преподаватель

Макс идёт от Маши к преподавателю и через час он будет у преподавателя.

Катя

Мама подружка

Юля

Бабушка директор школы

Эрик

Менеджер банка секретарь президента фирмы

Стас

Тренер Лора

Андрей

Шеф редакции журналист

Марина

Директор больницы пациент

Маша

Врач бабушка

Запомните! «Старая новая» грамматика



После		обеда
Во время	чего?	работы
До		занятия



ПОСЛУШАЕМ, О ЧЁМ ГОВОРЯТ

Это нужно, чтобы всё понять

Намного лучше (намного хуже)
Прийти пораньше
Пусть она отдыхает
Стараться (постараться) + инф.
Ждать с нетерпением
Заставлять (заставить) кого? + инф.
Для неё (для кого?)
Улыбаться (улыбнуться) кому?
Не беда
Занятой человек

Макс: – Лора, привёт, это Макс.

Лора: – Привёт, Макс. Как Маша?

– Ей намного лучше.

– Я хочу тебя спросить, но боюсь.

– Я знаю, о чём ты хочешь спросить. Мы обязательно придём. Маша даже хочет прийти пораньше, чтобы тебе помочь.

– Не надо. Пусть она отдыхает. Даша и Катя мне помогут. Они обещали прийти пораньше. Я очень рада, что Маше лучше и вы придёте. Передай ей привёт от меня. Я вас жду с нетерпением.

– Обязательно передам. Мы постараемся не опоздать.

Макс: – Юля, привёт. Как дела?

Юля: – Нормально. А как Маша себя чувствует? Ей лучше?

– Да, спасибо. Ей намного лучше. Она молодец. Вчера пила лекарства и много спала. Я даже заставил её немного поесть. Сегодня мы обязательно пойдём к Лоре. Это так важно для неё. А ты не забыла, где мы встречаемся?

– Конечно, не забыла. Только вы не опоздайте. Я не люблю опаздывать.

– Договорились. Пока.

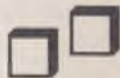
Макс: – Эрик, привёт, как дела, как настроение?

Эрик: – Отлично. А как вы? Как Маша?

– Она улыбается и передаёт тебе привёт.

- Ура! Значит, вы пойдёте к Лоре.
- Обязательно. Я ей уже позвонил. Мы будем у неё точно в пять. А ты?
- Я постараюсь приехать к ней пораньше, но не уверен, что точно смогу. Я поеду после работы.
- Это не важно. Катя и Даша приедут к ней пораньше и помогут. Не беда, если ты немного опоздаешь. Все знают, что ты у нас занятой человек. Ну, до встречи.
- До встречи.

ПОГОВОРИМ САМИ



Ситуация 1.

Ваш друг только что приехал откуда-то. Выясните у него, откуда он приехал, у кого он был и что там делал.

Ситуация 2.

Вы договорились с другом, что он приедет к вам в 3 часа, но у вас изменились планы, и вы просите его приехать к вам пораньше. Объясните ему, почему. Ваш друг сначала не соглашается, потому что у него свои планы. Убедите его, что вам это очень нужно.

Ситуация 3.

Ваша подруга болела. Позвоните ей и выясните, как она себя чувствует, была ли она у врача. Спросите, что она сейчас делает, куда и к кому собирается пойти.

ПОЧИТАЕМ, О ЧЁМ ПИШУТ



Это нужно, чтобы всё понять

- Только что
- Мы вернулись от Лоры (возвращаться – вернуться *откуда?*)
- Праздник прошёл отлично
- Смеяться
- Танцевать
- Петь
- Народные песни (песня)
- Смешно

Догадаться (догадываться) о чём?
Показывать (показать) кому? что?
Смеяться до слёз
Мясо по-мексикански
Остро
Много еды (еда)
Лица (лицо)
Понятно без слов
Доестъ всё

Она **такáя** красивая, **что** все смóтрят на неё.
У неё **такóй** красивый гóлос, **что** я могу́ слúшать её всю жизнь.
Она **так** хорошо пёла, **что** мы забыли обо всём.
Нам было **так** весело, **что** никто́ не хотёл идтí домой.

Мы с Машей только что вернулись от Лóры. Праздник прошёл отлично. Мы много смеялись, танцевали и даже пели. Я играл на гитаре, а Юля пела. У неё очень красивый гóлос и она прекрасно поёт русские народные песни. Эрик был счастлив. Он очень любит наши народные песни, и они даже спели одну песню вместе. Это было очень смешно, потому что у Эрика есть небольшой акцент и иногда он делает грамматические ошибки. Потом мы играли. Два человека показывали что-то, а другие должны были догадаться, что они показали. Это было так смешно, что иногда мы смеялись до слёз. Лóра и Катя приготовили вкусный русско-мексиканский ужин. Катя сделала блины и наш любимый салат оливье, а Лóра сделала мясо по-мексикански и мексиканский салат. Очень вкусно, но очень остро. Они приготовили так много еды, что мы не смогли съесть всё. Конечно, мы пили вино, но не так много, как обычно пьют русские. Я часто смотрел на Юлю и Эрика. У них были такие счастливые лица, что всё было понятно без слов. Праздник закончился очень поздно, потому что нам было так хорошо вместе, что никто́ не хотёл идтí домой. Мы договорились встретиться завтра, чтобы ещё раз увидеть друг друга и доестъ всё, что осталось.

10. Короткие вопросы → точные ответы.

Когда Макс с Машей вернулись домой?
Как прошёл праздник?
Что они делали?
На чём играл Макс?
Какóй у Юли гóлос?

Какие пѣсни она поѣт и как?
С кем Юля спѣла одну пѣсню?
Что пригото́вили Катя и Да́ша и что пригото́вила Ло́ра?
На кого́ ча́сто смотре́л Макс?
Какие лица́ были у Эрика и Юли?
Когда́ они догово́рились встре́титься ещѣ раз и заче́м?

11. Тезис → ваши доказательства.

Когда́ Эрик и Юля пѣли, это́ было́ немно́го смешно́.
Когда́ Эрик узна́л, что Юля поѣт ру́сские наро́дные пѣсни, он был сча́стлив.
Ло́ра, Да́ша и Катя пригото́вили ру́ско-мексика́нский у́жин.
У Юли и Эрика́ были сча́стливые лица́.
Пра́здник проше́л отлѣчно.

12. Конструктор → вопросы → ответы + ваши пары.

Вопросы: Как вы ду́маете, кто с кем танцева́л? А кто на кого́ смотре́л?
Соста́вьте па́ры.
Э́то спи́сок гостѣй.

Эрик	Ка́тя
Макс	Ю́ля
Стас	Ло́ра
Стив	Ма́ша
Франсуа́	Мо́ника
Серге́й	Да́ша

13. Ситуация → вопрос → ваша фантазия.

Ситуация. Вы то́же были́ на дне рожде́ния Ло́ры. Вам на́до вы́брать партне́ра для игры́ в ассоциа́ции.
Вопрос: Кого́ вы вы́берете и почему́?

14. Ваше мнение + аргументы.

Ру́сские лю́бят петь наро́дные пѣсни.
Обы́чно во вре́мя пра́здника ру́сские мно́го пьют.
Ру́сская еда́ оче́нь вку́сная.
Ру́сские мно́го едят.
Ру́сские пра́здники продо́лжа́ются оче́нь до́лго.

15. Моё начало → ваш конец.

Я так си́льно тебя́ люблю́, что...
У меня́ такие хоро́шие друзья́, что...
Эта́ маши́на такая́ дорога́я, что...

Сегодня так холодно, что...
Русский язык такой трудный, что...
Вчера я так много работал, что...
Нам было так весело и хорошо вместе, что...
У меня так болит голова, что...

16. Вопросы → ваше мнение.

- Вопросы:** Что для вас значит:
- отличный праздник (отличная вечеринка)?
 - вкусная еда?
 - счастливые глаза?
 - настоящий друг?
 - настоящая любовь?

17. Вопрос → ваша фантазия.

Вопрос: Как, по-вашему, должен проходить день рождения, если вам 10 лет; 20 лет; 35 лет; 55 лет; 80 лет?



ЕСЛИ ХОТИТЕ, ПОГОВОРИМ О ВАС

Вы любите праздники?

Как вы обычно празднуете день рождения?

Что вы обычно делаете на праздники?

В вашей стране на праздники много едят? Что? А пьют? Что?

Какие подарки вы обычно дарите на день рождения. А какие подарки вы любите получать?

-
- Глаголы движения с приставками.
 - Родительный падеж направления движения.
 - Различие: где – у кого; куда – к кому; откуда – от кого.
 - Родительный падеж времени. Конструкция: После, до, во время чего?
 - Сложное предложение. Конструкции усиления признака: Такой... , что; Так... , что.

ВЫ УЗНАЛИ:

СЛОВАРЬ-СПРАВОЧНИК

<p>Существительные</p> <p>Кто?</p> <p>Пациент Пациэнтка</p> <p>Что?</p> <p>Беда Блины Вокзал Еда Консультация Лицо Молодец Нетерпение Песня Праздник Самолёт Слезá (слёзы) Список</p>	<p>Глаголы</p> <p>Возвращаться (вернуться) Догадываться (догадаться) Доедать (доесть) Заставлять (заставить) Петь (спеть) Показывать (показать) Приезжать (приехать) Приходить (прийти) Смеяться (засмеяться) Стараться (постараться) Танцевать Улыбаться (улыбнуться) Уходить (уйти)</p> <p>Наречия</p> <p>Намного Остро Откуда</p>	<p>Приходите пораньше Праздник прошёл отлично Пусть она отдыхает Смеяться до слёз С нетерпением Только что</p> <p>Усилительные частицы</p> <p>Такой (такая, такое, такие) Так</p> <p>Предлоги</p> <p>До чего? Из чего? К кому? От кого? После чего? С чего? У кого?</p>
<p>Прилагательные</p> <p>Грамматический Занятой Народный Настоящий</p> <p>Краткие прилагательные</p> <p>Счастлив (счастлива, счастливы) Уверен (уверена, уверены)</p>	<p>Сравнительная степень наречия</p> <p>Пораньше ← раньше + по (в значении <i>немного</i>) = немного раньше</p> <p>Словосочетания и выражения</p> <p>Мясо по-мексикански Не беда! Понятно без слов</p>	<p>Конструкции</p> <p>Кто (что) <i>такой</i> + прилаг., <i>что</i>... Кто (что) <i>так</i> + глагол, <i>что</i>... Во время <i>чего</i>?</p> <p>Семья слов</p> <p>Смеяться (засмеяться) – смех – смешной – смешно – смешливый</p>



ПОВТОРЯЕМ

Поговорим

Откуда вы приехали? Сколько времени вы уже живёте в Москве? Зачем вы приехали в Москву? Куда и к кому вы хотите поехать летом? Где и у кого вы были вчера? Где и у кого вы были в прошлом году летом? Вы часто получаете письма? От кого? На что вы любите смотреть? А на кого? Куда вы ходили вчера после урока? А что вы делали во время урока? А до завтрака?

1. Конструктор → вопрос → ваш монолог.

Вопрос: Кто к кому зачём ходил и сколько времени он (она) там был?

Например: Мони́ка – Ло́ра (помога́ть – помо́чь пригото́вить у́жин) – 2 часа́
Мо́ника хо́дила к Ло́ре (что́бы) помо́чь пригото́вить у́жин. Она́ бы́ла у Ло́ры 2 часа́.

Франсуа́ – Э́рик (обсужда́ть – обсу́дить дела́) – час.

Ма́кс – Ма́ша (пока́зывать – пока́зать пода́рок Ло́ре) – полчаса́.

Ста́с – Ло́ра (помога́ть – помо́чь сде́лать дома́шнее задáние) – 3 часа́.

Ю́ля – подро́уга (гово́рить – погово́рить о жи́зни) – 2 часа́.

Ка́тя – ма́ма (совета́ться – посовета́ться о рабо́те) – 15 мину́т.

Продолжите сами.

Да́ша

Ло́ра

Э́рик

Вы

История Франсуа

Я знаю Лору уже полгода. Я познакомился с ней, как только приехал в Москву из Парижа. Она рассказала мне о жизни в Москве, посоветовала, где покупать хорошие и недорогие продукты, какие интересные места можно посмотреть. Вчера я был у Лоры на дне рождения, и там я первый раз увидел её друзей. Они мне очень понравились. Было очень весело. Мы много танцевали, играли, разговаривали. Я танцевал с Катей. Она очень любит танцевать и танцует прекрасно. Я узнал, что она любит театр, поэтому я решил пригласить её в театр на мой любимый спектакль «Мастер и Маргарита». Или, может быть, сначала лучше пригласить её в хороший ресторан, как вы думаете?

2. Верно или неверно.

Он знает Лору уже год.
Он приехал из Парижа.
Лора рассказала ему о проблемах в Москве.
Вчера он был у Моника на дне рождения.
Ему понравились друзья Лоры.
Они мало танцевали, но много играли.
Он танцевал с Катей.
Катя не любит танцевать, но танцует прекрасно.
Он решил пригласить Катю на балет.

3. Ваши ответы.

Когда он приехал из Парижа в Москву?
Что посоветовала ему Лора?
Что он решил сделать?

4. Ваши версии.

Почему он не видел друзей Лоры раньше?
Почему он танцевал с Катей?
Почему Катя прекрасно танцует?

5. Мои варианты → ваш выбор + аргументы.

Начните: «По-моему, он познакомился с Лорой ...».

Франсуа познакомился с Лорой

на работе
в магазине
на улице
в гостях
в церкви

ПО-МОЕМУ

6. Вопрос Франсуа → ваше мнение.

7. Ситуация → ваш рассказ.

Ситуация. Вы – Катя. Расскажите о Франсуа.

Интервью. Ваши вопросы Франсуа



ИЗУЧАЕМ СЕГОДНЯ

Грамматика + новые слова

Родительный падеж (РП): существительные, множественное число.

Винительный падеж (ВП): существительные, множественное число.

I. Родительный падеж. Множественное число



– У тебя много друзей?

– Ты видел девушек?

– Да, у меня много друзей и подруг.

– Да, я видел девушек.

Сравните

ИП 	РП 
Здесь учебники. Их сто. Это учебники. Это студенты. Это родители. У них есть дом.	Здесь сто учебников. Это учебники студентов. У родителей есть дом.
Здесь письма. Их 25. Это окна. Это здания. Здесь моря. Их мало.	Здесь 25 писем. Это окна зданий. Здесь мало морей.
Здесь машины. Их 7. Это подруги. Это сумки. Это девушки. У них цветы. Здесь газеты. Их много.	Здесь 7 машин. Это сумки подруг. У девушек цветы. Здесь много газет.

Необходимые замечания

- РП множественного числа используется:
 - после числительных свыше 5;
 - после слов *много, máло, нéсколько, большинство, меньшинство*.
- Мужской род. Окончания:
 - -ОВ (слова на согласный);
 - -ЕЙ (слова с основой на **ш, щ, ж, ч**).
- Женский род. Окончания:
 - -ЕЙ (слова на -ь: дочь – дóчери – дочерéй);
 - -ИЙ (слова на -ия: фами́лия – фами́лии – фами́лий);
 - теряют окончания (слова с основой на -а, -я: подру́га – подру́ги – подру́г).
- Средний род. Окончания:
 - -ЕЙ (слова на -е: мо́ре – моря – морéй);
 - -ИЙ (слова на -ие: зда́ние – зда́ния – зда́ний);
 - теряют окончания (слова на -о: пись́мо – пись́ма – пись́ем).



Внимание! Запомните!

друзья – друзéй
мужья – мужéй

но: братья – братьев
деревья – деревьев

глаза – глаз
дéньги – дéнег

Сложные случаи:

- изменение окончаний: гóсти – гостéй, вéщи – вещéй, плóщади – плóщадей;
- беглые гласные, если в конце слова рядом стоят две согласные: дéвушки – дéвушек, игру́шки – игру́шек, студéнтки – студéнток, останóвки – останóвок, откры́тки – откры́ток, пись́ма – пись́ем, сéстры – сестёр, дéньги – дéнег.

II. Винительный падеж. Множественное число

Сравните

Это кто (что). (ИП)	Это что (ИП) кого. (РП)	Кто глагол что (кого). (ВП)	
Это учебники. Это студéнты.	Это учебники студéнтов.	Я ви́жу студéнтов. → Я ви́жу учебники. →	ВП = РП ВП = ИП
Это ко́мнаты. Это дéвушки.	Это ко́мнаты дéвушек.	Я ви́жу дéвушек. → Я ви́жу ко́мнаты. →	ВП = РП ВП = ИП
Это о́кна. Это зда́ния.	Это о́кна зда́ний.	Я ви́жу зда́ния. → Я ви́жу о́кна. →	ВП = ИП ВП = ИП

Необходимые замечания

- ВП множественного числа не имеет особых форм.
- Фомы одушевлённых существительных ВП совпадают с формами существительных РП (ВП=РП).

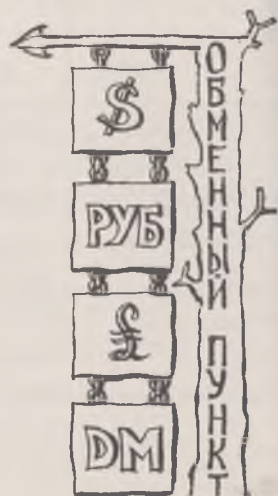
- Формы неодушевлённых существительных ВП совпадают с формами существительных ИИ (ВП=ИП).

Проанализируйте и запомните!

10 (десять)	100 (сто)	1000 (одна тысяча)	1 000 000 (один миллион)
20 – два 30 – три	200 – двести	2000 – две 3000 – три 4000 – четыре	2 3 4
40 – сорок	300 – три 400 – четыре	тысячи	миллиона
50 – пять 60 – шесть 70 – семь 80 – восемь	500 – пять 600 – шесть 700 – семь 800 – восемь 900 – девять	5000 – пять 6000 – шесть 7000 – семь 8000 – восемь 9000 – девять 10–20 – десять– двадцать	5 6 7 8 9 10–20
90 – девяносто	сот	тысяч	миллионов
		21 тысяча ... 22 тысячи ...	21 миллион 22 миллиона ...

Деньги: рубли, доллары, фунты, евро

1	рубль, доллар, фунт, (одно) евро
2	рубля, доллара, фунта, евро
3	
4	рублѐй, долларов, фунтов, евро
5 – 20	
1	
2	тысяча рублѐй, долларов, фунтов, евро
3	
4	тысячи рублѐй, долларов, фунтов, евро
5 – 20	





8. Цифры → слова.

10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90
100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000
10 000, 20 000, 30 000, 40 000, 50 000, 5000, 11 000, 100 000
2 000 000, 400 000, 7 000 000, 21 000 000, 37 000 000, 54 000 000

11, 12, 19, 23, 37, 41, 59, 60, 77, 85, 98
101, 113, 122, 139, 145, 157, 161, 174, 188, 190, 200
205, 219, 222, 234, 248, 256, 261, 277, 283, 293, 300
1301, 1312, 1327, 1333, 1345, 1358, 1364, 1379, 1388, 1390, 1400
1903, 1918, 1924, 1939, 1945, 1953, 1961, 1978, 1987, 1999, 2000
10 000, 13 487, 25 669, 39 761, 41 234, 55 908, 68 001, 72 303, 84 099, 99 999
112 564, 234 567, 321 111, 400 987, 581 903, 623 877, 777 009, 899 045, 903 678
2 909 876

9. Конструктор → фраза (цифры → слова).

Эрик

Домашний телефон: 4204697

Рабочий телефон: 9525777

Франсуа

Домашний телефон: 4790001

Рабочий телефон: 2435681

Моника

Домашний телефон: 2031734

Рабочий телефон: 4349456

10. Объявления → вопрос → ваша цена.

Вопрос: Сколько это может стоить?

Продаю дачу. 25 километров от Москвы. Деревянная.
Тёплая.

Продаю длинную норковую шубу. Размер 48.

Продаю теннисную ракетку.

Продаю джип «Гранд Чероки». Новый.

Продаю автомобиль «Жигули». Седьмая модель. Год выпуска 1992.

Продаю сибирского котёнка. 2 месяца.

СКОЛЬКО СТОИТ?
ЭТО СТОИТ...

11. Ваши объявления → ваши цены.

12. Ваши диалоги → цены (дорого).

СЛИШКОМ ДОРОГО

- Модель:* – Скажите, пожалуйста, сколько стоит это пальто?
– Это пальто стоит 4 тысячи.
– По-моему, это очень дорого. Покажите другое. Сколько оно стоит?
– 18 765 рублей.
– Кошмар. Это слишком дорого. До свидания.

13. Конструктор → ваши фразы (много/ мало).

Например: У Кати деньги.
У Кати много проблем, но мало денег.

У Эрика	дела
У Юли	проблемы
У Андрея	друзья
У Маши	лекарства
У Максима	идеи
У Кати	занятия
У Стаса	планы
У бабушки	деньги
У Лоры	результаты

14. Длинный диалог → «цепочка».

- Модель:* – У меня много друзей.
– Много друзей? А у меня много книг.
– Много книг? А у меня много ...



ПОСЛУШАЕМ, О ЧЁМ ГОВОРЯТ

Это нужно, чтобы всё понять

Как только...

Провожать (проводить) кого?

Странно

Мороженое

Действительно
У вас много общего
Похож (-а, -е, -и) на когó? на что?
Замечать (заметьте) когó? что?
Разве?
Не говори глупости.
Два с половиной часа (половина часа = полчаса)
Романтик
Прекрасно
У меня к тебе срочное дело.
В чём дело?
Дело в том, что...
Резюме
Проверить (проверить) ошибки

Маша: – Катя, тебе понравилось вчера на дне рождения?

Катя: – Очень. Я люблю, когда много новых людей. Это так интересно и весело.

– А во сколько ты вернулась домой?

– Поздно. Но я возвращалась не одна. Франсуа меня провожал.

– Да, я видела, что вы пошли домой вместе.

– Он очень интересный человек. Мы говорили обо всём. Странно, но он любит почти всё, что люблю я: танцы, театр, книги и даже мороженое.

– Действительно, у вас много общего. Вы даже немного похожи.

– Разве? Да ну. Не говори глупости.

– Нет, это правда. Все это заметили.

– Ой, извини, мне пора в университет. Пока.

Макс: – Эрик, привет, как дела?

Эрик: – Отлично. Вчера я пришёл домой в четыре часа утра.

– Так поздно? А что ты делал?

– Я провожал Юлию, и мы шли пешком. Это два с половиной часа.

– С ума сошёл. Романтик. У тебя же сегодня важная встреча.

– Ничего. Я чувствую себя прекрасно.

– А у меня к тебе срочное дело. Ты не можешь мне помочь?

– Конечно. А в чём дело?

– Ты знаешь, что я собираюсь летом в Англию и хочу там поработать. Но мне надо послать резюме. Я его уже написал, но боюсь, что там есть ошибки. Проверь, пожалуйста. Как только ты проверишь, я его сразу pošлю по факсу.

– Нет проблем. Приезжай в пять, и я посмотрю. Но я уверен, что там нет ошибок. А какая работа?

– Потом расскажу. Спасибо. Пока.



ПОГОВОРИМ САМИ

Ситуация 1.

Ваш друг вчера был на дне рождения (скучном). Расспросите его о том, что там было и кто там был.

Ситуация 2.

Ваш друг познакомился с новым человеком. Расспросите вашего друга о том, где они познакомились и какой он.

Ситуация 3.

У вас есть срочное дело к кому-то. Объясните какое и договоритесь о встрече.



ПОЧИТАЕМ, О ЧЁМ ПИШУТ

Это нужно, чтобы всё понять

Няня для ребёнка

Агентство

Она согласилась (соглашаться – согласиться) с кем? инф.

Разрешать (разрешить) кому? + инф.

Оформлять (оформить) документы куда?

Итак

Самолёт

Полететь на самолёте

Я спросил её: «Ты хочешь поехать в Англию?»

Я спросил её, хочет **ли** она поехать в Англию.

Я не уверен, хочет **ли** она поехать в Англию.

Я сомневаюсь, смогу **ли** я сделать это.

Она ещё не знает, сможет **ли** он приехать завтра.

Вчера я позвонил другу в Англию и спросил его, может ли он найти работу для девушек: для Маши и для Кати. Они очень хотят поехать вместе со мной, но у них мало денег, поэтому они хотят сначала поработать, а потом мы вместе можем поехать отдохнуть на море. Пол сказал, что в Англии можно легко найти работу няни для ребёнка. Если девушки не против, то он может спросить в агентстве. Честно говоря, я сомневался, согласятся ли они, потому что, по-моему, это не самая лёгкая работа. Но как только Катя узнала об этом, она сразу согласилась. Потом я позвонил Маше и спросил её, хочет ли она поработать месяц. Она была счастлива, но сказала, что сначала должна узнать, разрешат ли ей родители поехать. Родители разрешили. Итак, летом, если всё будет хорошо, мы успеем оформить все документы и купить билеты на самолёт, мы поедem в Англию. Ура!

15. Короткие вопросы → точные ответы.

Кому и куда он позвонил?

Зачем Макс звонил Полу?

Что хотят Маша и Катя?

Какую работу предложил Пол?

Согласились ли девушки работать нянями?

Кто разрешил Маше поехать в Англию?

16. Хорошая память → конец фразы.

Макс спросил Пола ...

Пол сказал ...

Макс позвонил Маше и спросил ...

Маша была счастлива, но сказала ...

17. Конструктор → вопрос → ваша красивая фраза.

Вопрос: Кто с кем и о чём поговорил?

Макс Пол (работа для девушек)

Пол сотрудник агентства (условия работы для двух русских девушек)

Макс Маша (о возможности поработать няней в Англии)

Маша родители (разрешение поехать в Англию с Максом и Катей)

18. Тезис → ваши аргументы.

Пол – хороший друг.

Маша – хорошая дочь.

Макс – хороший брат.

Катя и Маша – близкие подруги.

19. Ваши условия.

Я готов поехать в Англию, если... , но я не уверен ...

Я готов поработать няней, если... , но я сомневаюсь ...

Я готов летом отдохнуть на море за границей, если ... , но я не уверен ...

Я готов поехать в Англию с Миксом и девушками, если ... , но я сомневаюсь ...

20. Ситуация → вопросы → ваше решение + аргументы.

Вопросы: Разрешите или нет? Почему? У вас есть условия?

Ситуации. 1. Вашему сыну 14 лет. Он хочет поехать в Петербург с друзьями на 2 дня.

2. Вы не курите. К вам пришёл человек, и он очень хочет курить.

3. Ваш друг просит вас дать ему вашу машину, чтобы поехать на дачу.

4. Человек пришёл к вам в офис и просит разрешить позвонить.



ЕСЛИ ХОТИТЕ, ПОГОВОРИМ О ВАС

У вас много друзей? А у вас есть друзья за границей?

Что вы собираетесь делать летом, во время отдыха? Вы уже решили?

Сколько вам нужно денег, чтобы хорошо провести летние каникулы (отпуск)?

Докажите это.

Какие проблемы нужно решить, если вы собираетесь летом поехать, например, в Африку? Как бы вы их решили?

-
- Родительный падеж, множественное число: существительные.
 - Винительный падеж, множественное число: существительные.
 - Числительные: 10 – 1 000 000
 - Частица *ли* при переводе прямой речи в косвенную, при выражении сомнения.

ВЫ УЗНАЛИ:

СЛОВАРЬ-СПРАВОЧНИК

<p>Существительные</p> <p>Кто?</p> <p>Котёнок Няня</p> <p>Что?</p> <p>Агентство Выпуск Глупость Джип Доллар Евро Мороженое Ошибка План Размер Результат Резюме Рубль Самолёт Фунт Церковь Шуба</p> <p>Прилагательные</p> <p>Деревянный Норковый</p>	<p>Общий Рабочий</p> <p>Краткая форма прилагательного</p> <p>Похож (похожа, похожи)</p> <p>Глаголы</p> <p>Замечать (заметьть) Лететь (полететь) Оформлять (оформить) Проверять (проверить) Провожать (проводить) Продавать (продать) Разрешать (разрешить) Соглашаться (согласиться) Сомневаться Стоить</p> <p>Наречия</p> <p>Действительно Прекрасно По-моему (по-твоему, по-вашему) Разве Слишком</p>	<p>Предлоги</p> <p>Против чего?</p> <p>Словосочетания и выражения</p> <p>В чём дело? Говорить глупости. Дело в том, что ... Итак Как только У вас много общего.</p> <p>Конструкции</p> <p>Кому стоит + инф.</p> <p>Семья слов</p> <p>Работать – работа – рабочий (<i>прилаг.</i>) – рабочий (<i>профессия: прилаг. в знач. суц.</i>) Сомневаться (засомневаться) – сомнение – сомнительный</p>
---	--	--



ПОВТОРЯЕМ

Поговорим

Вчера у вас был хороший день? Почему? Где вы были и что вы делали? У вас много друзей? Они вам помогают, когда у вас есть проблемы? Как? У вас много проблем в Москве? Какие? Дружба – это важно или нет? Почему? А деньги – это важно или нет? Почему?

1. Конструктор → вопросы → ваш монолог.

Вопросы: Кто куда собирается поехать летом, на сколько времени?
Сколько денег им будет нужно и на что?

Макс, Катя, Маша	Англия	1 месяц	– еда, экскурсии, дискотеки
Эрик	Греция	2 недели	– гостиница, билеты на самолёт, рестораны, машина, сувениры
Андрей и Марина	Германия	3 недели	– билеты, магазины, театр и кино, еда, гости
Юля, подруга	Петербург	1 неделя	– билеты на поезд, экскурсии, подарки для друзей, еда

Вы...

Послушаем, что рассказывают

СКУЧАТЬ

История Стаса

Я решил пригласить Лору поехать со мной летом на Чёрное море в Крым. В Ялте живёт моя бабушка, и каждое лето я стараюсь обязательно побывать у неё. Сначала я сомневался, сможет ли Лора поехать, потому что её родители скучают и ждут её дома. Но мы нашли компромиссное решение. Сразу после экзаменов я буду работать в Москве месяц, а Лора поедет домой. Когда она

вернётся, мы поедём в Ялту. Лора никогда не была в Крыму, но она, как и я, очень любит море и солнце. Я уже позвонил бабушке и спросил, можем ли мы пожить у неё три недели. Бабушка обиделась и сказала, что мы можем жить у неё всю жизнь, если захотим. Как вы думаете, Лоре будет интересно в Крыму?

2. Верно или неверно.

Он решил пригласить Монику поехать с ним в Крым.
В Ялте живут его бабушка и дедушка.
Он сомневался, захочет ли Лора поехать с ним.
Они нашли компромиссное решение.
Он будет работать в Москве один месяц сразу после Ялты.
Лора любит море и солнце и никогда не была в Крыму.
Он ещё не звонил бабушке.

3. История Стаса → вопросы (домой).

4. Ваша версия.

Почему Стас решил пригласить Лору поехать в Крым?
Почему каждое лето он старается обязательно побывать у бабушки?
Почему он будет работать после экзаменов?
Почему Лора никогда не была раньше в Крыму?
Почему они оба любят солнце и море?
Почему Лора согласилась поехать со Стасом?
Почему бабушка обиделась?

5. Вопрос Стаса → ваше мнение.

6. Предложения → ваш выбор + аргументы.

ПОЕХАТЬ НА СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ

Катя, Макс и Маша приглашают вас поехать в Англию на месяц.
Стас и Лора приглашают вас поехать в Крым на три недели.
Юля и её подруга приглашают вас поехать на неделю на дачу.
Франсуа приглашает вас поехать на десять дней во Францию.
Эрик приглашает вас поехать на Сахалин на две недели.

Интервью. Ваши вопросы бабушке Стаса



ИЗУЧАЕМ СЕГОДНЯ

Грамматика + новые слова

Творительный падеж (ТП). Множественное число: существительные, прилагательные.

- С каким журналистом вы вчера встречались?
- С американским журналистом.
- С какими друзьями вы вчера встречались?
- С университетскими друзьями.

Сравните

Прилагательные + существительные ТП	ЕЧ	Прилагательные + существительные ТП	МЧ
Я разговаривал с известным американским журналистом.		Я разговаривал с известными американскими журналистами.	
Я встречался со старым другом и его любимой девушкой.		Я встречался со старыми друзьями и их любимыми девушками.	
Я занимался важным делом.		Я занимался важными делами.	

Необходимые замечания

- Существительные. Мужской, женский, средний род. Окончания:
 - -АМИ (мужской род: слова на согласный; женский род: слова на -а; средний род: слова на -о).
 - -ЯМИ (мужской род: слова на -ь, -й; женский род: слова на -ь, -я, -ия; средний род: слова на -е, -ие).
- Прилагательные. Мужской, женский, средний род. Окончания:
 - -ЫМИ;
 - -ИМИ (слова с основой на ж, ч, ш, щ).

«Новая старая» грамматика

- Кем вы будете?
- Я буду журналистом.
- Кем вы были?
- Я был студентом.
- Чем вы занимаетесь?
- Сейчас я занимаюсь экономикой.

Необходимые замечания.

- После глагола **быть** в прошедшем и будущем времени существительное стоит в ТП.
- ТП используется также после глаголов: становиться; стать; работать; заниматься; интересоваться; увлекаться.

Анализ. Фраза.

В детстве я мечтал стать журналистом.

Я интересовался международной политикой и хотел работать корреспондентом за границей.

Когда я был школьником, я начал заниматься иностранными языками.

Я увлекался историей Англии.

Я стал журналистом, но иногда мне кажется, что я ошибся.

ЗАПОМИНАЕМ



7. Конструктор → ваш монолог.

Модель 1: Космонавт

- В детстве я хотел стать космонавтом.
- Кем-кем?
- Космонавтом.

Няня, президент, актриса, милиционер, певец, домохозяйка.

8. Конструктор → диалог.

Модель: Русский язык

- Каждый день я должен заниматься.
- Интересно, чем?
- Русским языком.

Английский язык, музыка, математика, спорт.
 Спортивные танцы, важные дела, серьёзные проблемы, домашние дела.

9. Вопрос → ответ + детали.

Модель: – Вы ездили в Москву с друзьями?
 – Да, со старыми друзьями.

Вы встречались вчера с журналистами? Вы были в театре с коллегами? Вы обсуждали проблемы с бизнесменами? Вы спорили со студентами? Вы разговаривали с врачами? Вы познакомились с фотографами? Вы договорились с преподавателями?

10. Конструктор → ваша фраза.

Например: Макс история историк
 В детстве Макс интересовался историей и хотел стать историком.

Катя	мода	фотомодель
Эрик	машины	автогонщик
Маша	балет, танцы	балерина
Стас	компьютеры	программист
Юля	музыка	певица
Франсуа	фотография	фотограф
Андрей	политика	дипломат

Анализ. Грамматика.

Какой год?	ИП	В каком году?	ПП
1998 1 (ты́сяча) 9 (девяты́сот) 9 (девяно́сто) 8 (восью́й) год		В 1998 В 1 (ты́сяча) 9 (девяты́сот) 9 (девяно́сто) 8 (восью́м) го́ду	
2000 Двухты́сячный год		В 2000 В двухты́сячном го́ду	
2001 2 (две ты́сячи) 001 (пе́рвый) год		В 2001 В 2 (две ты́сячи) 001 (пе́рвом) го́ду	
2002 2 (две ты́сячи) 002 (второ́й) год		В 2002 В 2 (две ты́сячи) 002 (второ́м) го́ду	
2003 2 (две ты́сячи) 003 (тре́тий) год		В 2003 В 2 (две ты́сячи) 003 (тре́тьем) го́ду	

11. Вопрос → ответ.

Модель: – Когда вы родились?
– Я родился в 1961 году, в январе.

Когда родилась ваша мама? Когда вы родились? Когда родился ваш любимый (любимая)? Когда родилась ваша бабушка? Когда родился ваш брат? Когда родилась ваша сестра? Когда родился ваш самый близкий друг?



ПОСЛУШАЕМ, О ЧЁМ ГОВОРЯТ

Это нужно, чтобы всё понять

Перезванивать (перезвонить) кому?
Дождаться (дождаться) кого? что?
Приезд
Отсюда
Радоваться (обрадоваться) кому? чему?
Здорово
Появляться (появиться)
Скорее
На всякий случай
Запоминать (запомнить)
Повторять (повторить)
Вагон
Купе
Шутить (пошутить)
Радость моя
Сердиться (рассердиться)
Обижаться (обижаться)
Почти
В первую очередь (в последнюю очередь)
Иметь в виду
Уважать кого?
Всё равно



Внимание! Разница!

ТОЧНОЕ ВРЕМЯ

В 5 ЧАСОВ
В 2 ЧАСА

ПРИБЛИЗИТЕЛЬНОЕ ВРЕМЯ

ЧАСОВ В 5
ЧАСА В 2

Эрик: – Макс, привёт.

Макс: – Привёт, Эрик. Откуда ты звонишь? Я плохо тебя слышу.

– Я звоню из Питера. Подожди. Я сейчас тебе перезвоню.

– Алло. Сейчас лучше?

– Да, намного лучше.

– Чем ты сейчас занимаешься?

– Ничём. Слушаю музыку. А как у тебя дела в Питере?

– Всё нормально. Дела идут. Слушай, мы с Юлей решили пригласить вас в гости на вечеринку, как только я вернусь в Москву. Я не мог дожидаться приезда в Москву, поэтому звоню отсюда.

– Отличная идея! А когда?

– В субботу часов в 5. Вам удобно?

– Конечно. А кто ещё будет?

– Мы хотели пригласить Катю с Франсуа, Стива с Дашей и Стаса с Лорой. Как ты думаешь, они смогут прийти?

– Уверен, что они обрадуются. Мы так здорово провели время вместе на дне рождения Лоры. Все хотят встретиться ещё раз.

– И ещё у меня появилась идея.

– Какая?

– Скажу в субботу. Ну, договорились, мы вас ждём в субботу в 5. Ты запомнил или повторить?

– Запомнил. Договорились. Приезжай скорее. Мы тебя встретим на вокзале. На всякий случай я повторяю номер вагона и купе. Вагон 7, купе 14.

– Правильно. Спасибо. Передай привёт Маше.

– Спасибо. А ты – Питеру.

Макс: – Катя, тебе Эрик звонил?

Катя: – Звонил. Он такой милый. Пригласил нас на вечеринку. Франсуа просто счастлив. Раньше у него почти не было друзей в Москве и он очень рад, что познакомился с такими милыми людьми.

– В первую очередь ты имеешь в виду себя, конечно.

– Какой же ты иногда неприятный! Но я тебя всё равно люблю.

– Конечно, я твой старший брат и учитель по жизни. Ты должна меня любить и уважать.

– А ты – меня.

– Разве?

– Я обижусь.

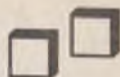
– Не сердись. Я пошутил. Конечно, я согласен. Ты – моя радость.

12. Ваша версия.

Как вы думаете, какая идея появилась у Эрика?

Объясните, почему вы так думаете.

ПОГОВОРИМ САМИ



Ситуация 1.

Вы звоните вашему другу, но он плохо вас слышит. Объясните, откуда вы звоните. Вы не можете перезвонить, поэтому вам приходится объяснять цель звонка при плохой слышимости.

Ситуация 2.

Вы хотите устроить вечеринку и пригласить друзей. Обсудите со своей женой (подругой), кого вы хотите пригласить и что вы собираетесь приготовить и делать.

Ситуация 3.

У вас появилась необычная идея. Придумайте, какая это может быть идея, и расскажите о ней вашему самому близкому другу.

ПОЧИТАЕМ, О ЧЁМ ПИШУТ



Это нужно, чтобы всё понять

По делам (быть где? по делам)

Страшно

Скучать по кому?

Провести (проводить) летний отпуск

Фантастическая идея

Путешествовать

Придумывать (придумать)

Заодно

Я её разбудил

Устроить вечеринку (устроить)

Разговор

Ребята

Удивительно

Бестолковый

(уступка) Хотя я никогда не был
в Петербурге, я много слышал о нём.

Сейчас я в Петербурге по делам. Хотя раньше я никогда не был в этом городе, я много слышал о нём. К сожалению, я видел город только из машины, потому что всё время занимался только делами. К счастью, мне удалось решить все вопросы, поэтому сегодня вечером я возвращаюсь в Москву. Хотя вечером я уставал как собака, я страшно скучал по Юле, по моим друзьям. Сегодня утром я проснулся очень рано и решил, что хочу провести летний отпуск с моими русскими друзьями. У меня появилась фантастическая идея – поехать путешествовать по Европе. Я придумал, как можно посмотреть много стран и потратить мало денег. Хотя было ещё очень рано, я решил позвонить Юле, чтобы сказать ей, как сильно я её люблю, и заодно рассказать об идее. Бедная, по-моему, я её разбудил. Мы решили устроить вечеринку, чтобы обсудить план с ребятами. После разговора я посмотрел в окно и подумал, что хотя Петербург – это удивительно красивый город, но у него холодное сердце. А Москва – это город-дом. Он бестолковый, но тёплый. Я вдруг понял, что ужасно хочу домой. В Москву...

13. Короткие вопросы → точные ответы.

Где сейчас Эрик и зачем он туда приехал?
Чем он занимался в Петербурге всё время?
Когда и почему он возвращается в Москву?
Что он смог посмотреть в Петербурге?
По кому он скучал?
Что он решил, когда проснулся сегодня утром?
Какая идея у него появилась?
Кому он позвонил утром?
Кого он разбудил?
С кем они хотят обсудить план Эрика?
Что он вдруг понял?

14. Хорошая память → конец фразы.

Хотя раньше Эрик никогда не был в Петербурге, он ...
Хотя Эрик был страшно занят, он ...
Хотя было ещё очень рано, Эрик ...
Хотя Петербург – удивительно красивый город, у него ...
Хотя Москва бестолковая, она ...
Хотя путешествовать по Европе стоит дорого, Эрик ...
Хотя Эрик разбудил Юлю, она...

15. Ситуация → вопрос → разговоры.

Ситуация. Макс рассказal друзьям о предложении Эрика. Они обсуждают это по телефону.

Вопрос: Кто кому позвонил и о чём говорил?

Макс	Маша
Катя	Франсуа
Макс	Стас
Маша	Дана
Стас	Лора
Юля	Света

16. Маршрут Эрика → вопросы → ваш рассказ.

Вопросы: В какие страны и города он собирается поехать? Где он планирует жить? Сколько времени он планирует там быть, что посмотреть? Как он собирается переезжать из одной страны в другую?

Москва → Петербург → Финляндия (Хельсинки) → Норвегия → Германия (Берлин – Мюнхен – Кельн) → Франция (Париж – Лион) → Италия (Болонья – Венеция – Флоренция).

17. Тезис → ваши аргументы.

Чтобы путешествовать по Европе (маршрут Эрика), нужно много денег. Можно посмотреть много стран в Европе и потратить мало денег.

18. Разные мнения → жаркие споры.

Вы считаете, что Петербург – очень красивый город и Эрик совершенно не прав, когда говорит, что у него холодное сердце. Здесь живут приятные и воспитанные люди.

Вы считаете, что хотя Москва – не такой красивый город, как Петербург, но у неё тёплое сердце и широкая душа. Здесь приятно жить.

ЕСЛИ ХОТИТЕ, ПОГОВОРИМ О ВАС



Вы были в Петербурге?

Вы согласны с мнением Эрика об этом городе? Обоснуйте ваше мнение.

Что вы думаете о Москве и о москвичах? Какие они?

У вас есть самый любимый город? Какой? Почему вы его любите? Какие люди живут там?

Где вы родились? Вы любите ваш родной город? Вы часто бываете там?

- Творительный падеж (предмет занятий, интересов, увлечений; квалификация лица/предмета в прошедшем и будущем времени; постепенное становление), множественное число: существительные и прилагательные.
- Выражение времени. Вопрос: **В каком году?**
- Сложное предложение: уступка (союз **хотя**).

ВЫ УЗНАЛИ:

СЛОВАРЬ-СПРАВОЧНИК

Существительные

Кто?

Автогонщик
Балерина
Дипломат
Милиционер
Москвич
Корреспондент
Космонавт
Певец
Программист
Фотомодель

Что?

Вагон
Детство
Душа
Компромисс
Купе
Маршрут
Математика
Отпуск
Политика
Приезд
Радость
Разговор
Решение
Солнце
Сувенир
Танец (танцы)

Прилагательные

Бестолковый
Близкий
Воспитанный
Компромиссный
Родной
Фантастический
Чёрный
Широкий

Глаголы

Будить (разбудить)
Дождаться (дождаться)
Интересоваться (заинтересоваться)
Обижаться (обидеться)
Ошибаться (ошибиться)
Перезванивать (перезвонить)
Появляться (появиться)
Придумывать (придумать)
Радоваться (обрадоваться)
Родиться (СВ)
Сердиться (рассердиться)
Скучать (НСВ)
Становиться (стать)
Стараться (постараться)
Уважать (НСВ)
Увлекаться (увлечься)
Устраивать (устроить)
Фотографировать (сфотографировать)
Шутить (пошутить)

Наречия

Заодно
Отсюда

Сравнительная степень наречий

Скорее ← скоро

Словосочетания и выражения

Компромиссное решение
Домашние дела
Найти компромисс
В первую очередь
В последнюю очередь
Иметь в виду
Всё время
К счастью
По делам
Устроить вечеринку
Намного лучше

Союзы (уступка)

Хотя
Всё-таки

Семья слов

Фантазировать – фантазия
– фантастика – фантастический – фантазёр



ПОВТОРЯЕМ

Поговорим

Когда вы приехали в Россию? Сколько времени вы уже живёте здесь? Вы любите путешествовать? Почему? В каких странах вы уже побывали? Какие страны вы мечтаете ещё посмотреть? Чем вы интересовались в детстве? Кем хотели стать? Вы были спокойным ребёнком или активным? Вы занимались спортом или музыкой? Почему? Кем вы стали? Почему?

1. Конструктор → вопрос → ваша история.

Вопрос: Кто что делал в разные годы?

Макс	1994 г.	(с родителями в Корее)
Катя	1992 г.	(учиться в школе, начинать – начать заниматься музыкой)
Эрик	1997 г.	(приезжать – приехать в Россию работать в фирме)
Франсуа	1990 г.	(делать – сделать первый фоторепортаж)
Юля	1993 г.	(начать – начинать заниматься французским языком)
Стив	1998 г.	(знакомиться – познакомиться с любимой девушкой)

2. Моя информация (задание 1) + ваша фантазия → конец фразы.

Например: Как только Макс с родителями приехал в Корею, он сразу начал изучать корейский язык.

- Как только Катя ...
- Как только Эрик...
- Как только Франсуа...
- Как только Юля...
- Как только Стив...

Послушаем, что рассказывают

История Кати

Как только Макс сказал мне о приглашении Эрика, я сразу позвонила Франсуа, чтобы пригласить его на вечеринку. Секретарь сказала, что он уехал в Новосибирск по делам и вернется только в субботу. Когда я услышала об этом, я сначала не поверила, а потом ужасно обиделась. Он звонил мне вчера днем и не сказал, что собирается куда-то ехать. Я не понимаю, почему он меня не предупредил. Что случилось?

3. Точная информация или неточная.

Она позвонила Франсуа, чтобы рассказать о новостях.
Он уехал в Новосибирск в гости.
Он вернется только в субботу.
Она сразу поверила, что он уехал.
Он звонил ей вчера вечером.
Она не понимает, почему он её не предупредил.

4. Разговоры.

Катя разговаривает с секретарём Франсуа.

Вы – Катя. Вы звоните Франсуа, чтобы рассказать о предложении Эрика. Но вместо Франсуа вам отвечает его секретарь.
Вы – секретарь. Вы говорите Кате, что Франсуа нет, и рассказываете, где он.

Катя разговаривает с Максом.

Вы – Катя. Вы идёте к Макс и рассказываете ему о неприятной новости.
Вы – Макс. Вы стараетесь объяснить Кате, почему Франсуа не смог её предупредить об отъезде, и утешаете её.

5. Вопрос Кати → ваша версия.

Вопрос: Почему Франсуа не предупредил Катю, куда он поехал?

Интервью. Ваши вопросы Оле (секретарь Франсуа)



ИЗУЧАЕМ СЕГОДНЯ

Систематизируйте изученную грамматику

Множественное число: существительные, прилагательные, притяжательные и указательные местоимения.

- Можно спросить?
- Можно.
- Кто это?
- *Это мои старые друзья.*
- Кого ты любишь?
- *Я люблю моих старых друзей.*
- Кому ты звонишь, когда тебе плохо?
- *Я звоню моим старым друзьям.*
- С кем ты любишь проводить время?
- *Я люблю проводить время с моими старыми друзьями.*
- О ком ты думаешь, когда тебе грустно?
- *Я думаю о моих старых друзьях.*

Вопрос	мо-и, тво-и ваш-и, наш-и эт-и	стар-ые больш-ие	друзья проблем-ы
Кому? (Чем?)	-им	-ым (-им)	-ам (-ям)
С кем? (С чем?)	-ими	-ыми (-ими)	-ами (-ями)
О ком? (О чём?)	-их	-ых (-их)	-ах (-ях)
Кого? (Что?)	-их	-ых (-их)	-ев, -ов, -ей, -, -ы (-и), -а (-я)
Кого? (Чего?)	-их	-ых (-их)	-ев, -ов, -ей, -

ЗАПОМИНАЕМ



6. Точно.

Модель 1: – Вы встречались с другом?
– Не с другом, а с друзьями.

Вы посоветовались с преподавателем? Вы познакомились со студентом? Вы ходили в ресторан с коллегой? Вы работаете с юристом? Вы поговорили со специалистом?

Модель 2: – Вы позвонили коллеге?
– Не коллеге, а коллегам.

Вы ходили к врачу? Вы написали другу? Вы подарили цветы девушке? Вы помогли бабушке? Вы рассказали корреспонденту об этом?

Модель 3: – Вы думаете о проблеме?
– Не о проблеме, а о проблемах.

Вы мечтаете о путешествии? Вы говорили о деле? Вы спрашивали об артисте? Вы забыли о встрече? Вы помните об уроке? Вы думаете об экзамене?

7. Вопрос → ваши советы.

Вопрос: Кому что надо больше или меньше делать?

БОЛЬШЕ МЕНЬШЕ

Старые люди	больше читать
Маленькие дети	больше заниматься
Большие собаки	меньше думать о проблемах
Известные артисты	больше общаться с русскими людьми
Ленивые студенты	больше встречаться
Старые друзья	больше гулять
Молодые девушки	меньше смотреть в зеркало
Иностранные бизнесмены	меньше думать о деньгах

8. Конструктор → вопрос → ваша фраза.

Вопрос: У кого много чего?

Эрик → перспективные идеи.
Катя → серьёзные проблемы в университете.
Стас → важные дела.
Франсуа → отличные фотографии.
Маша → интересные идеи на будущее.
Макс → хорошие друзья.
Юля → талантливые ученики.



ПОСЛУШАЕМ, О ЧЁМ ГОВОРЯТ

Это нужно, чтобы всё понять

Как доёхал?
 Так себе
 Ненавидеть
 Планировать (запланировать) + инф.
 Удачная поездка
 Принимать (принять) душ
 Оставлять (оставить) что? где?
 Вещи
 Всё в порядке
 Перерыв
 Я тебя целую (целовать – поцеловать кого?)
 Расстраиваться (расстроиться) из-за кого? чего?
 Не плачь
 Умываться (умыться)
 Срочное задание
 Засыпать (заснуть)
 Вспоминать (вспомнить) о ком? о чём?
 А то

Макс: – Привёт, Эрик. Рад тебя видеть. Как доёхал?

Эрик: – Так себе. Всю ночь не мог заснуть.

– Почему? Думал о делах?

– Нет. В купе было очень жарко, а я ненавижу, когда жарко. У меня сразу начинает болеть голова.

– Ничего. Скоро пройдёт. Тебе удалось сделать в Питере всё, что ты планировал?

– Да. Поездка была удачная, хотя, как всегда, было много проблем.

– Куда тебе надо ехать сейчас?

– Сначала домой, мне надо принять душ и оставить вещи, а потом на работу. Вечером я тебе позвоню. Ты не забыл о вечеринке в субботу?

– Нет, конечно. А сейчас поехали, а то я опоздаю в университет.

Юля: – Эрик, привёт. Наконец-то ты дома. Я звонила уже два раза, но никого не было. Я уже начала волноваться. Как ты доёхал? Макс тебя встретил?

Эрик: – Всё в порядке. Макс встретил, но поезд немного опоздал. Как у тебя дела? Ты скучала? Я скучал по тебе ужасно.

– Я тоже. Я приеду к тебе после работы. Сейчас у меня перерыв, и я не могу говорить долго. Я тебя целую.

– Я тебя тоже. До вечера.

Бабушка: – Катя, я забыла тебе сказать, что сегодня очень рано утром тебе звонил Франсуа.

Катя: – Правда? Бабушка, ну почему ты мне ничего не сказала? Ты же знаешь, что это очень важно для меня.

– Извини, милая, я забыла. А когда я вспомнила, ты уже ушла в университет.

– Что он сказал?

– Он сказал, что ему надо уехать на два дня. Шеф дал ему срочное задание. Он сказал, что постарается позвонить тебе сегодня поздно вечером.

– Слава Богу. А я так расстроилась, что он уехал и не позвонил. Просто не могла поверить.

– Ну, ничего. Не плачь. Всё хорошо, что хорошо кончается. Иди умойся и приходи пить чай. Сейчас Макс и мама придут.

ПОГОВОРИМ САМИ



Ситуация 1.

Вы встречаете своего друга на вокзале. Расспросите его, как он доехал, удобное ли было купе, какие были соседи. Спросите его о впечатлениях о городе и о результатах поездки.

Ситуация 2.

Ваш друг вернулся из очень важной для вас обоих поездки. Вам надо спросить его о поездке, но вы не можете говорить долго. Задайте ему самые важные вопросы.

Ситуация 3.

Вам нужно срочно уехать и вы хотите предупредить кого-то. Его нет дома. Передайте информацию для него через бабушку. К сожалению, бабушка старенькая, не всё понимает и не очень хорошо слышит. Объясните ей так, чтобы она всё поняла и повторила то, что вы ей сказали.



ПОЧИТАЕМ, О ЧЁМ ПИШУТ

Это нужно, чтобы всё понять

Экономить на гостиницах (на чём?)

Останавливаться у друзей (где? у кого?)

Не только для наших друзей, но и для нас (для кого?).

Ничего кроме Москвы (кроме чего?)

Изменить планы (изменять – изменить)

Например

Берег

Я хочу поехать в Европу.

Я хочу, чтобы мы поехали в Европу.

Вчера мы были в гостях у Эрика. Он пригласил нас, чтобы рассказать о новых планах на лето. Он хочет, чтобы мы изменили наши планы на лето и все вместе поехали путешествовать по Европе. Он абсолютно уверен, что путешествие не будет стоить дорого, потому что мы можем экономить на гостиницах. В разных странах мы можем останавливаться на несколько дней у друзей и знакомых. Например, у него есть близкие знакомые в Испании. У них большой дом на берегу моря. Конечно, идея Эрика хорошая, но... Вдруг Юля сказала: «А почему мы должны обязательно отдыхать в Европе? Конечно, путешествовать по Европе намного удобнее, чем по России, но мы практически не видели Россию. А в Европе мы были уже несколько раз. Здесь так много интересных мест, где мы никогда не были. Мне даже иногда кажется, что наши друзья-иностранцы знают нашу страну лучше и видели больше, чем мы. Давайте посмотрим в этом году нашу страну. Конечно, посмотреть всё сразу невозможно, поэтому можно выбрать сначала одно место. Я всегда мечтала посмотреть русский Север. Мои родители там родились». Прекрасная идея! Удивительно, почему мы сразу не подумали об этом. Действительно, мы хотим поехать за границу, хотя в России не видели ничего, кроме Москвы и Петербурга. И мы начали обсуждать детали нашей будущей поездки.

9. Простые вопросы → точные ответы.

У кого они были вчера?

О каких планах Эрик хотел им рассказать?

На чём они могут экономить?
У кого он предлагает останавливаться?
Какая идея появилась у Юли?
Каких мест много в России?
Что Юля мечтала посмотреть?
Где родились её родители?
Что они видели в России?

10. Хорошая память → конец фразы.

Эрик пригласил нас, чтобы ...
Он хотел, чтобы ...
Он абсолютно уверен, что ...
В России много интересных мест, где ...
Посмотреть всё сразу невозможно, поэтому ...
Удивительно, почему ...
Мы хотим поехать за границу, хотя ...

11. Конструктор → вопрос → разные мнения.

Вопрос: Кто куда предлагал поехать?

Начните: «Макс с Машей хотели, чтобы ...».

Эрик с Юлей	на Север (Белое море)
Катя с Франсуа	по Волге
Макс с Машей	на Камчатку
Стас с Лорой	на Черное море в Сочи
Стив с Дашей	в города Суздаль и Владимир

12. Лучший вариант + ваши аргументы.

Из задания 11 выберите вариант, который вам больше нравится. Докажите, что этот вариант самый лучший.

Обратите внимание на важные моменты, которые надо учитывать при планировании путешествия.

- Как туда доехать (транспорт).
- Где можно остановиться.
- Что можно посмотреть.
- Погода.
- Как можно отдохнуть.
- Сколько это будет стоить.

13. Конструктор → вопросы → ваш рассказ + оценка.

Вопросы: Какой маршрут предложили Юля и Эрик? Какие плюсы есть у этого маршрута? А минусы?

Северный маршрут (предложение Юли и Эрика)

Москва → Петербург → Ладожское озеро (остров Валаам) →
Петрозаводск → остров Кижы → Кемь → Соловецкие острова →
Архангельск → Москва.

+ ПЛЮС
- МИНУС

- Транспорт: поезд, пароход, моторная лодка.
- Петербург – у друзей; Кемь – у родственников Юли; Архангельск – в гостинице.
- Белые ночи; фонтаны и дворцы Петергофа; мужской монастырь на острове Валаам; Музей русской деревянной архитектуры в Кижях; острова в Белом море (остров-маяк), Соловецкий монастырь, леса и озера на Соловках; город Архангельск.
- Прохладно, но солнечно. Иногда может быть дождливо, комары.
- Отдых – на острове Соловки. Палатки, рыбалка, лодки, прогулки по озерам, можно договориться о лошади.
- Самый дешёвый вариант.

14. Идея → ваше мнение + аргументы.

Сначала нужно посмотреть и узнать свою собственную страну и только потом начинать путешествовать за границей.

Иностранцы, которые работают в России, знают её лучше и видели больше, чем русские. Путешествовать по Европе удобнее, чем по России.



ЕСЛИ ХОТИТЕ, ПОГОВОРИМ О ВАС

Вы много путешествовали? Где вы уже были?

Какая страна вам понравилась больше всех? Почему?

Вы путешествовали по России? Где вы были? Расскажите о ваших впечатлениях.

- Все падежи, множественное число: существительные, прилагательные, притяжательные и указательные местоимения.
- Сравнительная степень наречий: больше – меньше, хуже – лучше.
- Простое предложение. Конструкция выделения мысли, информации:
Не только ... , но и
- Сложное предложение: выражение желания, просьбы (союз **чтобы**).

ВЫ УЗНАЛИ:

СЛОВАРЬ-СПРАВОЧНИК

<p>Существительные</p>	<p>Перспективный Собственный Талантливый Удачный</p>	<p>Союз (уступка)</p>
<p><u>Кто?</u></p>		<p>А то ...</p>
<p>Лошадь Родственник</p>	<p>Глаголы</p>	<p>Предлог</p>
<p><u>Что?</u></p>	<p>Вспоминать (вспомнить) Засыпать (заснуть) Изменять (изменить) Ненавидеть Оставлять (оставить) Останавливать (остановиться) Плакать (заплакать) Планировать (запланировать) Предпочитать (предпочесть) Принимать (принять) Расстраиваться (расстроиться) Умываться (умыться) Целовать (поцеловать) Экономить (экономить)</p>	<p>Кроме (чего?)</p>
<p>Архитектура Берег Вещь (вещи) Деталь Душ Зеркало Комар Лодка Маяк Место (места) Минус Монастырь Озеро (озёра) Остров (острова) Отдых Палатка Перерыв Плюс Поездка Рыбалка Фонтан Фоторепортаж</p>	<p>Наречия</p> <p>Абсолютно Дождливо Практически Прохладно Солнечно Так себе</p>	<p>Выражения</p> <p>Всё в порядке. Хорошо всё, что хорошо кончается. Как доёхал? (Как доехали?)</p> <p>Конструкции (выделение)</p> <p>Не только... , но и ...</p> <p>Семья слов</p> <p>Ненавидеть (возненавидеть) – ненависть – ненавистный – ненавистник – ненавистница Экономить (экономить) – экономика – экономный – экономика – экономист – экономический – экономист</p>
<p>Прилагательные</p>	<p>Сравнительная степень наречий</p>	
<p>Белый Деревянный</p>	<p>Больше ← много Меньше ← мало</p>	

21

ДВАДЦАТЬ ПЕРВАЯ СТУПЕНЬ



ПОВТОРЯЕМ

Поговорим

У вас много друзей за границей? Вы часто встречаетесь с ними? О каких проблемах вы обычно рассказываете им? А о каких проблемах вы не рассказываете никому? Вы любите писать письма друзьям или предпочитаете говорить с ними по телефону? Что вы думаете о путешествиях? Когда вы путешествуете, вы предпочитаете останавливаться у друзей или в гостиницах? Почему?

1. Открытка → ваша фантазия.

Вам надо написать поздравительную открытку кому-то и пожелать ему что-то очень хорошее и важное.

День рождения
Новый год
Рождество
Восьмое марта
Окончание университета
Свадьба

счастье
здоровье
любовь
деньги
удача
много друзей
долгая жизнь
путешествия
интересная работа
блестящая карьера
умные дети и т.д.



Послушаем, что рассказывают

ПОДДЕРЖАТЬ

История Макса

Если честно, то вчера я очень расстроился. Мы обсуждали возможные маршруты путешествия по России. Я хотел, чтобы мы все вместе поехали

на Камчатку. Конечно, там нет известных музеев или архитектурных памятников, но природа и климат там удивительные. Это уникальное место не только в России, но и в мире. Я устал от больших городов, от машин, от проблем, от информации. Больше всего в мире я люблю природу, животных, чистый воздух. Но кроме Маши меня никто не поддержал. Все говорили, что это очень дорогое путешествие, что туда слишком долго ехать, что там трудно найти место, где жить. Всё это правда, но мне кажется, стоит потратить время и деньги, чтобы увидеть то, что вы никогда и нигде больше не увидите. Согласны?

2. Верно или неверно.

Вчера Макс немного расстроился.
Они обсуждали возможные маршруты путешествия по России.
Он хотел, чтобы они все вместе поехали на Сахалин.
На Камчатке нет известных музеев, но есть архитектурные памятники.
Камчатка – уникальное место только в России.
Он устал от больших городов и друзей.
Он любит природу и животных.
Его никто не понял.
Все говорили, что это очень трудное путешествие.
Стоит потратить время, чтобы увидеть необычные места.

3. Тезис → ваши аргументы.

Вчера Макс очень расстроился.
Камчатка – уникальное место в мире.
Больше всего Макс любит природу и животных.
Путешествие на Камчатку – дорогое путешествие.
Друзья Макса его не понимают.

4. Разные идеи → ваше мнение + аргументы.

Стоит потратить время, силы и деньги, чтобы увидеть что-то необычное.
Главное в путешествии – это отдых и комфорт.
Жить в современных больших городах плохо для человека.

Интервью. Ваши вопросы Кате



ИЗУЧАЕМ СЕГОДНЯ

Грамматика + новые слова

Сложное предложение. Определение.

- Это город. + Он называется Москва. = Это город, который называется Москва.
 Это улица. + Она называется Петровка. = Это улица, которая называется Петровка.
 Это кафе. + Оно называется «Весна». = Это кафе, которое называется «Весна».
 Это студенты. + Они учатся в Москве. = Это студенты, которые учатся в Москве.
- Это моя подру́га. + Я её люблю. = Это моя подру́га, которую я люблю.
 Это мой друг. + Я его люблю. = Это мой друг, которого я люблю.
 Это мой город. + Я его люблю. = Это город, который я люблю.
- Это дом (здáние). + Я в нём живу́. = Это дом (здáние), в котором я живу́.
 Это аудито́рия. + В ней мы занима́емся. = Это аудито́рия, в которой мы занима́емся.
 Это пробле́ма. + Я о ней ду́маю. = Это пробле́ма, о которой я ду́маю.
- Это друг. + Я познако́мился с ним в Москве. = Это друг, с которым я познако́мился в Москве.
 Это подру́га. + Я встре́тился с ней в метро́. = Это подру́га, с которой я встре́тился в метро́.
- Это мой брат. + Я купи́л ему́ компью́тер. = Это мой брат, которому я купи́л компью́тер.
 Это моя ма́ма. + Я подари́л ей цветы́. = Это моя ма́ма, которой я подари́л цветы́.

Необходимые замечания

- Слово **который** используется для того, чтобы дать детальное описание существительного.



Внимание!

который ≠ какой

- Род и число слова **который** зависит от существительного, к которому оно относится:
 Мальчик, **который** гуляет в парке.
 Девочка, **которая** гуляет в парке.
 Дети, **которые** гуляют в парке.

- Падеж слова **который** зависит от его функции в зависимой части предложения:
Мальчик, с **которым** я гуляла в парке (я гуляла в парке (с кем?) с мальчиком).
Мальчик, о **котором** я говорила (я говорила (о ком?) о мальчике).
Мальчик, **которого** я встретила вчера (я встретила (кого?) мальчика) и т.д.
- Слово **который** стоит сразу после слова, к которому оно относится.



Внимание! Порядок слов.

1. Это компьютер. + Я купил его вчера. = Это компьютер, который я купил вчера.
2. Компьютер не работает. + Я купил его вчера. = Компьютер, который я купил вчера, не работает.



ЗАПОМИНАЕМ

5. Точно.

Модель: Вы принесли книгу? (я дал вам её вчера)

- Вы принесли книгу?
- Какую?
- Которую я вам дал вчера.

Вы встречались с другом? (он приехал вчера)

Вы получили письмо? (мы говорили о нём раньше)

Вы выучили грамматику? (мы изучали её вчера)

Вы позвонили преподавателю? (вы обещали ему позвонить)

Вы не забыли о фотографиях? (мы сделали их на вечеринке)

Вы ходили на выставку? (я говорил вам о ней)

Вы посоветовались со специалистом? (вы были с ним в Петербурге)

6. Два в одном → сложная фраза.

СОБИРАТЬСЯ + ИНФ.

Эрик собирается встретиться с американцем. Он недавно приехал из Америки.

Юля собирается позвонить подруге. Она хочет договориться с ней о встрече.

Макс собирается купить новый CD. Он много слышал о нём.

Маша собирается работать на компьютере. Его недавно подарил ей папа.

Франсуа собирается познакомиться с родителями Кати. Он их ещё никогда не видел.

Катя собирается купить новый белый свитер. Он понравился Франсуа.

Лора собирается позвонить родителям. Она им давно не звонила.

Стас собирается поехать к бабушке. Она плохо себя чувствует.

Моника собирается поехать в гости к подруге. Она у неё давно не была.

«Новая старая» грамматика.

- Какого числа вы возвращаетесь домой?
- Двадцать первого марта.



Сравните

Какое число?	Какого числа?
1.01 – первое января	1.01 – первого января
2.02 – второе февраля	2.02 – второго февраля
3.03 – третье марта	3.03 – третьего марта
4.04 – четвертое апреля	4.04 – четвертого апреля
5.05 – пятое мая	5.05 – пятого мая
6.06 – шестое июня	6.06 – шестого июня
7.07 – седьмое июля	7.07 – седьмого июля
10.08 – десятое августа	10.08 – десятого августа
18.09 – восемнадцатое сентября	18.09 – восемнадцатого сентября
20.10 – двадцатое октября	20.10 – двадцатого октября
21.11 – двадцать первое ноября	21.11 – двадцать первого ноября
30.12 – тридцатое декабря	30.12 – тридцатого декабря

7. Конструктор → вопрос → ваша фраза.

Вопрос: Когда у них день рождения?

Модель: Андрей – 18.01

У Андрея день рождения восемнадцатого января.

Макс – 7.07; Маша – 3.10; Катя – 12.09; Франсуа – 4.01; Эрик – 15.02; Юля – 22.08; Стас – 1.03; Лора – 9.05; Стив – 12.04; Даша – 19.11.

8. Вопрос → ответ.

Вопрос: Когда в России бывают эти праздники?

Рождество, Новый год, День независимости России, День Победы.

9. Вопросы → ответы.

Вопросы: Когда и какие праздники есть в вашей стране?

Когда день рождения у вас и у ваших родственников?

ПОСЛУШАЕМ, О ЧЁМ ГОВОРЯТ



Это нужно, чтобы всё понять

В любое время

Лесной домик

Удобства

Вам подходит (подходить – подойти кому?)

Посылать (послать) кому? что? по чему? (по почте, по факсу)

Переночевать (ночевать – переночевать) где?

Русская печька

Жениться на ком?

Беспокоить кого?

Кстати

Поцелуй

Заставлять жениться (заставлять кого? + инф.)

Родные

Я сопротивляюсь (сопротивляться чему?)

Заказать билеты на поезд (на какое число?)

Перед отъездом (перед чем?)

Билеты с доставкой на дом

Оформить доставку

Сотрудник

Записывать (записать) что?

Боже мой!

Передать привет



Внимание! Это важно!

– СКОЛЬКО ВАС?
– НАС МНОГО. НАС 10 ЧЕЛОВЕК.

– СКОЛЬКО У ВАС ВРЕМЕНИ
(ДЕНЕГ, ВЕЩЕЙ и т.д.)?
– У НАС 2 НЕДЕЛИ.

Макс: – Алло, тётя Вера. Здравствуйте. Вы хорошо меня слышите? Это Макс. Как вы там живёте?

Тётя: – Да, Максик. Я тебя сейчас хорошо слышу. У нас всё хорошо. Только дядя Толя сильно болел, но сейчас он чувствует себя лучше. А как вы? Все здоровы?

– Да, всё нормально. Тётя Вера, мы собираемся приехать к вам в июле на несколько дней. Можно?

– О чём ты говоришь? Мы вас всегда ждём, в любое время.

- Тётя Вёрочка, но нас много – 10 человек. Мы хотим приехать с друзьями и нам нужно переночевать где-то три дня. А потом мы поедem в Кемь к дяде Володе и хотим посмотреть Соловки. У нас только две недели, чтобы отдохнуть.
- Нет проблем, Максик. Мальчики могут остановиться у нас. А девочки – у твоей двоюродной сестры. У них большая квартира. Если хотите, на один-два дня вы можете поехать с дядей Толей в наш лесной домик. Правда, я не уверена, будет ли вам там удобно. Удобства, вода – на улице. В доме русская печка. Если вам это подходит, то мы вас ждем. Какого числа вы планируете приехать? Обязательно пошлите телеграмму перед отъездом, и мы вас встретим на вокзале. А Катя придет? А Маша? Кстати, ты еще не женился?
- Тётя, у тебя так много вопросов. Нам всё подходит, но неудобно вас так беспокоить. Мы планируем приехать числа восьмого июля. Катя посылает тебе поцелуй и передает большой привет. Маша тоже. Мы приедем все вместе, я пока еще не женат, но идея хорошая. Буду думать. Вот Машка смеется и говорит, что ты меня заставляешь жениться, а я сопротивляюсь. Глупая девчонка! Передай привет всем нашим родным. Надеюсь, что до скорой встречи.

- Алло. Можно заказать билеты на поезд до Петербурга на третье июля?
- Да, можно. Сколько мест вам нужно?
- Нам нужно десять билетов, и мы хотим взять два купе.
- На какой поезд?
- На ночной. Мы хотим заказать билеты с доставкой на дом. Если можно, оформите, пожалуйста, доставку на тридцатое июня.
- Можно. Ваш адрес, пожалуйста, и номер телефона. Ждите нашего сотрудника тридцатого июня с 10 до 4.
- Спасибо.
- Пожалуйста.

Юля: – Макс, ты заказал билеты на поезд?

Макс: – Да. Я заказал билеты до Петербурга на третье июля.

– Только до Петербурга? А остальные?

– Боже мой, я совсем забыл. Я не могу найти бумагу, где мы записали весь маршрут.

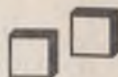
– Она у меня. Я тебе сейчас прочитаю, а ты запиши и сразу звони на вокзал. У нас осталось мало времени.

– Давай.

– Билеты до Петербурга на третье июля, билеты из Петербурга до Петрозаводска на шестое июля, билеты из Петрозаводска в Кемь на восьмое, билеты из Кемы в Архангельск на пятнадцатое июля. Записал?

– Да. Сейчас буду звонить. Пока.

ПОГОВОРИМ САМИ



Ситуация 1.

Вы собираетесь путешествовать втроем и хотите остановиться на несколько дней у своих друзей. Договоритесь с ними об этом.

Ситуация 2.

Вам нужно заказать билеты на поезд. Позвоните на вокзал и сделайте заказ.
Вам нужно заказать билеты на самолёт. Позвоните и сделайте заказ.

Ситуация 3.

Маша, Катя, Юлия, Даша и Лора обсуждают список того, что нужно взять в путешествие и что нужно купить.



ПОЧИТАЕМ, О ЧЁМ ПИШУТ

Это нужно, чтобы всё понять

Каникулы

Нам придётся многое купить.

Удочка

Опытный путешественник

Ждать с нетерпением начала путешествия (ждать чего?)

Приобрести опыт

Путешествие пройдёт хорошо (проходить как?)

Дикое место

Обеспечивать семью рыбой (обеспечивать кого? чем?)

Собирать грибы, ягоды

Приключение

Успокаивать (успокоить)

Капитан

Скоро закончится семестр, и начнутся каникулы. 24 июня мы сдаём последний экзамен, а третьего июля начнётся наше *рискованное* путешествие. Нам ещё многое придётся купить: продукты, лекарства, подарки, тёплые вещи и удочки. Но мы уверены, что всё успеем. Главное в любом путешествии – это хорошая организация. Мы выбрали Франсуа капитаном, потому что из нас он – самый опытный путешественник. Ребята с нетерпением ждут начала путешествия, о котором говорят

уже все наши знакомые. Сейчас я понимаю, какой я был дурак, когда обиделся на своих друзей. Эрик был прав – сначала нам нужно стать опытными путешественниками, а потом уже ехать на Камчатку. Мы уже твердо решили, что если северное путешествие пройдет хорошо, то мы обязательно поедem на Камчатку в следующем году. Франсуа, Стив и Эрик счастливы, что мы сможем пожить в лесу, в горах в лесном домике дяди Толя. Это довольно дикое место, но очень красивое. Дядя Толя – настоящий северный *житель*, который обеспечивает семью рыбой и другими продуктами из леса. Он – отличный рыбак, собирает грибы и ягоды, хотя сейчас уже не очень хорошо видит. Лора немного боится жить в доме, который находится так далеко от *цивилизации* и в котором нет удобств, воды и телефона. Мы все успокаиваем её, что это не самое страшное в жизни, когда друзья рядом. Это будет приятное и интересное приключение. Согласны?

10. Простые вопросы → точные ответы.

Что скоро закончится и что скоро начнется?

Какого числа они сдадут последний экзамен, и какого числа начинается путешествие?

Что им ещё придется купить?

Что самое главное в любом путешествии?

Кого они выбрали в капитаны?

О чём говорят все их знакомые?

Когда они собираются поехать на Камчатку?

Где они смогут пожить?

Чем обеспечивает семью дядя Толя?

В каком доме Лора боится жить?

Кого они успокаивают?

11. Ваши версии.

Почему они уверены, что всё успеют?

Почему им придется купить ещё многое?

Почему об их путешествии говорят все знакомые?

Почему им сначала надо приобрести опыт, а потом ехать на Камчатку?

Почему Эрик, Стив и Франсуа счастливы, что они смогут пожить в лесном домике?

Почему Лора боится жить в лесном домике?

12. Идея → ваше мнение + аргументы.

Их путешествие – рискованное.

Франсуа – самый опытный путешественник из них.

Главное в любом путешествии – это организация.
Жить далеко от цивилизации совсем не страшно.

13. Список → вопрос → ваш анализ.

Вопросы: Что из этого списка кажется вам нужным для их путешествия, а что лишним?
Какие продукты и тёплые вещи им надо взять?

Продукты
Лекарства
Подарки
Удочки
Тёплые вещи
Шахматы, карты

Средство от комаров
Плёнки и батарейки для фотоаппарата
Карты
Плеер, радио
Лодка

НУЖНОЕ ЛИШНЕЕ

14. Чужое мнение → ваше мнение.

Самое страшное в жизни, когда нет друзей.
Самое страшное в жизни, когда нет денег.
Самое страшное в жизни, когда нет любви.
Самое страшное в жизни, когда человек болен.

15. Формулировка + доказательства.

Начните: «Мне кажется, что...».

Самое важное в жизни ...
Самое интересное ...
Самое неприятное ...
Самое удивительное ...
Самое скучное ...

16. Вопрос в рассказе → ваше согласие или сомнение + аргументы.

Я СОГЛАСЕН (СОГЛАСНА), ЧТО ... Я СОМНЕВАЮСЬ, ЧТО...
--



ЕСЛИ ХОТИТЕ, Поговорим о вас

Вы любите приключения или предпочитаете спокойную жизнь? Обоснуйте ваш выбор.

Вы любите рискованные путешествия или предпочитаете комфортные? Почему? Если вы будете жить неделю в лесу, вы сможете обеспечить себя продуктами? Какими?

- Сложное предложение: определение (союз который).
- Выражение времени. Вопросы: **Какое число? Какого числа?**

ВЫ УЗНАЛИ:

ДО СВИДАНИЯ!

К сожалению, нам пора попрощаться. Боюсь, что у нас не будет времени, чтобы продолжать рассказывать вам о нашей жизни. Очень скоро начнется наше путешествие, о котором мы так мечтаем, поэтому мы все будем очень заняты. Надеюсь, что у вас тоже есть интересные планы на лето. Вам обязательно нужно хорошо отдохнуть. Я знаю, что вы много и серьезно занимались русским языком. Я могу только похвалить ваш выбор. Конечно, это не самый легкий язык, но мне, например, не интересно, когда слишком легко. А вам? Как жаль, что я не могу услышать ваш ответ и поспорить, если вы думаете по-другому. Я желаю вам всего хорошего и удачи, которая нужна всем нам.

Пусть у вас всё будет хорошо!

СЛОВАРЬ-СПРАВОЧНИК

<p>Существительные</p>	<p>Рождество</p>	<p>Приобретать (приобрести)</p>
<p>Кто?</p>	<p>Свадьба</p>	<p>Собирать (собрать)</p>
<p>Животное</p>	<p>Страшное (<i>прилаг. в функции сущ.</i>)</p>	<p>Собираться (собраться)</p>
<p>Житель</p>	<p>Удобство (удобства)</p>	<p>Сопrotивляться</p>
<p>Капитан</p>	<p>Цивилизация</p>	<p>Успокаивать (успокоить)</p>
<p>Путешественник</p>	<p>Шахматы</p>	<p>Наречия</p>
<p>Родные</p>	<p>Ягода</p>	<p>Довольно</p>
<p>Что?</p>	<p>Прилагательные</p>	<p>Искренне</p>
<p>Батарейка</p>	<p>Архитектурный</p>	<p>Предлог</p>
<p>Воздух</p>	<p>Блестящий</p>	<p>Перед (<i>чем?</i>)</p>
<p>Гриб</p>	<p>Дикий</p>	<p>Словосочетания и выражения</p>
<p>Домик = маленький дом</p>	<p>Лесной</p>	<p>Билет с доставкой на дом</p>
<p>Доставка</p>	<p>Любой</p>	<p>Боже мой</p>
<p>Здоровье</p>	<p>Нетерпеливый</p>	<p>В любое время</p>
<p>Кашікулы</p>	<p>Ночной</p>	<p>Ждать с нетерпением</p>
<p>Капитан</p>	<p>Поздравительный</p>	<p>Передайте привет</p>
<p>Карта</p>	<p>Рискованный</p>	<p>Приобрести опыт</p>
<p>Карты</p>	<p>Современный</p>	<p>Собирать грибы, ягоды</p>
<p>Лишнее (<i>прил. в функции сущ.</i>)</p>	<p>Страшный</p>	<p>Семья слов</p>
<p>Независимость</p>	<p>Уникальный</p>	<p>Родиться – рождение –</p>
<p>Нетерпение</p>	<p>Глаголы</p>	<p>родители – родные –</p>
<p>Нужное (<i>прил. в функции сущ.</i>)</p>	<p>Беспокоить (побеспокоить)</p>	<p>родственники – день</p>
<p>Окончание</p>	<p>Беспокоиться</p>	<p>рождения – Рождество</p>
<p>Открытка</p>	<p>Желать (пожелать)</p>	<p>Ночь – ночной – ночевать</p>
<p>Памятник</p>	<p>Жениться</p>	<p>(переночевать)</p>
<p>Печка (печь)</p>	<p>Заказывать (заказать)</p>	<p>Путешествовать – путе-</p>
<p>Пленка</p>	<p>Записывать (записать)</p>	<p>шествие (совершать – совер-</p>
<p>Поезд</p>	<p>Ночевать (переночевать)</p>	<p>шить) – путешественник</p>
<p>Поцелуй</p>	<p>Обеспечивать (обеспечить)</p>	
<p>Приключение</p>	<p>Поддерживать (поддержать)</p>	
<p>Природа</p>	<p>Подходить (подойти)</p>	
<p>Путешествие</p>	<p>Приносить (принести)</p>	
<p>Риск</p>		

КРЫША - ВОСПОМИНАНИЕ

ВСПОМНИМ, ПОВОРОРИМ, ПОДУМАЕМ, ПОФАНТАЗИРУЕМ

Вспомним



Давайте вспомним всё, что вы узнали о нашем главном герое Максe.

Биография

Как его зовут? Как его фамилия?
Где и когда он родился? Сколько ему лет сейчас?
Где он учился? Что он закончил?
Какие иностранные языки он знает? Как он говорит? Где он изучал иностранные языки?
В каких странах он жил раньше? Что он там делал?

Учёба и опыт работы

Где он учится сейчас? На каком факультете? На каком курсе?
Что он изучает в университете?
Есть ли у него опыт работы? Если да, то где он раньше работал и кем?
Как он относится к учёбе – серьёзно или несерьёзно?
Почему?

Семья

Какая у него семья – большая или маленькая?
Расскажите о членах его семьи.
Как он относится к своей семье, к родителям, к сестре, к бабушке?
Какие у него отношения с родителями, с сестрой?

Относиться к чему?
к кому?
как?

Член чего? семьи

Отношения с кем?

Друзья

У него много друзей? Кто они? Расскажите о них.
У Макса есть самый близкий друг? Кто он?
Как он относится к дружбе: это важно для него или не очень важно?
Макс – хороший и надёжный друг? Обоснуйте своё мнение.

Интересы

Чем он интересуется в жизни?
Чем он интересовался в детстве? Кем он хотел стать?
Чем он любит заниматься в свободное время?
Он занимается спортом сейчас? А раньше?
Он интересуется музыкой? Какую музыку он любит слушать?
Он играет на музыкальных инструментах? На каких?
Он любит читать книги? Какие?
Он любит ходить в кино? Какие фильмы он предпочитает смотреть?

Любовь

У него есть любимая девушка? Кто она? Расскажите о ней.
Как он относится к любви? Серьёзно или несерьёзно?
Он верит в любовь с первого взгляда?

Будущее

Когда он закончит университет?
Где он мечтает работать? Кем?
Он уже нашёл работу? Если да, то какую? Если нет, то почему?
Он собирается жениться? Если да, то на ком? Если нет, то почему?
Он хочет жить и работать в России или он планирует уехать за границу и жить там постоянно?

Подумаем



Давайте попытаемся определить, какой у Макса характер. Выберите из данных высказываний то, которое вам кажется правильным. Обоснуйте свой выбор.

Надёжный

Постоянно

Характер

У Макса слабый характер.
У Макса сильный характер.

Макс – добрый человек.
Он не добрый и не злой.

Макс – равнодушный человек.
Макс – отзывчивый человек.

Макс – целеустремлённый человек.
Макс лентяй.
Макс романтик.
Макс прагматик.

Он хитрый и осторожный.
Он прямой и открытый.

Макс считает, что он всегда прав.
Макс всегда сомневается в себе.

Добрый – злой

Равнодушный – отзывчивый

Целеустремлённый

Хитрый
Осторожный

Сомневаться в ком? (в себе) в чём?

Пофантазируем



Выберите из этих описаний то, которое, по-вашему, соответствует внешнему образу Макса. Если ни одно из них не отражает ваше представление о нём, добавьте своё.

Внешность

Макс – высокий молодой человек.
У него хорошая фигура, но он немного худой.
У него небольшие тёмные глаза и короткие светлые волосы. Девушки говорят, что он очень обаятельный.
Он носит круглые очки и любит носить хорошую обувь.

Макс – среднего роста.
У него хорошая спортивная фигура.
У него длинные тёмные волосы и большие тёмные глаза. Девушки говорят, что он очень симпатичный и похож на итальянца.
В одежде он предпочитает спортивный стиль. Носит только джинсы и не любит костюмы.

Внешность кого?

Высокий (высокого роста)
Худой

Обаятельный

Носить (НСВ) что?
очки
обувь

Среднего роста

Похож на кого?

Макс – среднего роста.

У него обычная фигура человека, который мало занимается спортом.

У него очень короткие тёмные волосы и небольшие внимательные зелёные глаза. Девушки говорят, что он – просто красавец, хотя и не очень высокий.

Он одевается со вкусом. Очень любит костюмы, но редко носит их.

Красавец

Одеваться как? со вкусом

Поговорим



Перед вами несколько высказываний о различных сторонах жизни. Как вы думаете, какое из этих высказываний может принадлежать Максиму? Обоснуйте своё мнение.

ВЗГЛЯДЫ НА ЖИЗНЬ

Работа

Важнее зарабатывать много денег, чем заниматься любимым делом.

Зарабатывать что?

Я никогда не буду заниматься нелюбимым делом, даже если я буду зарабатывать очень большие деньги.

Я не против эмиграции. Но сейчас я хочу работать и жить только в России, потому что, когда твоей стране трудно, нельзя бежать как крыса с корабля.

Бежать как крыса с корабля

Я хочу жить удобно и спокойно, поэтому хочу найти работу за границей и жить там.

Любовь

Самое важное в жизни – это любовь, а не работа или деньги.

Сначала человек должен сделать карьеру, а потом думать о семье и любви.

Любить хорошо в молодости, а для семьи важнее найти надёжного партнёра и друга.

Невозможно жить вместе с человеком, которого ты не любишь.

Семья и любовь не важны, потому что жить нужно для себя, а не для других людей.

Дружба

Дружить нужно только с нужными людьми, которые могут что-то для тебя сделать. Дружба должна быть выгодной.

Для меня не важно – бедный человек или богатый, умный или не очень умный, не важно, в какой семье он родился. Самое важное – какой он человек: добрый или злой, хороший или плохой.

Можно спокойно и счастливо прожить без друзей, если ты богатый человек, у тебя хорошая семья и интересная работа.

Политика

Я согласен, что политика – это грязная игра. Я ненавижу политику и политиков, потому что они думают только о собственных интересах и совсем не думают о людях.

Я считаю, что политика – это очень интересно. Политика похожа на сложную шахматную партию, результат которой трудно предсказать. Это действительно интересно.

Политика – это совсем другой мир, который меня не касается.

Деньги

Только деньги делают человека свободным и независимым.

Молодость

Дружить с кем?

Собственные интересы

Сложный
Предсказывать (предска-
зать) что?

Касаться кого? чего?

Без денег невозможно быть счастливым.

Деньги – это просто бумага.

Можно быть абсолютно счастливым и без денег, но, конечно, лучше, когда они есть.

Бумага



Прочитайте ещё раз высказывания из части «Взгляды на жизнь». Как вы думаете, кому из наших героев какое высказывание может принадлежать? Обоснуйте своё мнение.

КРЫША - ФАНТАЗИЯ

Представьте



Вы – представитель иностранной газеты. Вам надо написать статью о жизни студентов в России. Для этого вы решили взять интервью: одно – у российского студента и второе – у студента-иностранца, который учится в России. Какие вопросы вы подготовите для этих интервью? Как вы думаете, будут ли они сильно отличаться друг от друга? Сформулируйте эти вопросы и запишите их в две колонки.

Вопросы к русскому студенту

1.

Вопросы к студенту-иностранцу

1.



Вы уже взяли интервью у двух студентов и теперь вам нужно написать статью. Дайте ей название и напишите эту статью.



Вы хотите найти работу в России. Для этого вам нужно:



Составить короткое резюме по образцу

РЕЗЮМЕ (образец)

1. Фамилия, имя, отчество

Головин Павел Сергеевич

2. Год рождения

1973

3. Место рождения

г. Москва

4. Образование

школа № 56 г. Москвы,
МГУ им. М.В.Ломоносова,
Психологический факультет,
Курсы компьютерного дизайна
Магистратура Университета
Карла Эберхарда (Германия, г. Тюбинген)

5. Опыт работы

школьный психолог (школа № 56),
переводчик (технический перевод),
специалист по компьютерному дизайну

6. Иностранные языки

английский, немецкий (свободно)

■ Написать коротко о себе.



Ваше мнение. В какой организации и какую работу хотел получить Головин Павел Сергеевич? Получил он её или нет? Обоснуйте своё мнение.



Вы получили документы от иностранца, который хотел бы работать в вашей организации. Пригласите его на интервью и задайте вопросы, которые вас интересуют.



Вы только что вернулись из России, где прожили один год. Вас попросили сделать короткое выступление на тему «Жизнь в России глазами иностранца» и дать несколько советов тем, кто собирается поехать в Россию.

КРЫША - РАЗГОВОРЫ

ЕСЛИ ХОТИТЕ, ПОГОВОРИМ О ВАС

Подумайте и ответьте

Зачём вы приехали в Россию?

Сколько времени вы уже живёте в России?

Расскажите, что вы думали о жизни в России раньше, до приезда сюда. А что вы думаете о России сейчас?

Вы помните ваши самые первые впечатления, когда вы приехали сюда?

Расскажите о них.

Вам нравится изучать русский язык? Почему?

Как вы думаете, сейчас вы хорошо говорите и понимаете по-русски?

Вы часто общаетесь с русскими по-русски? Как вы думаете, это важно? Почему?

Вы можете сказать сейчас, что вы понимаете русских людей?

Как русские относятся к иностранцам? Расскажите о вашем опыте.

Вам нравится жить в России? Почему? Что вас интересует в России? Какие проблемы у вас были, когда вы приехали сюда первый раз? А сейчас у вас есть проблемы? Какие?

Что вам нравится и что не нравится в Москве?

Где и как любите проводить свободное время здесь? Почему?

Вы путешествовали по России? Расскажите, какие города вы видели, какие впечатления у вас остались. Что вам там понравилось и что не понравилось? Куда вы собираетесь ещё поехать?

Что вы планируете делать в будущем? Вы хотите приехать в Россию ещё раз? Почему?


Опишите

- вашу внешность (или внешность вашего близкого человека);
- ваш характер (или характер близкого вам человека);
- вашу жизнь через 15 лет.


Сформулируйте ваше отношение

- к России;
- к русским людям;
- к политике;
- к дружбе;
- к карьере;
- к деньгам.


Представьте и расскажите

 Вы вернулись домой из России. Что вы расскажете вашим родителям и друзьям:

- о городе, в котором вы жили;
- о русских людях;
- о том, как вы проводили свободное время;
- о том, какие интересные места стоит посмотреть в Москве;
- о трудностях, проблемах и контрастах в России;
- о русском языке и о том, как лучше его изучать.

 Вы познакомились с интересным человеком. Что вы расскажете ему:

- о себе;
- о своих родителях и родственниках;
- о своих друзьях;
- о своём городе;
- о том, как вы предпочитаете проводить свободное время;
- о ваших интересах и планах.

 Посмотрите ещё раз высказывания о жизни (Крыша-воспоминание). Выберите из этих высказываний те, которые вам ближе. Объясните, почему. Выберите из них те, с которыми вы категорически не согласны. Объясните, почему.

СВОДНЫЙ СЛОВАРЬ-СПРАВОЧНИК

А

А (*союз*)
 Абсолютно
 Абсолютный
 Август
 Австриец (австрийцы)
 Австрийка
 Австрийский
 Австрия
 Автобус
 Автогонщик
 Автошкола
 Агентство
 Адрес (адреса)
 Актёр
 Активный
 Актриса
 Акцент
 Алфавит
 Америка
 Американец (американцы)
 Американка
 Американский
 Английский
 Англичанин (англичане)
 Англичанка
 Англия
 Англо-русский
 Апрель (*м.*)
 Аптека
 Арабский
 Архитектура
 Архитектурный
 Аудитория (аудитории)
 Аэропорт

Бельгийский
 Бельгия
 Белый
 Берег (берега)
 Беспокоить (побеспокоить)
кого? что?
 Беспокоиться (НСВ) *о ком?*
о чём?
 Бестолковый
 Бизнес
 Бизнесмен
 Билёт
 Блестящий
 Близкий (человек)
 Близко
 Блины
 Богатый
 Боже мой
 Болеть (заболеть) *чем?*
 Больница
 Большой
 Больше (больше ← много)
 Большой
 Бояться *кого? чего?*
 Брат (братья)
 Брать (взять) *кого? что?*
 Бросать (бросить) *кого?*
что? инф.
 Будить (разбудить) *кого?*
 Бутерброд
 Бывать (побывать) *где?*
 Быстро
 Быстрый
 Быть
 Бюро

Весело
 Весёлый
 Весна
 Весной
 Весь (вся, всё, все)
 Ветчина
 Вечер (вечера)
 Вечеринка
 Вечером
 Вещь (*ж.*)
 Взрослый
 Видеокассета
 Видеть (увидеть) *кого?*
что?
 Вино (вина)
 Виноват (виновата, виновато,
 виноваты) *в чём?*
 Витамин
 Вкусно
 Вкусный
 Влюбляться (влюбиться)
в кого? во что?
 Вместе
 Внук
 Внучка
 Во время *чего?*
 Вода
 Возвращаться (вернуться)
откуда? куда?
 Воздух
 Возможно
 Возможный
 Вокзал
 Волноваться (НСВ) *за кого?*
за что?

В

Б

Бабочка
 Бабушка
 Балерина
 Балет
 Банк
 Бассейн
 Батарейка
 Беда (беды)
 Бедный
 Бельгиец (бельгийцы)
 Бельгийка

В *где? куда?*
 Вагон
 В конце концов
 Важно
 Важный
 Ваза
 Вариант
 Ваш (ваша, ваше, ваши)
 Вдруг
 Везде
 Везти (повезти) *кому? в чём?*
 Верить (поверить) *кому?*
во что?

Волосы
 Вообще
 Вопрос
 Во семь
 Восьмой
 Во сколько?
 Воскресенье
 Воспитанный
 Восток
 В первую очередь
 В последнюю очередь
 Врач (врачи)
 Вредно
 Вредный
 Время (*с.*)
 Всегда

Всё
Всё равно
Всё-таки
Вставать (встать)
Встреча
Встречать (встретить) *кого? что?*
Встречаться (встретиться) *с кем?*
Вторник
Второй
Вчера
В чём дело?
Вы
Выгодно
Выгодный
Выпуск
Высокий
Высоко
Выставка

Г

Газета
Где
Где-то
Германия
Гитара
Главное
Глаз (глаза)
Глупо
Глупость (ж.)
Глупый
Говорить *с кем? о чём?*;
(сказать) *кому? о чём?*
Год
Голова (головы)
Голос (голоса)
Голубой
Гостиница
Гость (м.)
Готовить (приготовить) *что?*
Градусник
Грамматика
Грамматический
Гриб (грибы)
Грустно
Грустный
Гулять (погулять) *где?*

Д

Да
Давать (дать) *кому? что?*
Даже

Далёкий
Далеко
Дарить (подарить) *кому?*
что?
Дача
Два (две)
Двадцать
Девочка
Девушка
Девять
Девятый
Дедушка
Действительно
Декабрь (м.)
Делать (сделать) *что?*
Дело (дела)
Деловой
Дело в том, что ...
День (м.) (дни)
День рождения
Деньги

Депрессия
Деревня
Деревянный
Десять
Десятый
Деталь (ж.)
Детство
Джем
Джип
Диван
Дикий
Дипломат
Дискотека
Длинный
Для *кого? чего?*
Днём
До *чего?*
До встречи
Доброе утро
Добрый
Добрый вечер
Добрый день
Довольно
Догадываться (догадаться)
о чём?
Договариваться (договорить-
ся) *с кем? о чём?*
Дождать (доест) *что?*
Дождливо
Дождливый
Дождь (м.) (дожди)
Дождаться (дождаться)
кого? чего?

Документ
Долго
Должен (должна, должно,
должны) + *инф.*
Доллар
Дом (дома)
Домашний
Домохозяйка
Дорого
Дорогой
Дорогой
До свидания
Доставка
Дочь (дочери)
Друг (друзья)
Другой
Думать (подумать) *о ком? чём?*
Дурак
Душ (*принимать-принять*
душ)
Душа (души)
Дядя

Е

Евро
Европа
Его
Еда
Её
Если
Естественно
Есть (съесть) *что?*
Ехать (поехать) *куда?*
Ещё

Ж

Жаль
Жаркий
Жарко
Ждать (подождать) *кого?*
что? где?
Желать (пожелать) *кому? что?*
Жена (жены)
Женат
Жениться *на ком?*
Женский
Женщина
Живот
Животное (животные)
Жизнь (ж.)

Житель (м.)
Жительница
Жить где?
Журнал
Журналист
Журналистика
Журналистка

З

За что?
Забывать (забыть) кого?
что?; о чём?
Завтра
Завтрак
Завтракать (позавтракать)
За границей
Задание (делать – сделать;
готовить – приготовить
задание)
Заказывать (заказать) что?
Заканчивать (закончить)
что?; инф.
Заканчиваться (закончиться)
когда?; как?; во сколько?
Закон
Замечать (заметить) кого?
что?
Заниматься (заняться) чем?
с кем?
Занят (занята, занято,
заняты) чем?
Занятие (занятия)
Занятой
Заодно
Запад
Записывать (записать) что?
Запоминать (запомнить)
что?
Зарплата
Заставлять (заставить) кого?
+инф.
Засыпать (заснуть)
Зачём
Звонить (позвонить) кому?
Здание (здания)
Здесь
Здорово
Здоровье
Здравствуй(те)
Зеркало (зеркала)
Зима
Зимой

Знакомить (познакомить)
кого? с кем?
Знакомиться (познакомиться)
с кем?
Знакомый
Знать
Значит
Зонтик

И

Играть (сыграть) во что?;
на чём?; где?
Идея
Идти (пойти) куда?
Из чего?
Известно
Известный
Изменять (изменить)
что?
Изучать (изучить) что?
Или
Именно
Иметь в виду
Инженёр
Иногда
Иностранец (иностранцы)
Иностранка
Иностранский
Инструктор
Интересно
Интересный
Интересоваться (НСВ)
чем?
Информация
Искать что?
Искренне
Искренний
Испанец (испанцы)
Испания
Испанка
Испанский
Исторический
История (истории)
Итак
Италия
Итальянец (итальянцы)
Итальянка
Итальянский
Их
Июль (м.)
Июнь (м.)

Й

Йогурт

К

К кому?
Кабинет
Каждый
Казаться (показаться) кому?
кажется (показалось), что ...
Как?
Как (сравнение)
Какао
Какие-то
Как только
Календарь (м.)
Кандидат
Каникулы
Капитан
Капризный
Карандаш (карандаши)
Карта
Карты
Карьера (делать – сделать
карьеру)
Кассета
Кафе
Квартира
Кино
Кинотеатр
Кибск
Китаец (китайцы)
Китай
Китайский
Китайка
Классический
Книга
Коллега
Кольцо (кольца)
Комар (комары)
Комната
Комплекс
Комплимент (делать – сде-
лать; говорить компли-
менты)
Компромисс (идти на ком-
промисс)
Компромиссный
Компьютер
Компьютерный
Компания (компания)
Конечно
Конкретно

Конкретный
Конкурент
Консерватория
Консультация
Контракт
Концерт
Кошёрный
Коньяк
Корёец (корейцы)
Корейский
Корёя
Корейка
Короткий
Корреспондент
Корт

Косметика
Космонавт
Костюм
Котёнок (котята)
Кофе
Кошка
Кошмар
Красиво
Красивый
Красный
Критика
Критиковать (НСВ) *когда?; за что?*

Кроме чего?
К сожалению
К счастью
Кто
Куда
Купе
Куриль (покурить) *что?*
Курс
Кухня

Л

Ладно
Лампа
Лежать (НСВ) *где?*
Лекарство (*пить-выпить*
лекарство)
Ленивый
Лес (лесá)
Лесной
Летать (НСВ) *куда? на чём?*
Лететь (полететь)
Лето
Летом

Лёгкий
Легко
Лимон
Лицо (лица)
Лишнее
Лодка
Ложиться (лечь) *куда?*
Лошадь (ж.)
Лучше (лучше ← хорошо)
Лучший
Любимый
Любить
Любовь (ж.)
Любой

М

Магазин
Магнитофон
Май
Маленький
Мало
Мальчик
Мама
Марка
Март
Маршрут
Математика
Матч
Машина
Маяк (маяки)
Медицинский
Медленно
Медленный
Международный
Мелодия (мелодии)
Менеджмент
Меньше (меньше ← мало)
Место (местá)
Месяц
Метро
Мечта
Мечтать (НСВ) *о ком? о чём?; инф.*
Милиционер
Милый
Минеральный
Минус
Минута
Младший
Много
Мода

Модель (ж.)
Модный
Может быть
Можно *кому?* + *инф.*
Мой (моя, моё, мои)
Молодец (молодцы)
Молодой
Молоко
Монастырь (м.) (монастыри)
Море (моря)
Мороженое
Москвич (москвичи)
Москвичка
Московский
Мотоцикл
Мочь + *инф.*
Мужской
Мужчина
Музей
Музыка
Музыкант
Мы
Мясо

Н

На *где?; куда?*
На всякий случай
Наверно
Надяться (НСВ) *на что?*
Надо *кому?* + *инф.*
Назад
Называются (НСВ)
Наконец
Намного + *сравнит. степень*
Наоборот
Напоминать (напомнить)
кому? о чём?
Например
Народный
Настоящий
Настроение
Находить (найти) *что?*
Находиться (НСВ) *где?*
Национальность (ж.)
Начинать (начать) *что?; инф.*
Начинаться (начаться)
когда?; во сколько?; как?
Наш (наша, наше, наши)
Недалек от чего?
Неделя
Независимость (ж.)

Независимый
 Некогда
 Нельзя кому? + инф.
 Немец (немцы)
 Немецкий
 Немка
 Немного
 Ненавидеть (НСВ) *кого? что?*
 Неожиданно
 Неправда
 Неправильно
 Нервный
 Не только... , но и...
 Нет
 Нетерпеливый
 Нетерпение
 Ни... ни...
 Нигде
 Никакой
 Ничего
 Ничей
 Но
 Новость (ж.)
 Новый
 Номер (номерá)
 Норковый
 Нормально
 Нормальный
 Ноутбук
 Ночевать (переночевать) *где?*
 Ночной
 Ночь (ж.)
 Ночью
 Ноябрь (м.)
 Нравиться (понравиться) *кому?*
 Нужно кому? + инф.
 Нужное
 Нужный
 Няня

О

Обед
 Обедать (пообедать) *где? как?*
 Обеспечивать (обеспечить) *кого? чем?*
 Обижаться (обидеться) *на кого?*
 Обсуждать (обсудить) *что? с кем?*
 Общаться (НСВ) *с кем?*
 Общий
 Обычно

Обычный
 Объяснять (объяснить) *кому? что?*
 Обязательно
 Обязательный
 Один (одна, одно, одни)
 Озеро (озёра)
 Окно (окна)
 Около *чего?*
 Окончание *чего?*
 Октябрь (м.)
 Он
 Она
 Они
 Оно
 Опаздывать (опоздать) *куда?*
 Опера
 Опыт
 Опять
 Организация (организации)
 Осень (ж.)
 Осенью
 Особенно
 Особенный
 Оставаться (остаться) *где? с кем? у кого?*
 Оставлять (оставить) *что? где? у кого?*
 Останавливаться (остановиться) *где? у кого?*
 Остро
 Остров (острова)
 Острый
 От *кого?*
 Отвечать (ответить) *кому? на что?*
 Отдых
 Отдыхать (отдохнуть) *где? с кем? сколько времени?*
 Открывать (открыть) *что?*
 Открытка
 Откуда
 Отлично
 Отличный
 Отпуск (*проводить* – *провести*) *отпуск*
 Отсюда
 Офис
 Оформлять (оформить) *что?*
 Очень
 Очки
 Ошибаться (ошибиться) *в чём?*
 Ошибка (*делать* – *сделать*) *ошибку*

П

Палатка
 Пальма
 Пальто
 Памятник
 Папа
 Парк
 Пассажир
 Пассивный
 Пациент
 Пациентка
 Певец (певцы)
 Певца
 Первый
 Перевод (*делать* – *сделать*) *перевод*
 Переводить (перевести) *что?*
 Переводчик
 Переводчица
 Перед *чем?*
 Передавать (передать) *кому? что?*
 Перезванивать (перезвонить) *кому?*
 Перерыв
 Перспективный
 Песня
 Петь (спеть) *что?*
 Печь (печка)
 Пешком
 Пианино
 Пиво
 Писать (написать) *что? кому? о чём?*
 Письмо (письма)
 Пить (выпить) *что?*
 Пицца
 Плакать (заплакать)
 План
 Планировать (запланировать) *что?; инф.*
 Плёнка (фото)
 Плохо
 Плохой
 Площадь
 Плюс
 Пляж
 По-английски
 Победа
 Повар (повара)
 По-вашему
 Повторять (повторить)

Поговорить (СВ) *с кем?*
о чём?

Пого́да

Подáрок (подáрки)

Поддёрживать (поддержáть)
кого? *что?*

По делáм

Подписывать (подписáть) *что?*

Подру́га

Подходить (подойти) *кому?*
подходит *что?*

Поезд (поездá)

Поездка

Пожáлуйста

Позавчера́

Поздний

Поздно

Поздравительный

Поздравлять (поздрáвить)
кого? *с чем?*

Позже

По-испа́нски

По-ита́лья́нски

Пока́

Показывать (показа́ть) *кому?*
что?

Покупáть (купи́ть) *кому?* *что?*

Полезно́

Полезный

Политика

Политический

Получáть (получи́ть) *что?*
от кого?

Полчаса́

Помидо́р

Помни́ть (НСВ)

Помогáть (помощь) *кому?* +
инф.

По-мо́ему

Попедельник

По-неме́цки

Понимáть (поня́ть) *кого?* *что?*

Пора́ + *инф.*

По-ру́сски

После *чего?*

После́дний

Поспа́ть

Постоя́нно

Посылáть (посла́ть) *кому?* *что?*

Посте́ль (*ж.*)

По-тво́ему

Пото́м

Потому́ что

По-фра́нцу́зски

Похо́ж (похо́жа, похо́же,
похо́жи) *на кого?* *на что?*

Поцелу́й (поцелу́и)

Почему́

Почта́

Почти́

Поэто́му

Появля́ться (появи́ться) *что?*
появилось *у кого?*; *что?*;
где?

Прав (права́, пра́вы) *в чём?*

Правда́

Правильно́

Праздник

Пра́ктика

Практи́чески

Предлага́ть (предложи́ть)
кому? *что?*; *инф.*

Предпочита́ть (предпоче́сть)
что?; *инф.*

Предупрежда́ть (предупре-
ди́ть) *кого?* *о чём?*

Президе́нт

Прекрасно́

Прекрасный

Премье́р-мини́стр

Преподава́тель

Преподава́тельница

Преподава́ть (НСВ) *кому?*
что?

Приве́т (*передава́ть* – *пере-*
да́ть приве́т)

Приглаша́ть (пригласи́ть)
кого? *куда?*

Придумывáть (приду́мать)
что?

Прие́зд

Приезжа́ть (прие́хать) *куда?*
откуда?

Приключе́ние (приключе́ния)

Принимáть (приня́ть) *кого?*
что?

Приноси́ть (принести́) *кому?*
что?

Приобрета́ть (приобрести́) *что?*

Приро́да

Приходи́ть (прийти́) *куда?*
откуда?

Приятно́

Приятный

Пробле́ма

Проверя́ть (прове́рить) *что?*

Проводи́ть (провести́) время́

Провожа́ть (проводи́ть) *кого?*
куда?

Проголода́ться (СВ)

Програ́мма

Программи́ст

Прогресс

Продава́ть (продáть) *кому?*
что?

Продолжа́ть (продолжи́ть)
что?; *инф.*

Продолжа́ться (продолжи́ться)

Проду́кты

Пропуска́ть (пропусти́ть)
что?

Проси́ть (попроси́ть) *кого?*
о чём?

Проспéкт

Просто́й

Просыпа́ться (просну́ться)

Проти́в *чего?*

Прохла́дно

Проходи́ть (пройти́) *что?*
прошло́ *у кого?*

Прошлы́й

Прощáться (попроща́ться)
с кем?

Прямо́

Прямой

Психоло́гия

Пуга́ться (испуга́ться) *кого?*
чего?

Пусть

Путеше́ственник

Путеше́ствие

Путеше́ствовать (НСВ) *где?*
по чему?

Пя́тница

Пяты́й

Пять

Р

Рабо́та

Работа́ть (НСВ) *где?*

Рабо́чий

Рад (ра́да, ра́ды)

Ра́дио

Радова́ться (обра́доваться)
кому? *чему?*

Радо́сть

Раз

Разбира́ться (разобра́ться)
в чём?

Разговаривать (НСВ) с кем?
о чём?
Разговор
Размёр
Разный
Разрешать (разрешить) кому?
+ инф.
Ракётка
Ранний
Рано
Раньше
Расписание
Рассеянный
Рассказывать (рассказать)
кому? о чём?
Расстраиваться (расстроиться)
Ребёнок (дети)
Ребята
Редакция
Редкий
Редко
Режиссёр
Результат
Резюме
Ресторан
Решать (решить) что?
Решение (принимать – при-
нять) решение)
Риск
Рискованный
Рисковать (НСВ)
Родители
Родиться (СВ) где?
когда?
Родной
Родные
Родственник
Рожество
Рок-группа
Романтик
Ромашка
Российский
Россия
Рубль (м.) (рубль)
Рука (руки)
Руководитель (м.)
Руководить (НСВ) кем?
чем?
Русская
Русский
Ручка
Рыба
Рыбалка
Рынок (рынки)

С

С чего?
Сад (сады)
Салат
Самолёт
Самый
Сахар
Свадьба
Светлый
Свободен (свободна,
свободно, свободны)
Свободно
Свободный
Сдавать (сдать) что?
Север
Сегодня
Седьмой
Сейчас
Секрет
Секретарь (секретарь)
Семь
Семья (семьи)
Сентябрь (м.)
Сердиться (рассердиться)
на кого?
Сердце (сердца)
Серьёзно
Серьёзный
Сессия (сдавать – сдать
сессию)
Сестра (сестры)
Сигарета
Сильный
Симпатичный
Сколько
Сколько времени?
Скорее всего
Скоро
Скромный
Скучать (НСВ) по кому?
по чему?
Скучно
Скучный
Слабый
Слава богу!
Слева
Следующий
Слезá (слёзы)
Слишком
Словарь (м.)
Слово (слова)
Сложный

Случаться (случиться) что?
с кем?
Слушать (послушать) кого?
что?
Слышать (услышать) кого?
что?; о ком? о чём?
Смешно
Смешной
Смеяться (засмеяться)
Смотреть (посмотреть) что?
на кого?
Сначала
Снег
С нетерпением
Собака
Собирать (собрать) что?
кого?
Собираться (собраться)
куда?; инф.
Собственный
Совет (давать – дать совет)
Советовать (посоветовать)
кому? + инф.
Советоваться (посоветоваться)
с кем?
Современный
Совсем
Согласен (согласна, согласны)
с кем? с чем?
Соглашаться (согласиться)
с кем? с чем?
Сок
Солнечно
Солнце
Сомневаться (НСВ) в чём?
в ком?
Сопrotивляться (НСВ) чему?
Сотрудник
Спасибо
Спать (НСВ)
С первого взгляда
Спектакль (м.)
Специалист
Спина
Список
Спокойно
Спокойный
Спорить (поспорить) с кем? о
чём?
Спорт
Спортзал
Спортивный

Спортсмен
 Способ
 Способный
 Справа
 Спрашивать (спросить) *кого?*
о чём?
 Сразу
 Средя
 Срочный
 Становиться (стать) *кем?*
 Станция (метро)
 Стараться (постараться) + *инф.*
 Старший
 Старый
 Сто
 Стоит + *инф.* *кому?*;
 + *инф.*
 Стоить (НСВ) *сколько?*
 Стол
 Страна (страны)
 Странно
 Странный
 Страшно
 Страшное
 Страшный
 Строгий
 Студент
 Студентка
 Стул (стулья)
 Стюардесса
 Суббота
 Сувенир
 С удовольствием
 Сумка
 Счастлив (счастлива,
 счастливы)
 Счастливый
 Счастье
 Сын (сыновья)
 Сыр
 Сюрприз (*делать-сделать*
 сюрприз)

Т

Так
 Так себе
 Такси (*брать-взять такси*)
 Талантливый
 Там
 Танец (танцы)
 Танцевать (НСВ) *с кем?*

Твердо
 Твёрдый
 Твой (твоя, твоё, твои)
 Театр
 Телевизор
 Телефон
 Тёмный
 Температура
 Теннис
 Теннисист
 Теннисный
 Теперь
 Тепло
 Теплый
 Терять (потерять) *что?*
 Тетрадь (*ж.*)
 Тётя
 Техника
 Тоже
 Только
 Только что
 Торт
 Тот (та, то, те)
 Точно
 Точный
 Традиция (традиции)
 Тратить (потратить) *что?*
на что?
 Тренировка
 Третий
 Три
 Троллейбус
 Трубка
 Трудно
 Трудный
 Туалет
 Туда
 Турецкий
 Турист
 Туристка
 Ты

У

У *кого?*
 Уважать (НСВ) *кого? за что?*
 Уверен (уверена, уверены)
в чём?
 Увлекаться (увлечься) *чем?*
 Удаваться (удаться) *кому?*
удаётся (удалось) + инф.
 Удача
 Удачный

Удивительно
 Удивительный
 Удобно
 Удобный
 Удобство
 Удовольствие
 Ужасно
 Ужасный
 Уже
 Ужин
 Ужинать (поужинать) *где?*
как?
 Узнавать (узнать) *кого? что?;*
что? о чём?
 Украина
 Украинец (украинцы)
 Украинка
 Украинский
 Улица
 Улыбаться (улыбнуться)
кому?
 Уметь (НСВ) + *инф.*
 Умирать (умереть)
 Умный
 Умываться (умыться)
 Университет
 Уникальный
 Урок
 Условие (условия)
 Успевать (успеть) + *инф.*
 Успокаивать (успокоить)
кого? что?
 Уставать (устать) *от чего?*
 Устраивать (устроить) *что?*
 Утро
 Утром
 Уходить (уйти) *откуда?*
куда?
 Учебник
 Ученик (ученики)
 Учитель (учителя)
 Учительница
 Учить (выучить) *что?*
 Учить (научить) *кого? + инф.*
 Учиться (НСВ) *где?*
 Учиться (научиться) + *инф.*
 Уютный

Ф

Факс
 Факультет
 Фамилия (фамилии)

Фантастический
Февраль (м.)
Фигура
Филиал
Филологический
Философ
Фильм
Финансовый
Флаг
Фонтан

Фотографировать (сфотографировать) *кого?*
что?

Фотография (фотографии)
Фотомодель (ж.)
Фоторепортаж (*делать* –
сделать фоторепортаж)
Франция
Француженка
Француз (французы)
Французский
Фрукты
Фунт

Х

Характер
Хватит + *инф.*
Хлеб
Ходить (НСВ)
Холодно
Холодный
Хороший
Хорошо
Хотеть (захотеть) *что?*;
инф.
Хотя
Хуже (хуже ← плохо)

Ц

Цветок (цветы)
Целиком
Целовать (поцеловать) *кого?*
Центр
Центральный
Церковь (ж.) (церкви)
Цивилизация
Цирк

Ч

Чай
Час
Часто
Часы
Чей (чья, чье, чьи)
Человек (люди)
Чем
Через *что?*
Черный
Честно говоря
Честный
Четверг
Четвертый
Четыре
Читать (прочитать) *что?*;
о чем?

Что
Чтобы
Что-то
Чувствовать (почувствовать)
кого? что?

Ш

Шуба
Шанс
Шахматы

Шестой
Шесть
Шеф
Широкый
Школа
Шоколад
Шутить

Э

Экзамен (*сдавать* – *сдать*
экзамен)
Экономить (*сэкономить*)
что? на что?; на чем?
Экономический
Экскурсия
Этаж
Это
Этот (эта, это, эти)
Эффективный

Ю

Юг
Юридический
Юрист

Я

Ягода
Язык (языки)
Январь (м.)
Японец (японцы)
Япония
Японка
Японский
Ясно
Ясный
Яхта

ОГЛАВЛЕНИЕ

<i>Предисловие</i>	3
<i>Курс вводной фонетики</i>	11
<i>Курс вводного аудирования и говорения</i>	25
<i>Основной курс</i>	29

Первая ступень

<i>Познакомимся</i>	29
<i>Один против всех</i>	32
<i>Изучаем сегодня</i>	32
<i>Грамматика:</i> Существительные: мужской, женский, средний род. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Простое предложение. Конструкции с существительными, личными, притяжательными местоимениями, наречиями места (<i>здесь, там, дома</i>). Образование существительных – названий профессий и занятий. Союзы <i>и, а</i> .	
<i>Запоминаем</i>	36
<i>Послушаем, о чём говорят</i>	39
<i>Поговорим сами</i>	40
<i>Почитаем, о чём пишут</i>	42
<i>Грамматика:</i> Сложное предложение. Глагол <i>знать</i> . Конструкция: <i>Кто знает, что ...</i>	
<i>Если хотите, поговорим о вас</i>	43
<i>Вы узнали</i>	43
<i>Словарь-справочник</i>	44

Вторая ступень

<i>Повторяем</i>	45
<i>Поговорим</i>	45
<i>Послушаем, что рассказывают</i>	45
<i>Один против всех</i>	46
<i>Изучаем сегодня</i>	47

<i>Грамматика:</i>	Прилагательные: мужской, женский, средний род. Простое предложение. Конструкции с прилагательными (факт, определение, усиление, сравнение). Союзы <i>или, но</i> . Образование существительных – названий национальностей и прилагательных национальной принадлежности.	
Запоминаем		49
Послушаем, о чём говорят		51
Поговорим сами		52
<i>Грамматика:</i>	Выражение сравнения. Конструкции: <i>Кто кто как кто</i> ; <i>Кто какой как кто</i> .	
Почитаем, о чём пишут		53
<i>Грамматика:</i>	Сложное предложение. Глагол <i>думать</i> . Конструкция: <i>Кто думает, что...</i>	
Если хотите, поговорим о вас		56
Вы узнали		56
Словарь справочник		57

Третья ступень

Повторяем		58
<i>Поговорим</i>		58
<i>Послушаем, что рассказывают</i>		59
<i>Один против всех</i>		60
Изучаем сегодня		60
<i>Грамматика:</i>	Глагол <i>быть</i> в настоящем времени. Простое предложение. Конструкции: <i>У кого есть что</i> ; <i>Где есть что</i> . Родительный падеж (принадлежность).	
Запоминаем		62
Послушаем, о чём говорят		66
<i>Грамматика:</i>	Сложное предложение: причина (союз <i>потому что</i>).	
Поговорим сами		67
Почитаем, о чём пишут		68
<i>Грамматика:</i>	Сложное предложение: выражение согласия/несогласия. Конструкция: <i>Кто согласен (не согласен), что...</i>	
Если хотите, поговорим о вас		69
Вы узнали		70
Словарь-справочник		71

Четвёртая ступень

Повторяем		72
<i>Поговорим</i>		72
<i>Послушаем, что рассказывают</i>		73
<i>Один против всех</i>		74

Изучаем сегодня	74
Грамматика: Множественное число: существительные, притяжательные местоимения, прилагательные. Указательные местоимения.	
Запоминаем	78
Послушаем, о чём говорят	80
Поговорим сами	81
Почитаем, о чём пишут	82
Грамматика: Сложное предложение. Глагол <i>говорить</i> . Конструкция: <i>Кто говорит, что...</i>	
Если хотите, поговорим о вас	84
Вы узнали	84
Словарь-справочник	85

Пятая ступень

Повторяем	86
Поговорим	86
Послушаем, что рассказывают	86
Один против всех	87
Изучаем сегодня	88
Грамматика: Предложный падеж (место), единственное число: существительные. Прошедшее время глагола <i>быть</i> . Простое предложение. Конструкции с глаголом <i>быть</i> в прошедшем времени.	
Запоминаем	89
Грамматика: Выражение времени. Вопрос <i>Когда?</i> (наречия времени).	
Послушаем, о чём говорят	94
Поговорим сами	95
Почитаем, о чём пишут	95
Грамматика: Простое предложение. Конструкция: <i>Кто занят (свободен)</i> .	
Если хотите, поговорим о вас	97
Вы узнали	97
Словарь-справочник	98

Шестая ступень

Повторяем	99
Поговорим	99
Послушаем, что рассказывают	99
Один против всех	100
Изучаем сегодня	100
Грамматика: Глагол: настоящее и прошедшее время. Двойное отрицание при глаголе.	
Запоминаем	104
Грамматика: Выражение времени. Вопрос <i>Когда?</i> (дни недели).	

Послушаем, о чём говорят	107
Поговорим сами	108
Почитаем, о чём пишут	108
Грамматика: Простое предложение. Конструкция: <i>Кто прав (не прав)</i> . Конструкция оценки: <i>Что – (это) как; Что делать – (это) как</i> .	
Если хотите, поговорим о вас	110
Вы узнали	110
Словарь-справочник	111

Седьмая ступень

Повторяем	112
Поговорим	112
Послушаем, что рассказывают	113
Один против всех	114
Изучаем сегодня	114
Грамматика: Предложный падеж, единственное число: прилагательные.	
Запоминаем	115
Грамматика: Порядковые числительные. Простое предложение. Родительный падеж в конструкции: <i>У кого есть что (кто)</i> .	
Послушаем, о чём говорят	117
Грамматика: Простое предложение. Конструкция: <i>Хватит, пора</i> + что делать.	
Поговорим сами	118
Почитаем, о чём пишут	119
Грамматика: Простое предложение. Конструкция сравнения: <i>Кто что делает лучше (хуже), чем кто</i> .	
Если хотите, поговорим о вас	121
Вы узнали	121
Словарь-справочник	122

Восьмая ступень

Повторяем	123
Поговорим	123
Послушаем, что рассказывают	125
Один против всех	125
Изучаем сегодня	126
Грамматика: Винительный падеж, единственное число: существительные, прилагательные, личные и притяжательные местоимения.	
Запоминаем	129
Послушаем, о чём говорят	132
Поговорим сами	134
Почитаем, о чём пишут	134
Грамматика: Простое предложение. Конструкции: <i>Самое важное – (это) что;</i> <i>Самое важное – (это) что делать</i> .	
Если хотите, поговорим о вас	136
Вы узнали	136
Словарь-справочник	137

Девятая ступень

Повторяем	138
Поговорим	138
Послушаем, что рассказывают	139
Один против всех	139
Изучаем сегодня	140
Грамматика: Виды глагола.	
Запоминаем	143
Грамматика: Выражение времени. Вопросы: <i>Сколько времени?; Во сколько?</i>	
Послушаем, о чём говорят	146
Грамматика: Глаголы с частицей -ся: <i>учить – учиться; научить – научиться.</i>	
Поговорим сами	147
Почитаем, о чём пишут	148
Грамматика: Сложное предложение. Конструкция: <i>Странно, что...</i>	
Если хотите, поговорим о вас	149
Вы узнали	149
Словарь-справочник	150

Десятая ступень

Повторяем	151
Поговорим	151
Послушаем, что рассказывают	152
Интервью. Ваши вопросы Эрику	153
Изучаем сегодня	153
Грамматика: Виды глагола. Будущее время глаголов совершенного и несовершенного вида. Выражение времени. Вопросы: <i>В каком году?; В каком месяце?; На какой неделе?</i>	
Запоминаем	155
Послушаем, о чём говорят	157
Грамматика: Глаголы звать – называться.	
Поговорим сами	159
Почитаем, о чём пишут	159
Грамматика: Сложное предложение: время (союз <i>когда</i>).	
Если хотите, поговорим о вас	161
Вы узнали	161
Словарь-справочник	162

Одиннадцатая ступень

Повторяем	163
Поговорим	163
Послушаем, что рассказывают	164
Интервью. Ваши вопросы Стасу	165

Изучаем сегодня	165
Грамматика: Предложный падеж (объект речи, мысли), единственное число: указательные и личные местоимения. Предложный падеж, множественное число: существительные, прилагательные. Глаголы с частицей <i>-ся</i> : <i>начинаться</i> – <i>начаться</i> ; <i>продолжаться</i> – <i>продолжиться</i> ; <i>заканчиваться</i> – <i>закончиться</i> . Выражение времени. Вопросы: <i>Через сколько лет (месяцев, дней)?; Сколько лет (месяцев, дней) назад?</i>	
Запоминаем	169
Послушаем, о чём говорят	170
Поговорим сами	172
Почитаем, о чём пишут	172
Грамматика: Сложное предложение: следствие (союз <i>поэтому</i>).	
Если хотите, поговорим о вас	175
Вы узнали	176
Словарь-справочник	177

Двенадцатая ступень

Повторяем	178
Поговорим	178
Послушаем, что рассказывают	179
Интервью. Ваши вопросы Лоре	179
Изучаем сегодня	180
Грамматика: Творительный падеж (совместное действие), единственное число: существительные, прилагательные, личные и притяжательные местоимения. Глаголы без частицы/с частицей <i>-ся</i> : <i>знакомить</i> – <i>знакомиться</i> ; <i>встречать</i> – <i>встречаться</i> ; <i>советовать</i> – <i>советоваться</i> .	
Запоминаем	183
Грамматика: Выражение времени. Вопрос <i>Когда?</i> : <i>зимой</i> – <i>весной</i> – <i>летом</i> – <i>осенью</i> .	
Послушаем, о чём говорят	186
Поговорим сами	187
Почитаем, о чём пишут	187
Грамматика: Сложное предложение: условие (союз <i>если</i>).	
Если хотите, поговорим о вас	190
Вы узнали	190
Словарь-справочник	191

Тринадцатая ступень

Повторяем	192
Поговорим	192
Послушаем, что рассказывают	193
Интервью. Ваши вопросы Юле	194

Изучаем сегодня	194
Грамматика: Дательный падеж (адресат действия), единственное число: существительные, прилагательные, личные и притяжательные местоимения. Императив. Конструкции побуждения к совместному действию: <i>Давай(те)</i> + инф. НСВ; глагол СВ 1-го лица множественного числа.	
Запоминаем	196
Послушаем, о чём говорят	199
Поговорим сами	201
Почитаем, о чём пишут	201
Грамматика: Сложное предложение: выражение собственного мнения. Конструкция: <i>Кому кажется, что ...</i>	
Если хотите, поговорим о вас	203
Вы узнали	203
Словарь-справочник	204

Четырнадцатая ступень

Повторяем	205
Поговорим	205
Послушаем, что рассказывают	206
Интервью. Ваши вопросы Маше	206
Изучаем сегодня	207
Грамматика: Глаголы движения <i>идти – ехать; ходить – ездить</i> . Винительный падеж (направление движения).	
Запоминаем	209
Послушаем, о чём говорят	211
Поговорим сами	212
Почитаем, о чём пишут	212
Грамматика: Простое предложение. Конструкции выражения оценки: <i>Что – какой; Что – что делать – какой</i> .	
Если хотите, поговорим о вас	215
Вы узнали	215
Словарь-справочник	216

Пятнадцатая ступень

Повторяем	217
Поговорим	217
Послушаем, что рассказывают	218
Интервью. Ваши вопросы Андрею	219
Изучаем сегодня	219
Грамматика: Глаголы движения. Виды. Прошедшее и будущее время. Выражение цели движения. Выражение времени. Вопрос <i>В каком месяце?</i>	
Запоминаем	222
Послушаем, о чём говорят	223

Поговорим сами	224
Почитаем, о чём пишут	225
Грамматика: Сложное предложение: цель (союз <i>чтобы</i>).	
Если хотите, поговорим о вас	228
Вы узнали	228
Словарь-справочник	229

Шестнадцатая ступень

Повторяем	230
Поговорим	230
Послушаем, что рассказывают	232
Интервью. Ваши вопросы <i>Максу</i>	232
Изучаем сегодня	233
Грамматика: Родительный падеж (при отрицании), единственное число: существительные, личные местоимения. Простое предложение. Конструкция усиления отрицания: <i>ни... ни...</i>	
Запоминаем	235
Послушаем, о чём говорят	237
Поговорим сами	238
Почитаем, о чём пишут	239
Лексика: Слова и выражения для обозначения самочувствия.	
Если хотите, поговорим о вас	241
Вы узнали	242
Словарь-справочник	243

Семнадцатая ступень

Повторяем	244
Поговорим	244
Послушаем, что рассказывают	245
Интервью. Ваши вопросы <i>Валентине</i>	245
Изучаем сегодня	246
Грамматика: Глаголы движения с приставками. Родительный падеж (направление движения). Вопрос <i>Откуда?</i> Соотношение падежей при выражении статики – перемещения (где – у кого; куда – к кому; откуда – от кого).	
Запоминаем	248
Грамматика: Родительный падеж (время). Конструкция <i>До, во время, после чего?</i>	
Послушаем, о чём говорят	250
Поговорим сами	251
Почитаем, о чём пишут	251
Грамматика: Сложное предложение. Конструкции усиления признака: <i>Такой... , что...; Так... , что...</i>	

<i>Если хотите, поговорим о вас</i>	254
<i>Вы узнали</i>	254
<i>Словарь-справочник</i>	255

Восемнадцатая ступень

Повторяем	256
<i>Поговорим</i>	256
<i>Послушаем, что рассказывают</i>	257
<i>Интервью. Ваши вопросы Франсуа</i>	258
Изучаем сегодня	258
Грамматика: Родительный и винительный падежи, множественное число: существительные. Числительные: 10 – 1 000 000.	
Запоминаем	261
Послушаем, о чём говорят	262
Поговорим сами	264
Почитаем, о чём пишут	264
Грамматика: Частица <i>ли</i> при выражении сомнения, при переводе прямой речи в косвенную.	
<i>Если хотите, поговорим о вас</i>	266
<i>Вы узнали</i>	266
<i>Словарь-справочник</i>	267

Девятнадцатая ступень

Повторяем	268
<i>Поговорим</i>	268
<i>Послушаем, что рассказывают</i>	268
<i>Интервью. Ваши вопросы бабушке Стаса</i>	269
Изучаем сегодня	270
Грамматика: Творительный падеж (предмет занятий, интересов, увлечений; квалификация лица/предмета в прошедшем и будущем времени; постепенное становление), множественное число: существитель- ные и прилагательные.	
Запоминаем	271
Грамматика: Выражение времени. Вопрос <i>В каком году?</i>	
Послушаем, о чём говорят	273
Поговорим сами	275
Почитаем, о чём пишут	275
Грамматика: Сложное предложение: уступка (союз <i>хотя</i>).	
<i>Если хотите, поговорим о вас</i>	277
<i>Вы узнали</i>	278
<i>Словарь-справочник</i>	279

Двадцатая ступень

Повторяем	280
Поговорим	280
Послушаем, что рассказывают	281
Интервью. Ваши вопросы Даше	281
Изучаем сегодня	282
Грамматика: Все падежи, множественное число: существительные, прилагательные, притяжательные и указательные местоимения.	
Запоминаем	283
Грамматика: Сравнительная степень наречий: <i>больше – меньше; хуже – лучше.</i>	
Послушаем, о чём говорят	284
Поговорим сами	285
Почитаем, о чём пишут	286
Простое предложение. Конструкция выделения мысли, информации: <i>Не только ... , но и</i>	
Сложное предложение: выражение просьбы, желания (союз <i>чтобы</i>).	
Если хотите, поговорим о вас	288
Вы узнали	288
Словарь-справочник	289

Двадцать первая ступень

Повторяем	290
Поговорим	290
Послушаем, что рассказывают	290
Интервью. Ваши вопросы Кате	291
Изучаем сегодня	292
Грамматика: Сложное предложение: определение (слово <i>который</i>).	
Запоминаем	293
Грамматика: Выражение времени. Вопросы: <i>Какое число?; Какого числа?</i>	
Послушаем, о чём говорят	295
Поговорим сами	297
Почитаем, о чём пишут	297
Если хотите, поговорим о вас	300
Вы узнали	300
Словарь-справочник	301
Крыша - воспоминание	302
Крыша - фантазия	308
Крыша - разговоры	310
Сводный словарь-справочник	312
Рекомендации по работе с учебником-книгой	321

Справочное издание

АНИКИНА

Марина Николаевна

ЛЕСТНИЦА

УЧЕБНИК-КНИГА

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

НАЧИНАЕМ ИЗУЧАТЬ РУССКИЙ

Редактор

Н. М. Подъяпольская

Художник

С. Ю. Михайловская

Художественный редактор

Л. П. Копачева

Компьютерная верстка

Т. Г. Ханина

**Издание осуществлено при участии
издательства «Дрофа»**

Подписано в печать 09.02.07. Формат 70 × 90^{1/16}.
Бумага типографская. Гарнитура «Петербург».
Печать офсетная. Усл. печ. л. 25,74. Уч.-изд. л. 11,18.
Тираж 5000 экз. Заказ № 6742.

ООО «Русский язык–Медиа».
117303, Москва, а/я 111.

Отпечатано в полном соответствии с качеством пре-
доставленных диапозитивов в ОАО «Можайский
полиграфический комбинат».
143200, г. Можайск, ул. Мира, 93.